|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип урока** | | **Форма контроля** | |
| УОНМ | Урок ознакомления с новым материалом | УС | Устный счёт |
| УЗИ | Урок закрепления изученного | УО | Устный опрос |
| УПЗУ | Урок применения знаний и умений | ФО | Фронтальный опрос |
| УОСЗ | Урок обобщения и систематизации знаний | СР | Самостоятельная работа |
| УПКЗУ | Урок проверки и коррекции знаний и умений | ИЗ | Индивидуальное задание |
| КУ | Комбинированный урок | МТ | Математический тест |
| УКЗ | Урок коррекции знаний | МД | Математический диктант |
|  |  | ПР | Практическая работа |
|  |  | КР | Контрольная работа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | | | **Виды учебной деятельности** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Вид контроля, измерители** | **д/з** | **Дата проведения** | | | |
| **план** | | **факт** | |
| **Натуральные числа и шкалы (15 ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Обозначение натуральных чисел. | 1 | КУ | | | Формирование знаний о натуральных числах, об их обозначении | Знать: понятие числа и цифры, определение натуральных чисел, классов, разрядов, миллион, миллиард. Уметь: читать и записывать многозначные числа. | ФО, ИК. | П.1№18(а,б), 23(а,б), 27, 30(а,в) |  | |  | |
| **2** | Обозначение натуральных чисел. | 1 | КУ | | | ФО, МД | П.1 №23(в,г,д),24 (а,б,в), 29, 28. |  | |  | |
| **3** | Отрезок. | 1 | УОНМ | | | Введение понятий «отрезок», «многоугольник», установление свойств изучаемых объектов | Знать: понятие отрезка, понятие треугольника, понятие длины отрезка.  Уметь: строить отрезок, строить треугольник, измерять длину отрезка, сравнивать отрезки, находить стороны и вершины треугольников, многоугольников. | МД,УО | П.2 №64(1,2,3),65,69, 72. |  | |  | |
| **4** | Длина отрезка. | 1 | КУ | | | МД | П.2 №64(2,4,6),66, 70. |  | |  | |
| **5** | Треугольник. | 1 | КУ | | | Введение понятий «плоскость», «луч», «прямая», установление свойств изучаемых предметов | УО, СР | П.2,3 №68(а,б), 60, 74(а,г). |  | |  | |
| **6** | Плоскость. | 1 | УОНМ | | | Знать: понятие плоскости, прямой, луча, дополнительных лучей. Уметь: находить и называть прямую на чертеже, строить ее по двум точкам; чертить лучи, находить их на чертеже, называть. | ИЗ,  УО. | П.2,3  №68(в,г),99, 107. |  | |  | |
| **7** | Прямая. Луч. | 1 | КУ | | | УО, МД | П.3 №100,102,106 (а,б). |  | |  | |
| **8** | Шкалы. | 1 | УОНМ | | | Введение понятий «шкала», «тонна», «центнер», формирование умений работать с различного рода шкалами | Знать: понятие шкалы, деления шкалы, координатного луча.  Уметь: определить на шкале единичный отрезок. Строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки | СР | П.4№106(в,г),136(1), 137 |  | |  | |
| **9** | Координаты. | 1 | УЗИМ | | | УС | П.4 №136(3,4),138, 142. |  | |  | |
| **10** | Шкалы и координаты. | 1 | УПЗУ | | | ФО | П4 №139,140, 144(а,б). |  | |  | |
| **11** | Меньше или больше. | 1 | КУ | | | Формирование знаний о неравенствах, умений сравнивать числа | Знать: понятие сравнения, разрядов чисел.  Уметь: сравнивать натуральные числа с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр. | УО, МД | П.5 №144(в),168(а,б), 170, 172. |  | |  | |
| **12** | Сравнение чисел | 1 | УОСЗ | | | СР | П.5№168(в,г),169(в),171,173. |  | |  | |
| **13** | Двойное неравенство | 1 | КУ | | |  |  |  | |  | |
| **14** | Решение задач на сравнение чисел | 1 | УПЗУ | | | УС | П.5№169(а,б),174, 175, 176 |  | |  | |
| **15** | Контрольная работа № 1 по теме: "Натуральные числа и шкалы." | 1 | УПКЗУ | | | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | КР | Приготовить сообщение о старинных мерах длины |  | |  | |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| **16** | Сложение натуральных чисел | 1 | КУ | | | Выработать навыки сложения натуральных чисел | Знать: название компонентов и результата действия сложения, свойства сложения.  Уметь: складывать многозначные числа, применять свойства сложения при вычислениях. | МД | П.6 №239,240  (а,б), 229, 233. |  | |  | |
| **17** | Свойства сложения натуральных чисел | 1 | УПЗУ | | | СР | П.6 №231(а,б),240(в,г). |  | |  | |
| **18** | Сложение натуральных чисел и его свойства. | 1 | УОСЗ | | | МД | П.6 №231(в,г),240(д,е).,232. |  | |  | |
| **19** | Решение текстовых задач на сложение чисел. | 1 | УПЗУ | | | СР | №235,237, 230. |  | |  | |
| **20** | Решение задач на тему «Сложение» | 1 | УОСЗ | | |  | ТЕСТ | №234,241, 236. |  | |  | |
| **21** | Вычитание. | 1 | КУ | | | Формирование знаний о понятии «вычитание», компонентах вычитания, свойствах вычитания суммы из числа, числа из суммы. | Знать: название компонентов и результата действия вычитания, свойства вычитания.  Уметь: вычитать многозначные числа, применять свойства вычитания при вычислениях. | ФО, ИЗ | П.7 №289,290 (а,б),286. |  | |  | |
| **22** | Свойство вычитания суммы из числа | 1 | КУ | | | МД | П.7 №290(в,г),291,287. |  | |  | |
| **23** | Свойство вычитания числа из суммы | 1 | УПЗУ | | | УО | П.7 №292,293,288. |  | |  | |
| **24** | Решение задач на вычитание | 1 | УОСЗ | | | ТЕСТ | №294,295,296(а,в) |  | |  | |
| **25** | Числовые выражения. | 1 | УОНМ | | | Формирование знаний о числовых и буквенных выражениях, умений находить значения этих выражений | Знать: определения числового и буквенного выражений.  Уметь: составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения; объяснить значения буквы, записывать решение задачи в виде числового или буквенного выражения. | УС | П.8 №328(а,б),330(а,б),332. |  | |  | |
| **26** | Буквенные выражения. | 1 | УПЗУ | | | МД | П.8 №330(в,г),331(в,г),335. |  | |  | |
| **27** | Числовые и буквенные выражения. | 1 | КУ | | | СР | П.8 №333,334,336(а1,б1) |  | |  | |
| **28** | Контрольная работа № 2 по теме: "Сложение и вычитание натуральных чисел." | 1 | УПКЗУ | | | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении . | КР | Составить ребус |  | |  | |
| **29** | Буквенная запись свойств сложения. | 1 | УОНМ | | | Формирование знаний о буквенной записи свойств сложения и вычитания; умения читать и составлять буквенные записи этих свойств | Знать: свойства сложения и вычитания.  Уметь: записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв, применять их для упрощения вычислений и буквенных выражений. | МТ | П.9№364(а,б),365(а),368. |  | |  | |
| **30** | Буквенная запись свойств вычитания. | 1 | КУ | | | ФО | П.9 №364(в,г),365(б),366. |  | |  | |
| **31** | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | 1 | КУ | | | СР | П.9 №367, 371(а,в). |  | |  | |
| **32** | Уравнение. | 1 | УОНМ | | | Ввести понятие «уравнение», «корень уравнения», «решить уравнение»; повторить правила нахождения неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого | Знать: определение уравнения, понятие корня уравнения.  Уметь: находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений. | МД | П.10 №392,  393(а), 395(а,б), 400. |  | |  | |
| **33** | Решение уравнений | 1 | КУ | | | Т | П.10№393  (б),395(б,г,е),  396 (а),397 (а). |  | |  | |
| **34** | Решение задач с помощью уравнений | 1 | УПЗУ | | | СР | Д/материал, стр34-35,Вар Б-1. |  | |  | |
| **35** | Обобщающий урок по теме «Уравнения» | 1 | УОСЗ | | | МД | Карточки |  | |  | |
| **36** | Контрольная работа № 3 по теме: "Уравнения". | 1 | УПКЗУ | | | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении. | КР | Изучить ист. материал стр.65-66. |  | |  | |
| **Умножение и деление натуральных чисел(22 ч)** | | | | | | | | | | | | |
| **37** | Умножение натуральных чисел . | 1 | | КУ | Формировать знания об умножении многозначных чисел, свойствах умножения натуральных чисел, учить применять свойства умножения для упрощения вычислений. | | Знать: название компонентов и результата действия умножения, свойства умножения.  Уметь: умножать многозначные числа, представлять число в виде произведения, применять свойства умножения при вычислениях. | УО, МД | П.11 №450 (а),451 (а,в),455(а,б,в,г). |  |  | | |
| **38** | Свойства умножения | 1 | | КУ | СР | П.11 №450(б),451(б,г), 456, 458(а). |  |  | | |
| **39** | Решение задач на умножение чисел | 1 | | УПЗУ | УС | П.11 №462 (а,б),452, 460. |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 | Деление. | 1 | КУ | Формирование знаний действий деления, компонентов деления, свойств деления; умений применять эти знания на практике | Знать: название компонентов и результата действия деления.  Уметь: делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель. | | МД | П12№494,504(а,б),517(а,б). |  | |  |
| 41 | Свойства деления. | 1 | КУ | СР | П.12 №504(в,г),517(в,г), 508, 510. |  | |  |
| 42 | Решение уравнений с помощью деления | 1 | УПЗУ | УО | П.12 №524(в,д,е),518, 515. |  | |  |
| 43 | Решение задач по теме «Деление» |  | УОСЗ | СР | №514, 516, 527. |  | |  |
| 44 | Деление с остатком. | 1 | УОНМ | формирование навыков выполнять деление с остатком | Знать: название компонентов и результата действия деления с остатком.  Уметь: выполнять деление с остатком, применять деление с остатком при решении задач. | | УС | П.13 №550(а,б),551(а,б),556 (а). |  | |  |
| 45 | Решение задач на деление с остатком. | 1 | КУ | МД | П. 13 №550(в,г),551(в,г), 554. |  | |  |
| 46 | Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел». | 1 | УПКЗУ | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении задач. | |  | №181, решить крассворд. |  | |  |
| 47 | Упрощение выражений с помощью распределительного свойства умножения | 1 | УОНМ | Умение применять распределительные свойства умножения при выполнении упражнений | Знать: формулировку распределительного закона умножения относительно сложения и вычитания.  Уметь: применять распределительный закон умножения при упрощении выражений и решении уравнений. | | МТ | П.14 №609(а,в),610(а,в), 616. |  | |  |
| 48 | Упрощение выражений.с помощью вынесения общего множителя за скобки | 1 | УПЗУ | МД | П.14 №609(б,г),610(б,г), 620,622. |  | |  |
| 49 | Упрощение выражений при решении уравнений | 1 | УПЗУ | СР | №612, 614, 625(а). |  | |  |
| 50 | Упрощение выражений при решении задач | 1 | УОСЗ | МД | П.14№611(а),615,625(б). |  | |  |
| 51 | Обобщающий урок по теме «Упрощение выражений». | 1 | УОСЗ | УС | П.14№613(б),619, 623. |  | |  |
| 52 | Порядок выполнения действий. | 1 | КУ | Знание порядка выполнения действий, формирование понятий «программа вычислений», «схема вычислений» и умения выполнять действия по программе или по схеме, а также составлять программу или схему вычислений по заданному выражению | Знать: порядок выполнения действий.  Уметь: различать действия первой и второй ступени, правильно выполнять порядок действий, составлять программу и схему программы вычислений. | | ФО | П15  №643(1),644, 645. |  | |  |
| 53 | Изменение порядка выполнения действий. | 1 | УПЗУ | МД | П15 № 643(2), 646,647(в,г), 638(в,г). |  | |  |
| 54 | Программа и схема выполнения программы вычислений | 1 | УОСЗ | СР | №647(д,е), 649. |  | |  |
| 55 | Квадрат числа. | 1 | УОНМ | Формирование понятий квадрат числа, куб числа, умений вычислять куб и квадрат числа. | Знать: определение квадрата и куба числа.  Уметь: возводить числа в квадрат и куб, находить значение числовых выражений, содержащих вторую и третью степень. | | ФО,УС | П16 663,667, 668(а-г). |  | |  |
| 56 | Куб числа. | 1 | УПЗУ | МД | П16 №664,668(д-и), 670. |  | |  |
| 57 | Контрольная работа № 5  по теме:  «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий.» | 1 | УПКЗУ | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | | КР | Прочитать ист. материал на стр.102. |  | |  |
| 58 | Анализ контрольной работы. | 1 | УКЗ |  |  | |  | Творческое задание |  | |  |
| Площади и объёмы (12 ч) | | | | | | | | | | | |
| 59 | Формулы. | 1 | УОНМ | Формирование понятий «формула», закрепление знаний и умений учащихся находить компоненты формулы пути и периметра прямоугольника | Знать: понятие формулы, формулу пути.  Уметь: читать и записывать формулы, выполнять вычисления по формулам | МД | | П.17  №693(а,в),701(а),703. |  | |  |
| 60 | Формула пути. | 1 | КУ | ЧМД | | П.17 №701(б), 702(б),705, 707(а,б). |  | |  |
| 61 | Площадь. Площадь прямоугольника | 1 | КУ | Формирование понятий «площадь», «равные фигуры», умений работать с формулами площади прямоугольника, квадрата | Знать: формулу площади прямоугольника и квадрата, свойства площадей.  Уметь: находить площадь прямоугольника и квадрата. | МД | | П.18 735(1), 737, 746. |  | |  |
| 62 | Площадь квадрата. | 1 | УПЗУ | СР | | П.18 №736(1),738, 740. |  | |  |
| 63 | Единицы измерения площадей. | 1 | КУ | Формирование знаний о различных единицах измерения площадей | Знать: единицы измерения площадей.  Уметь: переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач. | УС | | П.19 №742,745,779,782. |  | |  |
| 64 | Единицы измерения площади при решении задач. | 1 | УПЗУ | МД | | №780, 781, 788. |  | |  |
| 65 | Прямоугольный параллелепипед. | 1 | КУ | Формирование понятий «прямоугольный параллелепипед», а также знаний и умений находить площадь его поверхности | Знать: понятие прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объема прямоугольного параллелепипеда, объема куба.  Уметь: находить ребра и грани, вычислять площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда и куба, переводить одни единицы объема в другие. | МД | | П.20 №811,814, 817(а). |  | |  |
| 66 | Прямоугольный параллелепипед и площадь его поверхности. | 1 | УПЗУ | ПР | | П.20 №812, 813, 816. |  | |  |
| 67 | Объёмы. | 1 | УОНМ | Ввести понятия «объем», «единица измерения объема», применение формулы объема прямоугольного параллелепипеда при решении задач | УС,  ФО | | П.21№840,841, 844. |  | |  |
| 68 | Объём прямоугольного параллелепипеда. | 1 | УЗИ | МД | | П.21 №843,846(а,б),848(б). |  | |  |
| 69 | Объём куба. | 1 | КУ | УС,  ИЗ | | №842, 845, 848(д). |  | |  |
| 70 | Контрольная работа № 6  по теме:  «Площади и объемы | 1 | УПКЗУ | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | КР | | Изучить ист. материал на стр.131-132. |  | |  |
| 1Обыкновенные дроби (25 ч) | | | | | | | | | | | |
| 71 | Окружность | 1 | УОНМ | Введение понятия «окружность» и всех понятий, относящихся к окружности | Знать: понятие окружности, круга, полуокружности, полукруга; определение радиуса, диаметра.  Уметь: строить окружность, радиус, диаметр, полуокружность. | ФО | | П.22 №871(1 урав),874,875, 878(а,б,в). |  | |  |
| 72 | Круг. | 1 | УПЗУ | МД | | П.22 №876,877, 880, 883(а,в). |  | |  |
| 73 | Доли. | 1 | УОНМ | Формирование понятий «доля», «обыкновенная дробь», «числитель», «знаменатель», умение находить часть от целого | Знать: понятие дроби, доли, половины, трети, четверти.  Уметь: записывать дробь, изображать дроби на координатном луче. | УС | | П.23 №915,925,926, 934(а). |  | |  |
| 74 | Обыкновенные дроби. | 1 | КУ | МД | | П.23 №927(а),928, 929,931. |  | |  |
| 75 | Чтение и запись обыкновенных дробей | 1 |  | СР | | №932, 933, 934(б) |  | |  |
| 76 | Решение задач на нахождение целого по его части | 1 | УПЗУ | МД | | П.23 №924(1,2),930,939 |  | |  |
| 77 | Сравнение дробей. | 1 | УОНМ | Формирование умений сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, отмечать на координатном луче равные дроби с разными числителями | Знать: понятие сравнения дробей.  Уметь: сравнивать обыкновенные дроби, находить соответствующие точки на координатном луче. | УО | | П.24№955,959,966 |  | |  |
| 78 | Сравнение дробей с помощью координатного луча. | 1 | УПЗУ | МД | | П.24 №965,967,970, |  | |  |
| 79 | Решение задач на сравнение дробей. | 1 | УОСЗ | ИЗ | | П.24 №971(а),992, 968. |  | |  |
| 80 | Правильные дроби. | 1 | УОНМ | Ввести понятие «правильные и неправильные дроби», решать задачи с использованием неправильных дробей | Знать: понятие правильной и неправильной дроби.  Уметь: понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их между собой и с единицей. | УС,  УО | | П.25 №999,1000, 1001. |  | |  |
| 81 | Неправильные дроби. | 1 | УПЗУ | МД | | П.25 №1002,1004(а,в),1028(а,б,в), 1030. |  | |  |
| 82 | Правильные и неправильные дроби. | 1 | УОСЗ | СР | | П.25 №1004(б,г), 1031. |  | |  |
| 83 | Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби» | 1 | УПКЗУ | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | КР | | Составить кроссворд или сказку |  | |  |
| 84 | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | УОНМ | Формирование знаний правил сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями | Знать: правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  Уметь: выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | УС,  ФО | | П.26№1039, 1041(а,б,г,д,ж,з) |  | |  |
| 85 | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | УПЗУ | МД, ИЗ | | П.26  №1040,1043. |  | |  |
| 86 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | УПЗУ | СР | | П.26№1042(б),1044,1045,1046. |  | |  |
| 87 | Деление и дроби. | 1 | УОНМ | Формирование умений записывать частные в виде дроби | Знать: понятие деление и дроби.  Уметь: записывать результат деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число. | УО | | П.27 №1067(а,в), 1074(1) 1081(урав). |  | |  |
| 88 | Деление суммы на число.. | 1 | УПЗУ | МД, СР | | П.27 №1067(б,г), 1076, 1077 |  | |  |
| 89 | Смешанные числа. | 1 | УОНМ | Введение понятия «смешанное число», формирование знаний о правиле выделения целой части из неправильной дроби, а также представление смешанного числа в виде неправильной дроби | Знать: понятие смешанного числа  Уметь: выделять целую часть из неправильной дроби, представлять смешанное число в виде неправильной дроби.. | МТ | | П.28 №1103,1109, 1113 |  | |  |
| 90 | Выделение целой части из неправильной дроби. | 1 | УПЗУ | МД | | П.28  №1110,1111, 1114. |  | |  |
| 91 | Сложение смешанных чисел. | 1 | УОНМ | Формирование знаний о правилах сложения и вычитания смешанных чисел; формирование соответствующих умений и навыков | Знать: правила сложения и вычитания смешанных чмсел.  Уметь: выполнять сложение и вычитание смешанных чисел | МД | | П.29 №1134(1),1136(а,б,д,е),1137. |  | |  |
| 92 | Вычитание смешанных чисел. | 1 | УПЗУ | УС | | П.29№1136(в,г,ж,з),1138, 1143(а). |  | |  |
| 93 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | УОСЗ | СР | | П.29 №1134(2),1139(ур), 1143(б). |  | |  |
| 94 | Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | КУ | УС,  ФО | | П.29№1141, 1142, 1158(б). |  | |  |
| 95 | Контрольная работа № 8  по теме:  «Сложение и вычитание дробей.» | 1 | УПКЗУ | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении. | КР | | Ист. материал на стр.179. |  | |  |
| Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. (13 ч) | | | | | | | | | | | |
| 96 | Десятичная запись дробных чисел. | 1 | УОНМ | Формирование знаний и умений записывать и читать десятичные дроби | Знать: понятие десятичной дроби.  Уметь: читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100 и т. д. в десятичную и наоборот. |  | | П.30 №1154,1166(а), 1168(а), 1170. |  |  | |
| 97 | Перевод обыкновенной дроби в десятичную. | 1 | УПЗУ | МД | | П.30 №1166(б),1167,1168, 1171(а). |  |  | |
| 98 | Сравнение десятичных дробей | 1 | УОНМ | Формирование знаний о правилах сравнения десятичных дробей, а также умений сравнивать десятичные дроби | Знать: правило сравнения десятичных дробей.  Уметь: определять, находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби. | МД | | П.31 №1196(б),1198(а,д), 1202, 1203. |  |  | |
| 99 | Сравнение величин. | 1 | КУ | МТ | | П.31 №1200, 1201, 1206,. |  |  | |
| 100 | Сложение десятичных дробей. | 1 | УОНМ | Формирование знаний правил сложения и вычитания десятичных дробей; умений выполнять сложение и вычитание по алгоритму | Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей.  Уметь: выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы. | УС | | П.32 №1205(а,г),1255(а), 1257, 1261 |  |  | |
| 101 | Вычитание десятичных дробей. | 1 | УПЗУ | МД | | П.32№1205(б,д),1255(б,г), 1256(б,д,з), 1258. |  |  | |
| 102 | Вычитание суммы из числа и числа из суммы. | 1 | УПЗУ | ИЗ | | П.32№1205(в,е),1255(в,е),1256(в,е,и), 1263(б,г). |  |  | |
| 103 | Задачи на тему «Движение по реке» | 1 | УОСЗ | МД | | П.32 №1262,1263(а,в) |  |  | |
| 104 | Приближенные значения чисел. | 1 | УОНМ | Формирование знаний о приближенном значении числа с недостатком и избытком; а также умений округлять числа | Знать: понятие приближенного значения чисел, правило округления чисел.  Уметь: округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и избытком. | УС,  ФО | | П.33 №1297, 1299, 1304. |  |  | |
| 105 | Округление чисел. | 1 | УПЗУ | МД | | П.33№1268(а,б),1293(а,в),1294,1301 |  |  | |
| 106 | Приближенные значения чисел. Округление чисел. | 1 | КУ | УС | | П.33№1268(в,г),1293(б,г),1302,1324 |  |  | |
| 107 | Контрольная работа № 9 по теме:  «Сложение и вычитание десятичных дробей.» | 1 | УПКЗУ | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | КР | | Ист. материал на стр.203. |  |  | |
| 108 | Анализ контрольной работы. | 1 | УКЗ |  |  |  | | Тест |  |  | |
| Умножение и деление десятичных дробей (21 ч) | | | | | | | | | | | |
| 109 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа. | 1 | УОНМ | Формирование знаний правила умножения десятичных дробей на натуральное число, умений выполнять умножение десятичной дроби на натуральные числа, в том числе на 10,100,1000 и т.д. | Знать: определение произведения десятичной дроби на натуральное число.  Уметь: умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д. | СР | | П.34 1330(1 стр),1328(1(ур) №1324(а,б), , |  |  | |
| 110 | Умножение десятичных дробей на разрядные единицы. | 1 | УПЗУ | МД | | П.34 №1330(б,г,е), 1332 |  |  | |
| 111 | Решение задач на умножение. | 1 | КУ | МТ | | П.34№1328(2(урав)),1333,1334(а). |  |  | |
| 112 | Деление десятичных дробей на натуральные числа. | 1 | УОНМ | Выработать прочные навыки деления десятичных дробей на натуральные числа | Знать: правило деления десятичной дроби на натуральное число.  Уметь: делить десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д. | УС,  СР | | П.35№1368 1373(а), 1375(а,б,в,г). |  |  | |
| 113 | Деление десятичных дробей на разрядные единицы. | 1 | УПЗУ | МД | | П.35 №1373(б), 1375(и-м) |  |  | |
| 114 | Решение задач на деление. | 1 | КУ | ЧМД | | П.35 №1375(д,е,ж,з), 1379(а-д) |  |  | |
| 115 | Обобщающий урок по теме «Деление десятичных дробей на натуральные числа.» | 1 | УОСЗ | СР | | П.35№1379(,е,ж,з,и),1380. |  |  | |
| 116 | Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа» | 1 | УПКЗУ | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. |  | | Составить карточки взаимоконтроля |  |  | |
| 117 | Умножение десятичных дробей. | 1 | УОНМ | Выработать прочные навыки умножения десятичных дробей | Знать: правило умножения десятичных дробей.  Уметь: умножать десятичные дроби. | УС, МД | | П.36№1432(3,4строч),1433, 1437(а). |  |  | |
| 118 | Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т.д. | 1 | УПЗУ | УО | | П.36 №1425, 1431(а,б). |  |  | |
| 119 | Решение задач на умножение дробей. | 1 | КУ | УС | | П.36№1439(б,г),1442(а,в,д). |  |  | |
| 120 | Обобщающий урок по теме «Умножение десятичных дробей.» | 1 | УОСЗ | МД | | П.37№1431(в),1474(а). |  |  | |
| 121 | Деление десятичных дробей. | 1 | УОНМ | Формирование знаний правила деления десятичной дроби на десятичную дробь, в том числе на 0,1; 0,01;0,001 и т.д.;, умений делить десятичную дробь на десятичную дробь | Знать: правило деления на десятичную дробь.  Уметь: выполнять деление на десятичную дробь. | УС | | П.37№1474(б),1489(б,г),1492(а),1493. |  |  | |
| 122 | Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т.д.. | 1 | УПЗУ | МД | | П.37№1474(в),1476,1483(б,д,з),1492. |  |  | |
| 123 | Решение задач на деление десятичных дробей. | 1 | КУ | СР | | П.37№1483(в,е,и),1491. |  |  | |
| 124 | Деление десятичных дробей. | 1 | УОСЗ | МТ | | П.37№1484, 1485,,1492(в) |  |  | |
| 125 | Обобщающий урок по теме «Деление десятичных дробей». | 1 | КУ | УС | | №1486, 1487, 1488. |  |  | |
| 126 | Среднее арифметическое. | 1 | УОНМ | Формирование знаний понятия среднего арифметического нескольких числе; умений находить среднее арифметическое нескольких чисел, среднюю скорость движения | Знать: определение среднего арифметического, понятие средней скорости движения.  Уметь: находить среднее арифметическое чисел, среднюю скорость движения. | УО | | П.38№1516(а,в,д),1524(а), 1526,1535(а). |  |  | |
| 127 | Средняя скорость | 1 | УПЗУ | МД | | П.38№1524(б),1527 |  |  | |
| 128 | Решение задач на среднее арифметическое. | 1 | УОСЗ | СР | | П.38№1528, 1535(б) |  |  | |
| 129 | Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей.» | 1 | УПКЗУ | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | КР | | Ист. материал на стр.231. |  |  | |
| Инструменты для вычислений и измерений (19 ч) | | | | | | | | | | | |
| 130 | Микрокалькулятор. | 1 | УОНМ | Формирование умений и навыков работать с микрокалькулятором | Знать: правила вычислений на МК.  Уметь: вычислять с помощью МК, составлять программу вычислений. | УС,  ФО | | П.39№1548(а),1556(а,г),1557,1596(а). |  |  | |
| 131 | Составление программ. | 1 | УПЗУ | СР | | П.39 1556, №1559(урав), |  |  | |
| 132 | Проценты. | 1 | УОНМ | Формирование знаний учащихся о том, что такое процент, умений записывать процент в виде десятичной дроби и десятичные дроби в процентах | Знать: определение процента.  Уметь: обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты. | УС,  ИЗ | | П.40№1596(б),1598,1599. |  |  | |
| 133 | Перевод десятичной дроби в проценты и обратно. | 1 | УПЗУ | МД | | П.40№1600, 1601,1608, 1612(а). |  |  | |
| 134 | Задачи на проценты. | 1 | КУ | УО | | П.40№1602,1603, 1611. |  |  | |
| 135 | Проценты в нашей жизни. | 1 | УОСЗ | СР | | П.40№1605,1606,1607. |  |  | |
| 136 | Обобщающий урок по теме «Проценты» | 1 | КУ | МД | | П.40№1609,1610. |  |  | |
| 137 | Контрольная работа  № 12  по теме: «Проценты» | 1 | УПКЗУ | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | КР | | Ист. материал на стр. 243. |  |  | |
| 138 | Анализ контрольной работы. | 1 | УКЗ |  |  | | Сделать карточки |  |  | |
| 139 | Угол. | 1 | УОНМ | Формирование понятий угла, сторон угла, вершины угла, прямого и развернутого угла; умений обозначать и записывать угол; стоить прямой угол с помощью чертежного треугольника | Знать: определение угла, развернутого угла, прямого угла.  Уметь: находить вершины угла, стороны угла, обозначать и определять углы; строить прямой угол при помощи чертежного треугольника. | УО | | П.41№1637(1),1638,1641,1642(б). |  |  | |
| 140 | Прямой и развернутый угол. | 1 | УПЗУ | МД | | П.41№1639, 1643,1646(в,г). |  |  | |
| 141 | . Чертёжный треугольник. | 1 | КУ | УС,  ИЗ | | П.41  №1644 1640. |  |  | |
| 142 | Измерение углов. | 1 | УОНМ | Формирование знаний о том, что такое транспортир, градус, острый угол, тупой угол; умений и навыков измерять и строить углы с помощью транспортира | Знать: определение градуса, прямого, тупого и острого углов; биссектрисы угла.  Уметь: обозначать градус, измерять и строить углы с помощью транспортира; находить равные углы, зная их градусную меру. | УО | | П.42 №1645,1682. |  |  | |
| 143 | Транспортир. | 1 | УПЗУ | МД | | П.42№1683,1681(1) |  |  | |
| 144 | Измерение углов.Транспортир. | 1 | УОСЗ | СР | | П.42№,1681(2),1685,1687. |  |  | |
| 145 | Круговые диаграммы. | 1 | УОНМ | Формирование понятия круговой диаграммы, умений и навыков читать диаграмму и строить круговую диаграмму | Знать: понятие диаграммы.  Уметь: читать и строить круговые диаграммы. | УС | | П.43 №1700(б),1701(а,б),1706,1842. |  |  | |
| 146 | Построение круговых диаграмм. | 1 | УПЗУ | ФО | | П.43№1700(в),1707 |  |  | |
| 147 | Контрольная работа № 13 по теме:«Инструменты для вычислений и измерений.» | 1 | УПКЗУ | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | КР | | Ист. материал на стр.259-260 |  |  | |
| 148 | Анализ контрольной работы. | 1 | УКЗ |  |  |  | | Повторить п.1-21 |  |  | |
| Итоговое повторение (22 ч) | | | | | | | | | | | |
| 149 | Натуральные числа. | 1 | УПЗУ | Повторить арифметические действия с натуральными числами | Знать: правила действий с натуральными числами. Уметь: вычислять действия с натуральными числами; решать текстовые задачи. | УО | | П 1-16 №172,180,333,342. |  |  | |
| 150 | Действия с натуральными числами. | 1 | УПЗУ | СР | | П16№376(а,г),461(а),487(а,г),533(а,г). |  |  | |
| 151 | Решение задач на движение. | 1 | УПЗУ | знать: взаимосвязь между величинами «скорость», «время», «расстояние». | МД | | №179,607(1(урав) |  |  | |
| 152 | Решение задач на движение по воде. | 1 | КУ | СР | | №1196,1199(1). |  |  | |
| 153 | Обыкновенные дроби. | 1 | КУ | Закрепить навыки сложения и вычитания обыкновенных дробей | Знать: понятие дроби, правила действий с дробями.  Уметь: выполнять действия с дробями, сравнивать дроби. | УС | | №1017(а,в,д),1018(а,в),1020,1032. |  |  | |
| 154 | Действия с обыкновенными дробями | 1 | КУ | УО, Т | | №1030,1067,1069,1084(а,в). |  |  | |
| 155 | Обыкновенные дроби и действия с ними. | 1 | УПЗУ | СР | | №1086(чёт),1117(1,2строч),1134(1). |  |  | |
| 156 | Десятичные дроби. | 1 | УПЗУ | Закрепить навыки сложения и вычитания десятичных дробей  Закрепить навыки умножения и деления десятичных дробей. | Знать: понятие десятичной дроби, правила выполнения действий с десятичными дробями.  Уметь: выполнять действия с десятичными дробями; округлять дроби; переводить обыкновенные дроби в десятичные и наоборот. | УО, МД | | П 30-38 №1144,1200. |  |  | |
| 157 | Действия с десятичными дробями. | 1 | УПЗУ | УО, МТ | | №1219(1,2строчки), 1397(1строч). |  |  | |
| 158 | Решение задач на действия с десятичными дробями. | 1 | УПЗУ | УС,  ИЗ | | №1407(а,б,в),1445(1столбик). |  |  | |
| 159 | Решение уравнений на действия с десятичными дробями. | 1 | УПЗУ | СР | | №1459(а,б,в),1464(а,б,в), 1493,1495. |  |  | |
| 160 | Проценты. | 1 | УПЗУ | Закрепить навыки работы с процентами.  Развивать логическое мышление | Знать: правила нахождения процентов от числа  Уметь: переводить проценты в обыкновенные и десятичные дроби и дроби в проценты; решать задачи на проценты. | МТ | | №1598,1599, 1601 |  |  | |
| 161 | Задачи на проценты. | 1 | УПЗУ | МД | | №1602,1610, 1611. |  |  | |
| 162 | Практические задачи. | 1 | УПЗУ | СР | | №1606,1612(б). |  |  | |
| 163 | Обобщающий урок по материалу 5 класса. | 1 | УПКЗУ | ИЗ | | тест |  |  | |
| 164 | Итоговая контрольная работа №14. | 1 | УПКЗУ | Контроль знаний учащихся | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. |  | | Сочинить стихи или сказки |  |  | |
| 165 | Анализ контрольной работы. | 1 | УКЗ |  | Знать: правила коллективной работы в группах.  Уметь: логически мыслить; прислушиваться к мнению команды; отстаивать своё мнение и уважать мнение других; сдерживать эмоции. |  | | Повторить термины |  |  | |
| 166 | Урок-игра «Брейн-ринг». | 1 | УИ | Углубить знания учащихся, развивать логическое мышление |  | | Кроссворд на форзаце учебника (626) |  |  | |
| 167 | Урок-игра «Лабиринт». | 1 | УИ |  | | Кроссворд на форзаце учебника (935) |  |  | |
| 168 | Урок-игра «Поле чудес». | 1 | УИ |  | | Кроссворд на форзаце учебника (1254) |  |  | |
| 169 | Обобщающее повторение | 1 | УОСЗ |  | | Стихи о математике |  |  | |
| 170 | Обобщающее повторение | 1 | УОСЗ |  |  | | Олимпиадные задания |  |  | |
| 171 | Резерв учебного материала | 1 |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 172 | Резерв учебного материала | 1 |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 173 | Резерв учебного материала | 1 |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 174 | Резерв учебного материала | 1 |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 175 | Резерв | 1 |  |  |  |  | |  |  |  | |