Килешенде Килешенде Расланды

МБ җитәкчесе “Коноваловка урта гомуми белем мәктәбе” “Коноваловка урта гомуми белем мәктәбе”

\_\_\_\_\_С.Р.Кәшбиева ГБМУнең укыту-тәрбия эшләре буенча ГБМУнең директоры

 директор урынбасары \_\_\_\_\_\_Л.И.Акбашева

 Беркетмә №1 \_\_\_\_\_Р.Г.Клемина

“10” август 2010нчы ел “14” август 2010нчы ел “16” август 2010нчы ел

**Уку фәненнән эш программасы.**

Татарстан Республикасы

Минзәлә муниципаль районы

“Коноваловка урта гомуми белем мәктәбе”

гомуми белем муниципаль учреждениясе

югары категорияле укытучы Каюмова Д.З.

татар теле, 3нче сыйныф.

Педагогик киңәшмә утырышында каралды

Беркетмә № 1

 14 нче август 2010 ел

2010-2011нче уку елы.

**Аңлатма язуы**

 1992 елның 8 июлендә «Татарстан Республикасы халыклары телләре турында»гы Татарстан Республикасы Законы кабул ителде. Аның нигезендә татар hәм рус телләре тигез хокуклы дәүләт телләре булып расланды. Шул ук елның 6 ноябрендә кабул ителгән Татарстан Республикасы Конституциясендә дә дәүләт телләре хакындагы махсус маддә урын алды. 1994 елның 20 июлендә расланган «Татарстан Респуб­ликасы халыкларының телләрен саклау, өйрәнү hәм үстерү буенча Татарстан Республикасы Дәүләт программасы»нда татар телен иҗтимагый тормышның төрле өлкәләрендә куллану юллары билгеләнде. Күпмилләтле Татарстанда дәүләт телләренең икесен дә белү халыкларның үзара аңлашып, тату яшәвенең нигезен тәшкил итә.

 Мәгариф министрлыгы тарафыннан расланган «Татарстан мәктәпләрендә татар телен дәүләт теле буларак укыту эчтәлегенә таләпләр минимумы»нда әйтелгәнчә, гомуми белем мәктәбендә башлангыч сыйныфларда үзләштерелгән белемнәр һәм сөйләм күнекмәләре киңәйтелә, камилләштерелә һәм алга таба үстерелә. Шунлыктан рус телендә сөйләшүче бала­ларга татар теле буенча системалы фәнни белем бирү, аларны ирекле аралашырга өйрәтү, татар дөньясы турында күпкырлы мәгълүмат җиткерү төп максат итеп билгеләнә.

 Бу максатка ирешү өчен, түбәндәге бурычларны хәл итү сорала:

1) татар сөйләмен тыңлап аңларга күнектерү;

2) татар этикеты тәгъбирләрен кертеп, бирелгән ситуация буенча диалогик сөйләм оештырырга өйрәтү;

3) программада күрсәтелгән лексик темалар буенча телдән яки язмача монологик сөйләм булдыруга ирешү;

4) тәкъдим ителгән текстларны яттан өйрәнү;

5) татар телендәге сөйләмне фонетик, лексик, грамматик яктан дөрес төзергә күнектерү;

6) татар халкының күренекле әдипләре белән таныш­тыруны дәвам итү;

7) халыкларның үзара аңлашып, тату яшәвенә омтылыш тәрбияләү.

 3 нче сыйныфта уку елы дәвамында укучыларны түбәндәге материал белән таныштыру максат итеп куела:

1. Саннарның атрибутив функциядә төрләнмәве.
2. Синоним һәм антоним сыйфатлар.
3. *Инфинитив + яратам* төзелмәсе.
4. *Янында, астында, өстендә* бәйлек сүзләрен сөйләмдә куллану.
5. *Бу, теге* күрсәтү алмашлыклары.
6. Төрле дәрәҗәдәге сыйфатларның мәгънәләре.
7. Сыйфат ясагыч кушымчалары: *-лы / -ле; - сыз / -сез.*
8. *Агач башында, агач астында* төзелмәләре.
9. *–чы / - че* сүз ясагыч кушымчалары.

3 нче сыйныфны тәмамлаган рус телендә сөйләшүче балалар түбәндәге белем –күнекмәләрне үзләштерергә тиешләр:

* программада күрсәтелгән лексик – грамматик материалны дөрес яза белү;
* дөрес күчереп яза белү;
* үзе, гаиләсе, мәктәбе, дуслары, әйләнә- тирә мохит, ел фасыллары турында һәм программада күрсәтелгән темалар буенча 4-5 җөмләдән торган хикәя төзеп яза белү;
* Белем бәйрәме, 8 нче Март, Яңа ел, 9 нчы Май бәйрәмнәре, Әниләр көне, туган көн белән котлау яза белү, бәйрәмгә чакыру язу;
* укыган текст буенча план төзеп яза белү;
* тексттан кирәкле информацияне аерып алып яза белү;
* сүзлек диктантлары язу;
* матур язу күнегүләре.

3 **нче сыйныфта түбәндәге темалар өйрәнелә:**

 1.Белем бәйрәме.

2.Ашханәдә.

3. Көзге уңыш.

4. Без әти – әниләргә булышабыз.

5. Шәһәрдә һәм авылда.

6. Әдәп төбе – матур гадәт.

7.Туган якка кыш килде.

8. Татарстан – минем Ватаным.

9. Яз килә, яз көлә!

10. Кечкенә дусларым.

11. Күңелле җәй, ямьле җәй.

 Эш программасы рус мәктәпләре өчен татар теле программалары, рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту программасы, рус телендә сөйләшүче балаларга татар әдәбиятын укыту буенча сынап карау программалары һәм Р.З.Хәйдәрова җитәкчелегендә төзелгән татар теле дәреслегенә нигезләнеп төзелде.

|  |
| --- |
|  **Татар теленнән календарь - тематик план** **Сыйныф:3** **Укытучы:** Каюмова Диләрә Зөфәр кызы **Дәресләр саны** **Барлыгы:** 105 сәгать; атнага 3 сәгать.  **План Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслаиган "Рус телендә сөйләшүче балаларга татар телен укыту программасы"на (2003 нче ел) нигезләнеп төзелде.** **Дәреслек:** Хәйдәрова Р.З. Татар теле һәм уку китабы: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт.З нче с-фы өчен дәреслек/ Р.З. Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. - Казан: Мәгариф, 2006. **Өстәмә әдәбият:** Хәйдәрова Р.З. Рус телендэ сөйләшүче балаларга татар теле һәм уку дәресләре оештыру өчен тематик план. 3 нче сыйныф. Укытучылар өчен методик кулланма. - Яр Чаллы, 2006; Электрон интерактив дәреслек. Фонетика. Сүз ясалышы. Фразеология. Сөйләм культурасы. Морфология. Синтаксис. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Сәг.саны | Дәрес тибы | Уку эшчәнлегенең төрләре | Контрольтөре | Материалныүзләштерүнең көтелгән нәтиҗәләре | Өй эше |  Үткәрү вакытыПлан Факт  буенча |
| 1 | Белем бәйрәме | 1 | ЛГКК | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләренүстерү, хикәя төзү | хикәя төзү | Бирелгән темага әңгәмә кора алу | 6нчы күнегү, җөмләләр төзергә |  |
| 2 | Кем? кемгә? кемне? сораулары | 1 | ЛГКК | Кем? кемгә? кемне? сорауларын кабатлау | Сорауга җавап бирү | Кем? кемгә? кемне? сорауларына җавап бирә белү | Кагыйдәне кабатларга |  |
| 3 | Котлау язу | 1 | ГКК | Котлау открыткалары язу | Котлау язу |  | Котлау язарга |  |
| 4 | Кем? кемне? кемгә? нәрсә? нәрсәне? нәрсәгә? сораулары | 1 | ЛГКК | Кем? кемне? кемгә? нәрсә? нәрсәне? нәрсәгә? Сорауларына җавап бирү, исемнәрнең тартым белән төрләнеше |  |  | 8 нче күнегү |  |
| 5 | К-п хәрефләренә беткән сүзләрнең тартым белән төрләнеше | 1 | ЛГКК | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше | Кагыйдәне сөйләү | Исемнәрне тартым белән төрләндерә белү | Кагыйдәне ятларга |  |
| 6 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. | 1 | ЛГКК | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше |  | Исемнәрне тартым белән төрләндерә белү | 7нче күнегү, язмача эшләргә |  |
| 7 | Фигыльләрнең заманнары. | 1 | ЛГКК | Үткән заман хикәя фигыль һәм аның кушымчалары белән танышу,хәзерге заман формасын ныгыту | җөмлә төзү. | Төрле замандагы фигыльләрне кулланып җөмләләр төзү | 11нче бит, кагыйдәне ятларга |  |
| 89 | Чөнки, ләкин теркәгечләре белән җөмлә төзү.Инфинитив+ яратам төзелмәсе. | 1 | ГКФ | Ләкин , чөнки теркәгечен сөйләмдә куллану | җөмлә төзү | Чөнки, ләкин теркәгечләре белән җөмлә төзү. | Чөнки, ләкин теркәгечләре белән җөмләләр төзергә |  |
| 10 | Җыю саны.Ныгыту | 1 | ЛГКК | Саннарны сөйләмдә дөрес кулланырга өйрәнү. |  | Саннарны сөйләмдә дөрес куллана белү | 4нче күнегү, ситуатив күнегүләр |  |
| 11 | Диктант | 1 | ГКФ | Грамоталылыкны тикшерү |  | Грамоталы яза белү | Сүзлекне кабатларга |  |
| 12 | Кабатлау | 1 | Кабатлау | Үткәннәрне ныгыту, кабатлау | Карточкалар белән эш | Атнаның җиде күнен әйтә белү. Саннарны сөйләмдә дөрес куллана белү | 23 нче бит, 13нче күнегү |  |
| 13 | Кая? Кайда? Кайдан? сораулары | 1 | ЛГКК | Исемнәрнең ю.к.,у.в.килешендә төрләнүен ныгыту | Кагыйдәне сөйләү | Җөмләләрне киңәйтеп яза белү | 27нче бит,диалогка төшеп калган җөмләләрне өстәп язарга |  |
| 14 | Исемнәрнең төшем килеше. | 1 | ЛГКК | Исемнәрнең төшем килешендә кушымчаларын дөрес куллану |  | Кемне, нәрсәне сорауларына җавап бирә белү | 29 нчы күнегү, 6нчы күнегү |  |
| 15 | Сәгать ничә? Сәгать ничәдә? сораулары. | 1 | ЛГКК | Вакытны дөрес сорарга өйрәнү |  | Вакытны дөрес итеп әйтә белү | Вакытны әйтергә өйрән |  |
| 16 | Янына, янында, яныннан бәйлек сүзләре | 1 | ЛГКК | Ян - бәйлек сүзенең Ю.к. И.к. У.в. килешендә төрләнеше белән танышу | җөмлә төзү | Ләкин, чөнки теркәгечләре белән җөмләләр төзи белү | 6 нчы күнегү, язмача эшләргә |  |
| 17 | Бәйлек сүзләрне кулланып җөмлә-ләр төзү. | 1 | Д\м сөйләм | Бәйлек сүзләрне кулланып җөмләләр төзү. | җөмлә төзү | Бәйлек сүзләрне кулланып җөмлә-ләр төзи белү. | 3 нче күнегү, тәрҗемә ит. |  |
| 18 | Уйный башлады, эшли башлады төзелмәләре. | 1 | ЛГКК | Бирелгән төзелмәләрне сөйләмдә дөрес кулланырга өйрәтү | Кагыйдәне сөйләү | Һәм теркәгечен дөрес куллана белү | 36нчы бит, 4нче күнегү |  |
| 19 | Иялек килешендәге исем+ тартымлы исем грамматик төзелмәсе. | 1 | ЛГКК | Укучыларның фикерләү сәләтен үстерү |  | Сүзтезмәләрдән җөмләләр төзи белү | 1нче күнегүдәге сүзләрне белергә |  |
| 20 | Билгесез үткән заман хикәя фигыль | 1 | ЛГКК | Билгесез үткән заман хикәя фигыль формасы белән танышу | Кагыйдәне сөйләү | Билгесез үткән заман хикәя фигыль формасын сөйләмдә дөрес куллана белү | 41нче бит, 5нче күнегү |  |
| 21 | Сөйләүчегә бәя бирү. | 1 | Д\м сөйләм | Сөйләүчегә бәя бирергә өйрәнү |  | Сөйләүчегә бәя бирә белү | 43нче бит, 7нче күнегү |  |
| 22 | Тәрҗемә күнегүләре | 1 | ГКК | Укучыларның хәтерләрен ныгыту, сүзлек запасын баету | Тәрҗемәитү | Җөмләләрне дөрес төзи белү | 8нче күнегү |  |
| 23 | Ныгыту дәресе | 1 | ГКК | Үткәннәрне ныгыту |  | Темага караган сүзләрне белү | Сүзлекне кабатларга |  |
| 24 | Рәсем буенча хикәя язу | 1 | Д\м сөйләм | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү | Хикәя язу | Татарча үз фикереңне әйтә белү | Хикәяне язып бетерергә |  |
| 25 | Кабатлау | 1 | Кабатлау | Өйрәнелгән белем һәм күнекмәләрне ныгыту, кабатлау | Тестлар белән эшләү | Үткәннәрне практикада куллана белү | Индивидуаль эш |  |
| 26 | Сүзтезмәләр төзү | 1 | Д\м сөйләм | Сүз төркемнәре турында төшенчә бирү |  | Актив үзләштерелгән сыйфатларны сөйләмдә куллану  | 4нче күнегү, сүзтезмәләр белән җөмләләр төзе |  |
| 27 | Иялек килешендәге исем+ тартымлыисем төзелмәсе | 1 | ЛГКК | Иялек килешендәге исем+ тартымлыисем төзелмәсен җөмләдә дөрес куллану | Кагыйдәне сөйләү | Ситуатив күнегүлүрне эшләү | 14нче күнегү |  |
| 28 | Ныгыту | 1 | Д\м сөйләм | Бу, теге күрсәтү алмашлыкларын истә калдыру, җөмләләр төзү | Диалог төзү | Темага караган сүзләрне истә калдыру | 5нче күнегү, белдерү язарга |  |
| 29 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше | 1 | ЛГКК | Сан, килеш, тартым белән төрләнгән исемнәрне сөйләмдә кулланырга өйрәнү |  | Сан, килеш, тартым белән төрләнгән исемнәрне сөйләмдә куллану | Диалог төзергә |  |
| 30 | Сан төркемчәләреИсем | 1 | ЛГКК | Сан төркемчәләрен ныгыту, исем сүз төркеме белән танышу | Кагыйдәне сөйләү | Исем сүз төркемен билгели белү | 56 нчы бит, кагыйдәне ятларга |  |
| 31 | Парлы сүзләр | 1 | ЛГКК | Парлы исемнәр белән танышу, мәгънәләрен дөрес аңлап куллануга күнектерү | Кагыйдәне сөйләү | Парлы сүзләр белән җөмләләр төзи белү | 4нче күнегү, язмача эшлә |  |
| 32 | Ләләнең әбисе -төзелмәсе.  | 1 | ЛГКК | Тартымлы исемнәр турында белемнәрне ныгыту |  | Тартымлы исемнәрне сөйләмдә дөрес куллану | 3нче күнегү, язарга |  |
| 33 | Ләләнең көндәлеге- төзелмәсе. | 1 | ЛГКК | Тартымлы исемнәр турында белемнәрне ныгыту |  | Тартымлы исемнәрне сөйләмдә дөрес куллану | Карточкалар белән эш |  |
| 34 | Раслау һәм инкяр җөмләләрне диалогта куллану. | 1 | Д\м сөйләм | Раслау һәм инкяр җөмләләрне диалогта куллануны камилләштерү | Диалог төзү | Раслау һәм инкяр җөмләләрне кулланып диалог төзи белү | 8нче күнегү |  |
| 35 | Алдында, артында, янында, өстендә бәйлек сүзләре. | 1 | ГКФ | Алдында, артында, янында, өстендә бәйлек сүзләре белән танышу |  | Алдында, артында, янында, өстендә бәйлек сүзләре белән җөмләләр төзи белү | 7нче күнегү, җөмләләр төзергә |  |
| 36 | Ныгыту. Сүзлек диктанты. | 1 | ЛГКК | Сүзлекләр белән эшләргә өйрәнү. | Сүзлек диктанты. |  | 66нчы бит, 10нчы күнегү |  |
| 37 | Кабатлау. | 1 | Д\м сөйләм | Үткәннәрне ныгыту, кабатлау | Ситуатив күнегүләр | Үткәннәрне сөйләмдә куллану | Ситуатив күнегүләр |  |
| 38 | Тестлар белән эш. | 1 | ЛГКК | Укучыларның иҗади сәләтләрен үстерү, белемнәрне тикшерү |  | Дөрес җаваплар бирә белү | Сүзлекне кабатларга |  |
| 39 | Казан шәһәрендә- грамматик төзелмәсе. | 1 | ГКФ | Башкалабыз турында белемнәрне тирәнәйтү. |  | Казан шәһәрендә- грамматик төзелмәсен дөрес куллану | 70нче бит, 2нче күнегү |  |
| 40 | Автобус белән бара- грамматик төзелмәсе. | 1 | ГКФ | Автобус белән бара- грамматик төзелмәсе белән танышу. | Кагыйдәне сөйләү | Автобус белән бара- грамматик төзелмәсен сөйләмдә куллана белү. | 8нче күнегү, сорауларга җавап язарга |  |
| 41 | Эчендә, янында, башында бәйлек сүзләре. | 1 | ЛГКК | Эчендә, янында, башында бәйлек сүзләрен искә төшерү, ныгыту. | Җөмләләр төзү | Эчендә, янында, башында бәйлек сүзләрен җөмләдә дөрес кулланү. | 7нче күнегү, язмача эшләргә |  |
| 42 | -чы, че сүз ясагыч кушымчалары. | 1 | ЛГКК | Исем ясагыч кушымчалар белән танышу, яңа сүзләр ясау |  | Яңа сүзләр белән җөмләләр төзи белү | 7нче күнегү, диалогны укырга |  |
| 43 | Профессия исемнәре.Шәһәр исемнәре. | 1 | ЛКК | Төрле профессия кешеләренә хөрмәт тәрбияләүКарта белән эшләү күнекмәләребулдыру. | Сүзлек диктанты | Татарстан шәһәрләрен атый белү, яза белү | Шәһәр исемнәрен татарча дөрес әйтергә өйрән |  |
| 44 | Ныгыту. | 1 | Д\м сөйләм | Үткәннәрне ныгыту |  | Өйрәнелгән төзелмәләрне сөйләмдә дөрес куллану | 10нчы күнегү |  |
| 45 | Изложение язу | 1 | Бсү | Язма бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү | Изложение язу | Дөрес итеп җөмләләр төзи белү | Язып бетерергә |  |
| 46 | Кабатлау | 1 | Д\м сөйләм | Үткәннәрне ныгыту, кабатлау |  |  | Индивидуаль эш |  |
| 47 | Кем? Кемне?Кемнең? сораулары. | 1 | ЛГКК | Исемнәрне төрле килешләрдә кулланып җөмләләр төзү. | Җөмләләр төзү | Исемнәрне төрле килешләрдә кулланып җөмләләр төзи белү. | 8нче күнегү, язмача эшлә |  |
| 48 | Үткән заман хикәя фигыль. | 1 | ЛГКК | Үткән заман хикәя фигыль формасын ныгыту. | Кагыйдәне сөйләү | Үткән заман хикәя фигыльләрне җөмләдә куллана белү. | 5 нче күнегү,тәрҗемә итәргә |  |
| 49 | Алмашлыкларның иялек килеше. | 1 | ЛГКК | Ул алмашлыгының иялек килеш формасы белән танышу |  | Ул алмашлыгын җөмләдә дөрес куллану | 83нче бит, 2нче күнегү, белергә |  |
| 50 | Алмашлык һәм исемнең чыгыш килеше. | 1 | ЛГКК | Ул алмашлыгының чыгыш килеш формасы белән танышу |  | Килеш формаларын белү | Килеш формаларын кабатларга |  |
| 51 | Үз алмашлыгының иялек килешендә төрләнеше. | 1 | ЛГКК | Үз алмашлыгының иялек килешендә төрләнеше белән танышу. | Кагыйдәне сөйләү | Үз алмашлыгының төрләнешен истә калдыру | 84нче бит, 9нчы күнегү |  |
| 52 | Ләкин, чөнки теркәгече белән җөмләләр төзү | 1 | ЛГКК | Теркәгечләр белән җөмләләр төзү |  | Җөмләләр төзегәндә теркүгечләрне дөрес куллану | Сүзлекне кабатларга |  |
| 53 | Исемнәрнең төшем килешеНыгыту | 1 | ЛГКК | Исемнәрнең килеш белән төрләнешен ныгыту |  | Үрнәк буенча тәрҗемә итә белү | 87нче бит, 2нче күнегү |  |
| 54 | Тестлар белән эш | 1 | ЛГКК | Тестлар белән эшләү күнекмәләренкамилләштерү. | Тестлар белән эш | Тестлар эшләгәндә белемнәрне күрсәтә алу | Индивидуаль эш |  |
| 55 | Кабатлау | 1 |  | Үткәннәрне ныгыту, кабатлау |  |  | 89нчы күнегү, 6нчы күнегү |  |
| 56 | Җөмләгә сорау кую | 1 | ЛГКК | Җөмләдәге сүзләргә сорау куярга өйрәнү | Җөмләгә сорау кую | Җөмләдәге сүзләргә сорау куя белү | 8нче күнегү, язмача эшләргә |  |
| 57 | Шуарга ярата- грамматик төзелмәсе | 1 | ЛГКК | Шуарга ярата- грамматик төзелмәсе белән танышу |  | Ситуатив күнегүләрне үти алу | 93нче бит, 8нче күнегү,  |  |
| 58 | Кая барасың? | 1 | ЛГКК | Бирелгән сорауга җавап бирергә өйрәнү |  | Бирелгән сорауга җавап бирә белү | 96нчы бит,5нче күнегү, |  |
| 59 | Яңа ел бәйрәме- төзелмәсе | 1 | ЛГКК | Яңа ел бәйрәме- төзелмәсе белән танышу, дөрес кулланырга өйрәнү | Кагыйдәне сөйләү | Яңа ел бәйрәме- төзелмәсен сөйләмдә куллана белү | Сүзлекне кабатларга |  |
| 60 | Сәг.12дә-грамматик төзелмәсе. | 1 | ЛГКК | Сәг.12дә-грамматик төзелмәсе куллануны камилләштерү |  | Вакытны әйтә белү | 6нчы күнегү, диалогны укырга |  |
| 61 | Ныгыту | 1 | Д\м сөйләм | Үткәннәрне ныгыту, кабатлау |  | Ситуатив күнегүләрне үти алу | 99нчы бит, 6нчы күнегү, |  |
| 62 | Тәрҗемә күнегүләре. | 1  | ЛГКК | Сүзлек запасын баету, язу күнекмәләрен камилләштерү | Тәрҗемә күнегүләре | Сүзлекләр белән эшли белү | Карточкалар белән эшләргә |  |
| 63 | Кабатлау | 1 | Д\м сөйләм | Үткәннәне ныгыту, кабатлау |  |  | Диалог төзергә |  |
| 64 | Татарстан гербы- төзелмәсе | 1 | ЛГКК | Татарстан гербы- төзелмәсе белән танышу | Җөмләләр төзү | Сыйфатларны сөйләмдә дөрес куллана белү | 102нче бит, диалогка репликалар өстәп язарга |  |
| 65 | Милләт исемнәре | 1 | ЛГКК | Милләт исемнәренең татрча атамасын өйрәнү |  | Милләт исемнәрен дөрес әйтә һәм яза белү | 104нче бит, 6нчы күнегү |  |
| 66 | Чөнки теркәгече белән кушма җөмләләр | 1 | ЛГКК | Кушма җөмләләр төзү күнекмәсенкамилләштерү | Җөмләләр төзү | Теркәгечләрне җөмләдә дөрес куллана белү | 105нче бит, 9нчы күнегү |  |
| 67 | Ныгыту | 1 | Д\м сөйләм | Үткәннәрне ныгыту |  |  | Индивидуаль эш |  |
| 68 | Диктант | 1 |  | Грамоталылыкны тикшерү | Диктант | Грамоталы, дөрес яза белү |  |  |
| 69 | Кабатлау | 1 | ЛГКК | Үткәннәрне кабатлау, сүзлекне ныгыту |  | Өйрәнелгән белем һәм күнекмәләрне куллана белү | 10нчы күнегү, кроссвордны чишәргә |  |
| 70 | Мөстәкыйль эш. | 1 |  | Өйрәнелгән белем һәм күнекмәләрне тикшерү | Мөстәкыйль эш. |  | Кабатларга |  |
| 71 | Ул алмашлыгының юнәлеш, төшем,чыгыш килештә төрләнүе. | 1 | ЛГКК | Ул алмашлыгының юнәлеш, төшем,чыгыш килештә төрләнүен ныгыту |  | Ул алмашлыгын төрле килешләрдә куллана белү | 4нче күнегү, тәрҗемә итәргә |  |
| 72 | Ныгыту күнегүләре | 1 | Д\м сөйләм | Ләкин, чөнки теркәгечләрен куллануны камилләштерү |  | Бирелгән теркәгечләр белән җөмләләр төзи белү | 117нче күнегү, 1нче күнегү |  |
| 73 | Уйныйсы килә- төзелмәсе | 1 | ЛГКК | Уйныйсы килә- төзелмәсеБелән танышу, сөйләмдә кулланырга өйрәнү | Тәрҗемә итү | Тәрҗемә итә белү | 3нче күнегү, язмача эшләргә |  |
| 74 | Кебек бәйлеген сөйләмдә куллану | 1 | ЛГКК | Кебек бәйлеген сөйләмгә кертү, язу күнекмәләрен камилләштерү |  | Кебек бәйлеген сөйләмдә дөрес куллана белү | Сүзлекне ятларга |  |
| 7576 | Чөнки, шуңа күрә бәйлекләреНыгыту |  11 | ЛГКК ЛГКК | Чөнки, шуңа күрә бәйлекләрен кушма җөмләдә куллануҮткәннәрне ныгыту |  | Чөнки, шуңа күрә сүзләрен кулланып җөмләләр төзи белү.Үткәннәрне ныгыту | 122 нче бит 4нче күнегү, җөмләләрне дәвам ит. |  |
| 77 | Картина буенча хикәя төзү | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү | Хикәя төзү | Бәйләнешле сөйләм төзи белү | Хикәяне язарга |  |
| 78 | Кабатлау | 1 | ЛГКК | Үткәннәрне кабатлау, сүзлекне ныгыту |  | Өйрәнелгән белем һәм күнекмәләрне куллана белү | Ситуатив күнегүләр |  |
| 79 | Сүзтезмәләрне сөйләмдә куллану | 1 | Д\м сөйләм | Сүзтезмәләр белән җөмләләр төзү күнекмәсен ныгыту | Җөмләләр төзү | Җөмләләрне киңәйтеп язу, теркәгечләр ярдәмендә җөмләләр төзи белү  | 11нче күнегү, хикәя төзергә |  |
| 80 | Сыйфат | 1 | ЛГКК | Сыйфат турында төшенчә бирү | Кагыйдәне сөйләү | Сыйфатларны бөмләдә билгели белү | 127нче күнегү, 5нче күнегү |  |
| 81 | Чагыштыру дәрәҗәсе | 1 | ЛГКК |  Чагыштыру дәрәҗәсе, аның ясалышы белән таныштыру |  | Чагыштыру дәрәҗәсен ясый белү, сөйләмдә куллану | 126нчы бит, кагыйдәне укырга |  |
| 82 | Сыйфатларны җөмләдә куллану | 1 | Д\м сөйләм | Сыйфатларны җөмләдә куллана белүне ныгыту | Җөмләләр төзү | Сыйфатларны кулланып җөмләләр төзи белү | Карточкалар белән эш |  |
| 83 | Чалгы белән- грамматик төзелмәсе | 1 | ЛГКК | Чалгы белән- грамматик төзелмәсе белән таныштыру, язу күнекмәләрен камилләштерү |  | Өйрәнелгән төзелмәләрне дөрес куллана белү | 6нчы күнегү, сорауларга җавап язарга |  |
| 84 | Капма-каршы мәгънәле сүзләр | 1 | ЛГКК | Капма-каршы мәгънәле сүзләр турында белемнәрне ныгыту һүм сөйләмдә куллану | Җөмләләр төзү | Капма-каршы мәгънәле сүзләр белән җөмләләр төзи белү | 136нчы бит, җөмләләр төзеп язарга |  |
| 85 | Кушма сүзләр | 1 | ЛГКК | Кушма сүзләр турында белемнәрне ныгыту, ситуатив күнегүләр |  | Кушма сүзләрбелән җөмләләр төзи белү | 137нче бит, 6нчы күнегү, |  |
| 86 | Фигыльләрнең зат- сан белән төрләнүе | 1 | ЛГКК | Фигыльләрнең зат- сан белән төрләнүен ныгыту, кабатлау | Тестлар белән эш | Фигыльләрнең зат- сан белән төрләндерә белү | 139нчы бит, 7 нчекүнегү,  |  |
| 87 | Антонимнар | 1 | ЛГКК | Бирелгән сүзнең антонимын табу, сүзлекләр белән эшләүне камилләштерү |  | Тексттан антонимнарны таба белү | 140нчы бит,6нчы күнегү |  |
| 8889 | Антонимнарны сөйләмдә куллануСүзлекләр белән эшләү | 11 | ЛГКК | Антонимнарны сөйләмдә актив куллануСүзлекләр белән эшләүне камилләштерү | Җөмләләр төзү | Антонимнарны кулланып җөмләләр төзи белү | 7нче күнегү, такмакны өйрән |  |
| 90 | Ныгыту | 1 | Д\м сөйләм | Үткәннәрне ныгыту |  | Өйрәнелгән кагыйдәләрне куллана белү | Сүзлекне кабатларга |  |
| 91 | Диктант | 1 |  | Грамоталылыкны тикшерү | Диктант | Грамоталы яза белү | Индивидуаль эш |  |
| 92 | Хаталар өстендә эш. Ныгыту. | 1 | ЛГКК | Хаталар өстендә эш |  | Хаталарны табып төзәтә белү | Хаталы сүзләр белән җөмләләр төзергә |  |
| 93 | Тәрҗемә күнегүләре | 1 | ЛГКК | Сүзлек запасын баету, сүзлекләр белән эшләүне камилләштерү | Тәрҗемә күнегүләре | Төрле сүзлекләр белән эшли белү | Карточкалар белән эшләргә |  |
| 94 | Килешләрне кабатлау | 1 | Д\м сөйләм | Исем һәм алмашлыкларны төрле килешләрдә куллана беләне ныгыту |  | Төрле килештәге сүзләр белән җөмләләр төзи белү | Алмашлыклар белән җөмләләр төзергә |  |
| 95 | Кабатлау | 1 | Д\м сөйләм | Үткәннәрне кабатлау |  | Синоним һәм антоним сыйфатларны таба белү | Сүзлекне кабатларга |  |
| 96 | Контроль эш | 1 |  | Белемнәрне тикшерү | Контроль эш | Белемнәрне файдалана белү |  |  |
| 97 | Хаталар өстендә эш | 1 | ЛГКК | Җибәрелгән хаталар өстендә эш |  | Хаталарны табып төзәтү | Тестлар белән эшләргә |  |
| 98 | Бсү”Җәйге ял”  | 1 | Бсү | Җәйге ял темасына бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү | Хикәя язу | Бирелгән темага хикәя төзи белү | Язып бетерергә |  |
| 99 | Тестлар белән эш | 1 |  | Тестлар белән эшләү күнекмәләрен камилләштерү | Тестлар белән эш | Тестлар белән эшләү | Индивидуаль эш |  |
| 100 | Уеннар | 1 | Д\м сөйләм | Компьютер классында дәрес үткәрү |  | Компьютерда эшли белү | Карточкалар белән эшләргә |  |
| 101 | Кабатлау | 1 |  | Үткәннәрне кабатлау |  | Үткәннәрне белү | Кроссвордны чишәргә |  |
| 102 | Кабатлау | 1 | Д\м сөйләм | Үткәннәрне кабатлау |  | Матур язу күнегүләре | Матур язу күнегүләрен дәвам итәргә |  |
| 103 | Йомгаклау дәресе | 1 |  | Йомгаклау дәрес |  |  |  |  |
| 104-105 | Резерв дәресләр |  |  |  |  |  |  |  |

**Кулланылган әдәбият**

1. Вәлиева Ф.С., Саттаров Г.Ф. Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы. – Казан: “Раннур” китап нәшрияты, 2000.
2. Рус мәктәпләре өчен татар теле программалары. – Казан: Мәгариф, 2001.
3. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту программасы. – Казан: Мәгариф, 2003.
4. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар әдәбиятын укыту буенча сынап карау программалары. - Казан:Мәгариф, 2003.
5. Хәйдәрова Р.З. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт.3 нче с-фы өчен дәреслек/ Р.З. Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. – Казан: Мәгариф, 2006.
6. Хәйдәрова Р.З. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле һәм уку дәресләре оештыру өчен тематик план. 3 нче сыйныф. Укытучылар өчен методик кулланма. – Яр Чаллы, 2006.

**Татар теле дәресләрендә кулланыла торган чаралар:**

1. Вәлиева Ф.С., Саттаров Г.Ф. Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы. – Казан: “Раннур” китап нәшрияты, 2000.
2. Хәйдәрова Р.З. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт.3 нче с-фы өчен дәреслек/ Р.З. Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. – Казан: Мәгариф, 2006.
3. Хәйдәрова Р.З. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле һәм уку дәресләре оештыру өчен тематик план. 3 нче сыйныф. Укытучылар өчен методик кулланма. – Яр Чаллы, 2006.
4. Электрон интерактив дәреслек. Фонетика. Сүз ясалышы.Фразеология. Сөйләм культурасы. Морфология. Синтаксис.