**Согласовано Согласовано Утверждаю**

Руководитель МО Заместитель директора по УВР Директор МОУ

\_\_\_\_\_\_\_/Ахметова Т.Г./ МОУ «Коноваловская СОШ» «Коноваловская СОШ»

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_/Клемина Р.Г. / \_\_\_\_\_\_/Акбашева Л.И./ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010г Приказ № \_\_\_\_ от

. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

МОУ «Коноваловская СОШ»

Мензелинского муниципального района РТ

наименование ОУ

Ахметова Т.Г., учитель I квалификационной категории

Ф.И.О., категория

по математике, 6 класс

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета школы

протокол №\_\_\_\_ от

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010г.

2010 - 2011 учебный год

**Учебно-тематическое планирование**

по математике

Классы 6

Учитель Ахметова Т.Г.

Количество часов

Всего 175 часов; в неделю 5 часов.

Плановых контрольных уроков 15, зачетов \_\_, тестов \_\_;

Административных контрольных уроков ч.

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений: математика. классы / Сост. М.Н. Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год. – 448 с.

Учебник *Виленкин Н.Я. и др. Математика 6 класс* *М.: Издательство Мнемозина,2006*

Дополнительная литература

* Дидактических материалов для организации дифференцированной самостоятельной работы учащихся авторы: А. И. Ершова, В. В. Голобородько "Математика 6. (Самостоятельные и контрольные работы)" ,издательство "Илекса", 2008 год, г. Москва;
* Учебно-методического пособия под редакцией авторов А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир "Сборник задач и контрольных работ по математике для 6 класса", издательство "Илекса", 2007 год, г. Москва;

Книги для учителя:

* М. П. Нечаев "Уроки по курсу "МАТЕМАТИКА - 6" к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова и др., издательство "Мнемозина", 2006 год, г. Москва;
* В. И. Жохов "Преподавание математики в 5/6 классах" - методические рекомендации для учителей к учебнику Н. Я. Виленкина и др., издательство "Вербум - М", 2008год, г. Москва.

Пояснительная записка.

В результате изучения учебного курса "математика" в 5 классе ученики научились

читать и записывать натуральные числа и десятичные дроби, сравнивать два числа; выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей; выполнять простейшие устные вычисления; определять порядок действий и находить значения числовых выражений; решать несложные текстовые задачи арифметическим способом; распознавать на рисунках и моделях геометрические фигуры, соотносить геометрические формы с формой окружающих предметов; овладевать практическими геометрическими навыками; комментировать ход решения задачи; пересказывать содержание задачи, выделяя известные данные и постановку вопроса; составлять простейшие задачи, решаемые с помощью заданного действия.

Рабочая программа учебного предмета математика для 6 класса Коноваловской средней общеобразовательной школы составлена на основе примерных программ основного общего и полного среднего образования, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта с использованием рекомендаций авторских программ линии Виленкина Н. Я. Рабочая программа класса рассчитана *на 170 учебных часов по 5 часов в неделю.* Изучение учебного курса в 6 классе заканчивается итоговой контрольной работой в письменной форме. Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно- методического комплекта:

* Учебника для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов:Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурга."Математика 6", издательство "Мнемозина", 2006 год, г. Москва.
* Дидактических материалов для организации дифференцированной самостоятельной работы учащихся авторы: А. И. Ершова, В. В. Голобородько "Математика 6. (Самостоятельные и контрольные работы)" ,издательство "Илекса", 2008 год, г. Москва;
* Учебно-методического пособия под редакцией авторов А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир "Сборник задач и контрольных работ по математике для 6 класса", издательство "Илекса", 2007 год, г. Москва;

**Книги для учителя:**

* М. П. Нечаев "Уроки по курсу "МАТЕМАТИКА - 6" к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова и др., издательство "Мнемозина", 2006 год, г. Москва;
* В. И. Жохов "Преподавание математики в 5/6 классах" - методические рекомендации для учителей к учебнику Н. Я. Виленкина и др., издательство "Вербум - М", 2008год, г. Москва.

Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, зачётов, письменных тестов, математических диктантов, числовых математических диктантов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника. Всего 15 контрольных работ. Контрольные работы составлены с учётом обязательных результатов обучения.

Целью изучения курса математики в 6 классе является: Обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную; Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями; Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**Задачи:** развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства; Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность; Развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.

В результате изучения учебного курса "математика" в 6 классе ученик должен знать: признаки делимости чисел, правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, правила умножения и деления обыкновенных дробей, правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби, определение пропорции, прямой и обратно пропорциональной зависимости, правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел, умножения и деления положительных и отрицательных чисел, правила решения уравнений, раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых, определение координатной плоскости и прилагающих к ней компонентов.

В результате изучения учебного курса "математика" в 6 классе ученик должен уметь: по признакам делимости автоматически определять на что делиться число, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, умножать и делить обыкновенные дроби, вычислять неизвестный член пропорции, используясь основное свойство пропорции , решать задачи на прямую и обратно пропорциональную зависимость, складывать, вычитать, умножать, делить положительные и отрицательные числа, раскрывать скобки с учётом знака перед ними, решать уравнения, приводить подобные слагаемые, уметь строить координатную плоскость и отмечать на ней точки с координатами, находить (вычислять) координаты точек, уметь работать с графиками.

**Рабочая программа 6 класса** (5 часов в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип урока | | Форма контроля | |
| УОНМ | Урок ознакомления с новым материалом | УС | Устный счёт |
| УЗИ | Урок закрепления изученного | УО | Устный опрос |
| УПЗУ | Урок применения знаний и умений | ФО | Фронтальный опрос |
| УОСЗ | Урок обобщения и систематизации знаний | СР | Самостоятельная работа |
| УПКЗУ | Урок проверки и коррекции знаний и умений | ИЗ | Индивидуальное задание |
| КУ | Комбинированный урок | МТ | Математический тест |
| УКЗ | Урок коррекции знаний | МД | Математический диктант |
| И/с | Историческая справка | ПР | Практическая работа |
| Рно | Работа над ошибками | КР | Контрольная работа |
| МП | Урок с использованием мультимедийного проектора | ЧМД | Числовой математический диктант |

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | **Кол-во ча**  **сов** | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Вид контроля, изм.** | | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| План | Факт |
|  | | РАЗДЕЛ I Делимость чисел (20 час) | | | | | | | | | |  |
| 1 | Делители и кратные. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Находить делители и кратные натуральных чисел;  2. Знать и применять признаки делимости на 2, 5, 10, 3 и 9 при делении чисел;  3.Раскладывать натуральные числа на простые множители;  4. Находить НОД, НОК чисел. |  | | П.1 №26,30(а,б). |  |  |  |
| 2 | Делители и кратные. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | УО | | П.1 №27,30(в,г). |  |  |  |
| 3 | Делители и кратные. (ИВТ + М П) | | 1 | УПЗУ | Проверка знаний | ФО | | П.1 №9,28. |  |  |  |
| 4 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | ФО | | П.2 №40(а),55(а,б). |  |  |  |
| 5 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.2 №40(б),56(а). |  |  |  |
| 6 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2. (МП) | | 1 | УПЗУ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | | П2 №40(в,г),  55(в,г). |  |  |  |
| 7 | Признаки делимости на 9 и на 3. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | ИЗ | | П3№57,86,  60(а,б). |  |  |  |
| 8 | Признаки делимости на 9 и на 3. (МП) | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.3№87,88(1),  89(1). |  |  |  |
| 9 | Простые и составные числа. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | СР | | П.4 №115(1,3),117. |  |  |  |
| 10 | Простые и составные числа. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | УС | | П.4№115(2,4),  118. |  |  |  |
| 11 | Разложение на простые множители. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УО | | №141(а1,2),  142(а,в). |  |  |  |
| 12 | Разложение на простые множители. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.5№142(б,г),  145. |  |  |  |
| 13 | НОД. Взаимно простые числа. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УО | | П.6 №169(а),170(а). |  |  |  |
| 14 | НОД. Взаимно простые числа. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.6№169(б),  170(б). |  |  |  |
| 15 | НОД. Взаимно простые числа. | | 1 | УПЗУ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | | П.6№171,172,  178(а). |  |  |  |
| 16 | Наименьшее общее кратное. (МП) | | 1 | УОНМ | Применение полученных знаний при решении задач | ИЗ | | П.7 №178(б),202(а) |  |  |  |
| 17 | Наименьшее общее кратное. | | 1 | УЗИ | Работа над новым понятием | МД | | П.7 №202(г),203(а). |  |  |  |
| 18 | Наименьшее общее кратное. | | 1 | УПЗУ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | | П.7 №203(б),  206(а,в). |  |  |  |
| 19 | Наименьшее общее кратное. | | 1 | УОСЗ | Применение полученных знаний при решении задач | ИЗ | | П.7 №204,209,  210(а). |  |  |  |
| 20 | Контрольная работа № 1 по теме: "Делимость чисел" | | 1 | УПКЗУ | Проверка знаний | КР | |  |  |  |  |
|  | | РАЗДЕЛ II Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа) | | | | | | | | | |  |
| 21 | Основное свойство дроби (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Применять основное свойство дроби при сокращении дробей;  2. Приводить дроби к общему знаменателю;  3. Сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;  4. Складывать и вычитать смешанные числа. | МД | | П.8№237,240(а,в). |  |  |  |
| 22 | Основное свойство дроби | | 1 | УЗИ | Работа над новым понятием | УО | | П.8№268(а,б),  270(1) |  |  |  |
| 23 | Сокращение дробей. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС,ИЗ | | П.9№269,  271(а,в). |  |  |  |
| 24 | Сокращение дробей. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.9№270,  271(б,г),274(а). |  |  |  |
| 25 | Сокращение дробей. (МП) | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | | П.9№260(а,б),  269,261(а,б |  |  |  |
| 26 | Приведение дробей к общему знаменателю. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | | П.10№297(а,б),298,299,303(а). |  |  |  |
| 27 | Приведение дробей к общему знаменателю. (МП)1 | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.10 №297(в,г),  300а),301,  303(б). |  |  |  |
| 28 | Приведение дробей к общему знаменателю. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | ИЗ | | П.10№,351(а),352(а),373(а),  300(б,в,ж) |  |  |  |
| 29 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.(МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | ФО | | П.11№359(а,б,в,г),360(а,г,к,н),373(в) |  |  |  |
| 30 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.11№359(д,е),360(б,д,з,л,о),  366. |  |  |  |
| 31 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.11№359(ж,з),360(в,е,и,м,п),373(в). |  |  |  |
| 32 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. (МП) | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | | П.11№367,  368(а,б),369(а). |  |  |  |
| 33 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | 1 | КУ | Систематизация знаний в практической деятельности | МД | | П.11№368(в,г),369(б)373(г). |  |  |  |
| 34 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | 1 | УПКЗУ | Систематизация знаний в практической деятельности | СР | | П.11 №408,426(а,б). |  |  |  |
| 35 | Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». | | 1 | УПКЗУ | Проверка знаний | КР | |  |  |  |  |
| 36  37 | Сложение и вычитание смешанных чисел. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УО | | П.12№414(1стр),415(1стр),  417(а). |  |  |  |
| 38 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | ЧМД | | П.12№414(2стр),415(2стр),  417(б) |  |  |  |
| 39 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.12№414(3стр,415(3стр)  417(в,г). |  |  |  |
| 40 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | 1 |  | Применение полученных знаний при решении задач |  | |  |  |  |  |
| 41 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | 1 |  | Систематизация знаний в практической деятельности |  | |  |  |  |  |
| 42 | Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | | 1 | УПКЗУ | Проверка знаний | КР | |  |  |  |  |
|  | | РАЗДЕЛ III Умножение и деление обыкновенных дробей (31 часов) | | | | | | | | | |  |
| 43 | Умножение дробей. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Умножать и делить дроби;  2. Находить дробь от числа;  3. Применять распределительное свойство умножения;  4. Уметь находить число по данному значению его дроби. | УО | | П.13№472(а,д,и,б,е,к),  479(1,3),480. |  |  |  |
| 44 | Умножение дробей. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | УО МД | | П.13№472(доделать),478(б,г),479(2),480(2) |  |  |  |
| 45 | Умножение дробей. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | | П.13№,478(д,ж),486(3строч). |  |  |  |
| 46 | Умножение дробей. | | 1 |  | Применение полученных знаний при решении задач |  | |  |  |  |  |
| 47 | Итоговый урок по материалу 1 четверти | | 1 |  | Систематизация знаний в практической деятельности |  | |  |  |  |  |
| 48 | Нахождение дроби от числа. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | | П.14 №522(а),523,  534(а). |  |  |  |
| 49 | Нахождение дроби от числа. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | ЧМД | | П.14 №524,529,530. |  |  |  |
| 50 | Нахождение дроби от числа. | | 1 | УПЗУ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.14 №525,528,531. |  |  |  |
| 51 | Нахождение дроби от числа. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.14 №526,532,514а |  |  |  |
| 52 | Применение распределительного свойства умножения | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС,  УО | | П.15№565(а),  567(1строчка). |  |  |  |
| 53 | Применение распределительного свойства умножения | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.15 №568(а,г),570. |  |  |  |
| 54 | Применение распределительного свойства умножения | | 1 | УПЗУ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | | П.15№565(б),  567(2строч),568(б,д). |  |  |  |
| 55 | Применение распределительного свойства умножения | | 1 | УПЗУ | Применение полученных знаний при решении задач | УС,ИЗ | | П.15№565(в),  568(в,е),569(а1). |  |  |  |
| 56 | Обобщение и систематизация знаний | | 1 | УОСЗ | Систематизация знаний в практической деятельности | УС | | №534(г),565(г),569(б1). |  |  |  |
| 57 | Контрольная работа № 4 по теме:  «Умножение обыкновенных дробей» | | 1 | УПКЗУ | Проверка знаний | КР | |  |  |  |  |
| 58 | Взаимно обратные числа. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Умножать и делить дроби;  2. Находить дробь от числа;  3. Применять распределительное свойство умножения;  4. Уметь находить число по данному значению его дроби. |  | | П.16 № 590(1),591(а). |  |  |  |
|  | |  |
| 59 | Взаимно обратные числа. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.16 №590(2),591(б). |  |  |  |
| 60 | Деление. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | | П.17№633(1строч),634(а,б),  636(а). |  |  |  |
| 61 | Деление. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.17№626(а,в),633(2ст). |  |  |  |
| 62 | Деление. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.17 №634(в,г),  635(а). |  |  |  |
| 63 | Деление. | | 1 | УПЗУ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | | П.17№626(б,г),635(в,г),636(б),641. |  |  |  |
| 64 | Деление | | 1 | УПЗУ | Применение полученных знаний при решении задач |  | |  |  |  |  |
| 65 | Контрольная работа № 5 по теме «Деление» | | 1 | УПКЗУ | Проверка знаний | КР | |  |  |  |  |
| 66 | Нахождение числа по его дроби. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятиемРабота над новым понятием | ЧМД | | П.18 №646(а,б),  679(1). |  |  |  |
| 67 | Нахождение числа по его дроби. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.18№646(в,г),679(2),682,686. |  |  |  |
| 68 | Нахождение числа по его дроби. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | УС | | П.18 №635(д,е),683,677(1),678(1). |  |  |  |
| 69 | Нахождение числа по его дроби. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | ИЗ | | П.18 №684,687,  677(2),678(2). |  |  |  |
| 70 | Дробные выражения. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | | П.19 №688,715(1),  716. |  |  |  |
| 71 | Дробные выражения. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задачПрименение полученных знаний при решении задач | УС | | П.19№689,  691(а),716(в) |  |  |  |
| 72 | Дробные выражения. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.19 №690,703,710. |  |  |  |
| 73 | Дробные выражения. | | 1 | КУ | Систематизация знаний в практической деятельности |  | | П.19 №691(б),715(1),716(г,з). |  |  |  |
| 74 | Контрольная работа № 6 по теме:«Деление обыкновенных дробей» | | 1 | УПКЗУ | Проверка знаний | КР | |  |  |  |  |
|  | | РАЗДЕЛ IV Отношения и пропорции (19 часов) | | | | | | | | | |  |
| 75 | Отношения. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Читать и записывать отношения;  2. Составлять пропорции;  3. Определять прямую и обратную пропорциональную зависимость;  4. Определять масштаб карты;  5. Уметь находить длину окружности и площадь круга. | УС,  УО | | П.20№747(1строч),751,752,  759(а). |  |  |  |
| 76 | Отношения. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач |  | | П.20 №753,754,749. |  |  |  |
| 77 | Отношения. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.20 №747(2строч),748. |  |  |  |
| 78 | Пропорции. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | СР  УС  МД  СР | | П.21 №776(а),777(а,в),781(б). |  |  |  |
| 79 | Пропорции. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | П.21№776(б),777(б,г),613,646(б,в) |  |  |  |
| 80 | Пропорции. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | П.21№607(е,м),803(а),807,  810(1). |  |  |  |
| 81 | Пропорции. | | 1 | УПЗУ | Применение полученных знаний при решении задач | П.21 №662,803(б),  810(а). |  |  |  |
| 82 | Повторение. Решение задач. Обобщение материала 2 четверти. | | 1 |  | Систематизация знаний в практической деятельности |  | |  |  |  |  |
| 83 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | ФО | | П.22 №810(б),811, 812. |  |  |  |
| 84 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | УС,ИЗ | | П.22 №803(в), 813,836. |  |  |  |
| 85 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.22 №814,815,816. |  |  |  |
| 86 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | | 1 | УПЗУ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | | П.22 №803(г),835,  873 |  |  |  |
| 87 | Контрольная работа № 7 по теме «Пропорции» | | 1 |  | Проверка знаний |  | |  |  |  |  |
| 88 | Масштаб. | | 1 | КУ | Работа над новым понятием | МД | | П.23 №839(1),842,  873(б). |  |  |  |
| 89 | Масштаб | | 1 |  | Применение полученных знаний при решении задач |  | |  |  |  |  |
| 90 | Длина окружности и площадь круга. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | МД | | П.24 №839(2),867,  890(а). |  |  |  |
| 91 | Длина окружности и площадь круга. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | ПР | | П.24№865(1строч),870,873(в),887 |  |  |  |
| 92 | Шар. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | | П.25№493,865(2строч),873(г). |  |  |  |
| 93 | Контрольная работа № 8 по теме:  «Отношения и пропорции» | | 1 | УПКЗУ | Проверка знаний | КР | |  |  |  |  |
|  | | РАЗДЕЛ V Положительные и отрицательные числа (13 часов) | | | | | | | | | |  |
| 94 | Координаты на прямой. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Отмечать числа на координатной прямой;  2. Определять противоположные числа;  3. Находить модуль числа;  4. Сравнивать положительные и отрицательные числа. | УС | | П.26 №810(1),919(а),920,925. |  |  |  |
| 95 | Координаты на прямой. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.26№810(2),  919(б),921,941(1). |  |  |  |
| 96 | Координаты на прямой. | | 1 |  | Применение полученных знаний при решении задач |  | |  |  |  |  |
| 97 | Противоположные числа. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УО | | П.27 №941(2),943,  945. |  |  |  |
| 98 | Противоположные числа. | | 1 | УЗИ | Работа над новым понятием | МД | | П.27 №944,959,961. |  |  |  |
| 99 | Модуль числа. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | | П.28 №967,968. |  |  |  |
| 100 | Модуль числа. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.28 №969,992(1). |  |  |  |
| 101 | Сравнение чисел. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | | П.29№992(2),  995(1строч),  996(1строч) |  |  |  |
| 102 | Сравнение чисел. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.29№995(2строч),996(2ст),  999. |  |  |  |
| 103 | Сравнение чисел. | | 1 | КУ | Систематизация знаний в практической деятельности | СР | | П.29№997(б),  998,1000. |  |  |  |
| 104 | Изменение величин. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС  МД | | П.30 №1033,1032,  1034. |  |  |  |
| 105 | Изменение величин. (МП) | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | П.30 №1040,1042(1). |  |  |  |
| 106 | Контрольная работа № 9 по теме:  «Положительные и отрицательные  числа» | | 1 | УПКЗУ | Проверка знаний | КР | |  |  |  |  |
|  | | РАЗДЕЛ VI Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов) | | | | | | | | | |  |
| 107 | Сложение чисел с помощью координатной прямой. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Складывать числа с помощью координатной прямой;  2. Складывать отрицательные числа;  3. Складывать числа с разными знаками;  4. Вычитать положительные и отрицательные числа. | УС,ИЗ | | П.31№992(1),1037(1),1039(а,г,ж,б) |  |  |  |
| 108 | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.31 №530,1036,1039(д,з). |  |  |  |
| 109 | Сложение отрицательных чисел. (МП) | | 1 | УОНМ | Применение полученных знаний при решении задач | УС,ИЗ | | П.32№,1057(а)1056(1,3строч). |  |  |  |
| 110 | Сложение отрицательных чисел. (МП) | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.32№1051(1,2столб),1056(2,4стр). |  |  |  |
| 111 | Сложение чисел с разными знаками. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | | П.33№1060(а),1081(1,2,3строчки). |  |  |  |
| 112 | Сложение чисел с разными знаками. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МТ | | П.33№1060(б),1072(а,г,ж),1081(4,5). |  |  |  |
| 113 | Сложение чисел с разными знаками. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.33№1083(в,г),1098(а,в,д). |  |  |  |
| 114 | Вычитание. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | МТ | | П.34№1098(б,г,е),1109(1,2стр). |  |  |  |
| 115 | Вычитание. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.34№1109(3,4строчки),1111(а,б). |  |  |  |
| 116 | Вычитание. | | 1 | УПЗУ | Применение полученных знаний при решении задач | УС | | П.34№1111(в,г),1113(в,г),1116. |  |  |  |
| 117 | Контрольная работа № 10 по теме:  «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | | 1 | УПКЗУ | Проверка знаний | КР | |  |  |  |  |
|  | | РАЗДЕЛ VII Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов) | | | | | | | | | |  |
| 118 | Умножение. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Умножать и делить положительные и отрицательные числа  2. Знать правила знаков при умножении и делении положительных и отрицательных чисел. | ИЗ | | П.35№1140(а,б),1132(а,ж),1143(1,2стр,1144(а). |  |  |  |
| 119 | Умножение. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.35№1143(3строч),1144(б,г,е),1164(а,ж),1166(а). |  |  |  |
| 120 | Умножение. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | МТ | | П.35№1140(в),1145(б,в,),549(а). |  |  |  |
| 121 | Деление. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС,ИЗ | | П.36№1172(1,2строч),1173(а,г),1174(а,д),1195(1). |  |  |  |
| 122 | Деление. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.36№1172(3,4строч),1173(б,д). |  |  |  |
| 123 | Деление. | | 1 | УПЗУ | Применение полученных знаний при решении задач | МТ | | П.36№1172(3,4строч),1173(б,д). |  |  |  |
| 124 | Рациональные числа. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС  МД | | П.37№1173(в,е),1174(г,з),1196а |  |  |  |
| 125 | Рациональные числа. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | П.37№1190((а,б,г,д),1195(2),1196. |  |  |  |
| 126 | Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» | | 1 | УПКЗУ | Проверка знаний | КР | |  |  |  |  |
| 127 | Свойства действий с рациональными числами. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | МД | | П.38№1200(а),1222,1224(1),1226(а). |  |  |  |
| 128 | Свойства действий с рациональными числами. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | | П.38 №1226(г,д),1227,1229(а,). |  |  |  |
| 129 | Свойства действий с рациональными числами. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | УС,  ФО | | П.38 №1226(е),1228,1229(б). |  |  |  |
|  | | РАЗДЕЛ VIII Решение уравнений (15 часов) | | | | | | | | | |  |
| 130 | Раскрытие скобок. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Выполнять действия с рациональными числами на основе их свойств;  2. Раскрывать скобки;  3. Определять коэффициент;  4. Приводить подобные слагаемые;  5. Решать уравнения. | УС,ИЗ | П.39№1250(а,б,в),1252(1),1254(а,г). | |  |  |  |
| 131 | Раскрытие скобок. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | П.39№1254(б,д),1255(а,б,в),1256(б). | |  |  |  |
| 132-133 | Уроки повторения и обобщения по материалу 3 четверти. | | 1 |  | Систематизация знаний в практической деятельности |  |  | |  |  |  |
| 134 | Коэффициент. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | П.40№1271(а),1274(1),1275(1,2стр). | |  |  |  |
| 135 | Коэффициент. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | П.40№1275(3,4строч),1276(б,в) | |  |  |  |
| 136 | Подобные слагаемые. | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | П.41№1304(а,б,в),1305(а,г). | |  |  |  |
| 137 | Подобные слагаемые. | | 1 | УЗИ | Работа над новым понятием | СР | П.41№1304(г,е),1305(б),1306(1,2,3строч),1307(а) | |  |  |  |
| 138 | Подобные слагаемые. | | 1 | УПЗУ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | П.41№1305(в,е),1306(4,5строч),1307(в,г),1279. | |  |  |  |
| 139 | Контрольная работа № 12 по теме:  «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые» | | 1 | УПКЗУ | Проверка знаний | КР |  | |  |  |  |
| 140 | Решение уравнений. (МП) | |  | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | П.42№1257(а,б),1333(а,г,ж),  1339(1). | |  |  |  |
| 141 | Решение уравнений. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | П.42№1339(2),1241(д),1242(б). | |  |  |  |
| 142 | Решение уравнений. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | П.42№1341(а,г),1342(г,д,к,л),  1346. | |  |  |  |
| 143 | Решение уравнений. | | 1 | КУ | Систематизация знаний в практической деятельности | УС,ИЗ | П.42№1341(б,д),1342(е,м),  1260. | |  |  |  |
| 144 | Контрольная работа № 13 по теме:  «Решение уравнений» | | 1 | УПКЗУ | Проверка знаний | КР |  | |  |  |  |
|  | | РАЗДЕЛ IX Координаты на плоскости (13 часов) | | | | | | | | | |  |
| 145 | Перпендикулярные прямые. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Определять перпендикулярность и параллельность прямых; 2. Строить перпендикулярные и параллельные прямые;  3. Строить точки по координатам в прямоуг. системе координат;  4 Определять координаты точек;  5. Уметь читать и строить столбчатые диаграммы. | УС | | П.43№1365(а),1366(а),1367(б). |  |  |  |
| 146 | Перпендикулярные прямые. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.43 №1365(б),1366. |  |  |  |
| 147 | Параллельные прямые. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | | П.44№1376(а,в),1377,1384(а). |  |  |  |
| 148 | Параллельные прямые. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | | П.44№1376(а,в),1377,1384(а). |  |  |  |
| 149 | Координатная плоскость. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС,ИЗ | | П.45№1412(нечёт),1414(1),  1417 |  |  |  |
| 150 | Координатная плоскость. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | П.45№1384(б,в),1415(1),1418,1419. |  |  |  |
| 151 | Координатная плоскость. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | | П.45№1412(чёт),1420,1421(а),  1423 |  |  |  |
| 152 | Столбчатые диаграммы. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | | П.46№1428,  1430(а),1431(а),1440(а) |  |  |  |
| 153 | Столбчатые диаграммы. | | 1 |  | Применение полученных знаний при решении задач |  | |  |  |  |  |
| 154 | Графики. (МП) | | 1 | УОНМ | Работа над новым понятием | УС | | П.46№1428,  1430(а),1431(а),1440(а) |  |  |  |
| 155 | Графики. | | 1 | УЗИ | Применение полученных знаний при решении задач | ФО | | П.47№1429(а,б),1440(в),1462,1463. |  |  |  |
| 156 | Графики. | | 1 | КУ | Применение полученных знаний при решении задачПрименение полученных знаний при решении задач | СР | | П.47№1307(а,б),1429(в,г),1430(а,в). |  |  |  |
| 157 | Контрольная работа № 14 по теме:  «Координаты на плоскости» | | 1 | УПКЗУ | Проверка знаний | КР | |  |  |  |  |
|  | | Итоговое повторение (13 часов) | | | | | | | | | |  |
| 158 | Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с разными знаменателями. | | 1 | УОСЗ | Применение полученных знаний при решении задач | В результате итогового повторения ученик должен знать и уметь:  1. Выполнять все действия с положительными и отрицательными числами и дробями с разными знаменателями;  2. Решать уравнения;  3. Решать уравнения и задачи с помощью основного свойства пропорции;  4.Решать задачи на проценты;  4. Решать задачи на части. | МД | | №1010,1056(1строч),1072(1строч),1113(а,б). |  |  |  |
| 159 | Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с разными знаменателями. | | 1 | УОСЗ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | №1056(2строч),1070(а),1113(д,е),1143(а,б). |  |  |  |
| 160 | Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с разными знаменателями. | | 1 | КУ | Систематизация знаний в практической деятельности | СР | | №1145(а,г),1172(1,2строч),1174(ж),1195(4,5 |  |  |  |
| 161 | Решение уравнений. | | 1 | УОСЗ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | №1339(1),1342  (а,б,в),1343,14. |  |  |  |
| 162 | Решение уравнений. | | 1 | УОСЗ | Систематизация знаний в практической деятельности | УС | | №1339(1),1342  (а,б,в),1343. |  |  |  |
| 163 | Решение уравнений. | | 1 | КУ | Систематизация знаний в практической деятельности | СР | | №1341(е),1460,1567(а),1575(а) |  |  |  |
| 164 | Решение уравнений с помощью основного свойства пропорции. | | 1 | УОСЗ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | №1277(а),1501  (а,в),1532(а). |  |  |  |
| 165 | Решение уравнений с помощью основного свойства пропорции. | | 1 | УОСЗ | Применение полученных знаний при решении задач | СР | | №1532(б),1501  (б,г),1277(б). |  |  |  |
| 166 | Решение задач на проценты | | 1 | УОСЗ | Применение полученных знаний при решении задач | МД | | №1033,1034,  1035. |  |  |  |
| 167 | Решение задач по теме: «Нахождение дроби от числа» (МП) | | 1 | КУ | Систематизация знаний в практической деятельности | МД | | №1107(2),1361,1460(1), 1534. |  |  |  |
| 168 | Решение задач по теме: «Нахождение числа по дроби» (МП) | | 1 | КУ | Систематизация знаний в практической деятельности | УС | | №1107(2),1535,1460(2) |  |  |  |
| 169 | Итоговая контрольная работа № 15. | | 1 |  | Проверка знаний |  | |  |  |  |  |
| 170 | Игра – Зачёт (презентация) | | 1 | УПКЗУ | Систематизация знаний в практической деятельности |  | |  |  |  |  |