Муниципальное Общеобразовательное Учреждение «Новомазинская средняя общеобразовательная школа»

*Директор школы: Н.С.Казанцева*

 **Новое Мазино**

**2011год**В 2009 году президент РФ Д.А. Медведев утвердил образовательную инициативу «Наша новая школа». Смысл этой инициативы заключается в создании школы, которая должна не только давать знания, но и помогать раскрывать личностный потенциал любого ребенка, который приходит в школу, готовить к условиям жизни в высококонкурентной среде. Важным фактором, который позволяет обеспечить решение этой задачи, является введение новых федеральных Государственных образовательных стандартов, которые с этого года начинают вводиться. Впервые стандарты предусматривают внеурочную деятельность, условия для её реализации. Для школ ставится задача максимально использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Национальная образовательная инициатива определяет 5 приоритетных направлений развития Российской школы.

* Переход к новым образовательным стандартам.
* Развитие учительского потенциала.
* Создание эффективной системы выявления и поддержки талантливых детей
* Современная школьная инфраструктура.
* Здоровье школьников.

В основе построения стандарта положен подход, предполагающий: формирование и развитие качеств личности, отвечающих потребностям информационного общества.

Успех реализации президентской инициативы напрямую зависит от личности учителя. Совсем недавно именно учитель был для ребят главным источником знаний. Расширяется использование современных технологий. Сегодня из Интернета ребята могут узнать гораздо больше, а учитель будет востребованным и уважаемым, если он может хорошо организовать обучение, увлечь ребят.

Какие предпосылки для его реализации есть в нашей школе?

Грамотные педагоги, хорошо развитая в районе методическая служба, обеспечивающая сопровождение педагогов.

**Основная цель нашей школы** - предоставление качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов.

В школе работают 15 педагогов, из них 67 % имеют высшее образование; 73% - квалификационную категорию. Средний возраст педагогического коллектива 35 лет. Средний стаж работы по школе 20 лет. Коллектив школы сохранил свойства, которые ценятся сегодня превыше всего – устойчивость, стабильность. Текучесть кадров в школе практически незначительна. За последние 3 года уволились 2 человека, по причине смены места жительства.

Школа имеет собственный сайт и доступ к сети Интернет. За последние годы информатизация образования приобрела значительную положительную динамику.

Учителя активно используют ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Но есть и проблемы: недостаточный уровень оснащенности компьютерной техникой, интерактивными доскам и мультимедийным оборудованием.

В целом для обучающихся в образовательного учреждения все имеются условия для получения качественного образования

К государственной (итоговой) аттестации были допущены в 2010 году 7 выпускников 9-11 классов, все выпускники преодолели минимальный порог.

 Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 100 % выпускников, об основном общем образовании 100% выпускников

 Не вызывает сомнений необходимость использования результатов ГИА-9 для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий учеников в старшей школе. Особенно актуальным это становится при переходе в старшую профильную школу.

По результатам ГИА-9 этого года только 1 учащийся из 6 сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике на «4» и «5».

В отличие от основной и старшей школы завершение обучения в начальной школе не связанно с прохождением государственной итоговой аттестации, но это не исключает введение независимой (в данном случае скорее не от школы, а от конкретного учителя) диагностики освоения «учебной грамотности», необходимой для успешного обучения в основной школе.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в следующей таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **2007-2008г.** | **2008/2009** | **2009/2010** |
| **Классы** | **Качество знаний (%)** |
| **2 класс** | 50% | 66.6 % | 0% |
| **3 класс** | 100% | 66.6 % | 66.6 % |
| **4 класс** | 40% | 100% | 66.6 % |
| **5 класс** | 75% | 50 % | 100% |
| **6 класс** | 33% | 55.5 % | 50 % |
| **7 класс** | 67% | 0 % | 55.5 % |
| **8 класс** | 33% | 33.3 | 0 % |
| **9 класс** | 0% | 75 % | 33.3 |
| **10 Класс** |  |  |  |
| **11 класс** |  |  |  |
| **Итого** | **46%** | **43 %** | **42 %** |

 По итогам проведенной работы следует учесть некоторые моменты при работе в будущем учебном году:

- усилить контроль за подготовкой к итоговой аттестации;

- учителям – предметникам пересмотреть систему подготовки обучающихся к ЕГЭ;

-вести целенаправленную работу по подготовке с обучающимися начиная со среднего звена;

- установить взаимосвязь между родителями- выпускниками – учителями – предметниками.

После окончания школы большинство наших учащихся продолжают учиться в ВУЗах и ССУЗах. Поступление выпускников за три года

***Поступление выпускников за три года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников9 кл 11 кл | В ВУЗы | В ПТУ | В СУЗы | В 10 класс | Не работают и не учатся |
| 2005-2006 | 10 | 5 | 3 | - | 5 | 5 | - |
| 2006-2007 | 8 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | - |
| 2007-2008 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | - |
| 2008/2009 | 5 | 5 | 2 | 1 | 6 | 1 | - |
| 2009/2010 | 6 | 1 | - | 4 | 1 | 2 | - |

**Школа имеет программу развития на 2009/2015 гг.**

Цель программы:

Создание нормативно – правовых организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие школы в интересах учащихся.

Учебный план школы создан на основе федерального Базисного учебного плана, Федерального и регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений 2006 года.

Он направлен на реализацию целей и задач начального и среднего образования, выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.

В учебном плане отражена идея обеспечения качественного образования и воспитания через учебно-воспитательный процесс.

Школа включает следующие ступени обучения:

 **1 ступень: начальная школа, срок обучения 4 года:**

1.2,3,4 классы занимаются по Программе «Школа России» М. А. Бантова.

Развивающие курсы: «Развитие познавательных способностей на уроках математики», модуль информатика в образовательной области «Технология».

**2 ступень: 5-9 общеобразовательные классы**  - срок обучения 5 лет

**3 ступень: 10-11 класс** –срок обучения 2 года - универсальный профиль.

В школе работает университет педагогических знаний для родителей – организуются лектории для родителей по возрастным группам обучающихся, организуются индивидуальные психолого - педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Использованная школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводится в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной аттестации.

Реализуя инициативу «Наша новая школа» пройдёмся по всем направлениям работы нашей школы:

***1.Для успешного перехода к новым образовательным стандартам нам в ближайшее время необходимо:***

* На всех уровнях обеспечить ознакомление педагогов с особенностями стандартов II поколения.
* Организовать массовую подготовку педагогов к реализации требований стандартов через ресурсы системы повышения квалификации и муниципальной методической службы.
* Организовать методическое сопровождение разработки в школах образовательных программ с учётом структуры и содержания стандартов II поколения. Деятельность по разработке образовательных программ, на наш взгляд, должна быть организована через систему проектных семинаров школьных команд с привлечением родителей и социальных партнеров, поскольку в рамках образовательной программы школы должны быть проработаны вопросы межпредметных взаимодействий, внеурочной деятельности, уклада школьной жизни, используемых образовательных технологий.

Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и межпредметных образовательных результатов. Эти результаты могут быть обеспечены лишь в ходе согласованного процесса обучения и воспитания. Особое внимание следует обратить вопросам духовно-нравственного воспитания школьников.

**2.Вторым ключевым направлением Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является «Развитие учительского потенциала»**, в рамках которого предполагается внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей.

Ученые выяснили: чтобы достичь успеха в жизни, в школе вас должен учить талантливый и влюбленный в свое дело учитель. И далее мы будем поддерживать лучших педагогов, которые обеспечивают высокое качество образования своих учеников.

Чтобы учить, учитель сам должен постоянно повышать свою квалификацию.

Наши учителя могут пройти повышение квалификации на базе ИНПО и ИПКРО.

С января 2011 года вводится новый порядок аттестации педагогических кадров. Главное его отличие от действующих ранее – обязательность прохождения аттестации, выраженная в обязательности подтверждения соответствия педагогов занимаемым должностям. Аттестация «на соответствие» становится обязательной для всех педагогов. В 2011 году соответствие занимаемой должности успешно прошла учитель русского языка и литературы - Титова Ольга Александровна.

Качество системы образования не может быть выше качества работающих в них учителей, поэтому аттестация педагогических работников и присвоение квалификационной категории должны осуществляться на основе четких критериев, позволяющих объективно оценить результаты деятельности и дифференцировать оплату труда педагога.

**3.Образовательная инициатива «Наша новая школа» предполагает разработку системы выявления и поддержки талантливых детей.**

Чтобы в полной мере раскрыть и оценить ребенка, целесообразно вводить добровольное портфолио. С первого класса в специальную папку можно собирать грамоты, награды, различные сертификаты и благодарственные письма для каждого ученика. Каждый школьник сможет накапливать свои достижения, тем самым проблема раскрытия потаенных способностей, таланта отпадает сама собой. Кроме того, выпускник получит на руки портфолио, которое может предъявить при поступлении в вуз.

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми являются предметные олимпиады от школьного до всероссийского уровня. В 2010 году участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали 9 учащихся школы. Из них двое заняли призовые места:

- по немецкому языку - 1место – Крючкова Ксения (7 класс), учитель - Шумилова Е.Г.

- по ОБЖ - 2место – Шереметьева Ольга (11класс), учитель Аникин В.Л.

Учащиеся школы принимают активное участие в международных и всероссийских играх-конкурсах: «Русский медвежонок» – 15 уч., «Кенгуру» - 13 уч., в Межрегиональном игровом конкурсе «Зирек тиен» - 7 уч.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, соревнованиях, спартакиадах и т.д.

Дети школы успешно принимают участие в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»: оформляют стенды «Они сражались за Родину», «Воины-интернационалисты», участвуют в смотре-конкурсе строевой песни, посещают ветеранов ВОВ и труда, оказывая им посильную помощь.

2010 год был объявлен Годом Учителя. В рамках года в школе прошли такие мероприятия как: конкурс компьютерных презентаций «Самый классный классный», Разговор по душам о службе в вооружённых силах с учителем ОБЖ – В.Л.Аникиным, вечер-встреча с ветеранами педагогического труда «Вы наша гордость», праздничные концерты «Моя мама учитель», «Спасибо вам, учителя! Как матерям, за всё спасибо!».

В школе избран совет старшеклассников. Эти же дети являются членами Детской Думы. В школе работают тимуровские отряды и волонтеры. Наши дети участвовали в районных слетах членов Детской Думы в течении учебного года. Из числа старшеклассников был создан отряд профилактики «Люкс», куратором которого является соц. педагог школы Крючкова Н.И.

В 2011 году наша страна празднует 50-летний юбилей первого полёта человека в космос. Этой дате в нашей школе был вывешен стенд «Наши космонавты», выпущен праздничный номер газеты, организована викторина о космосе, праздничное мероприятие «От Земли до звёзд».

15 апреля 2011 года в МУ «Гимназия», МОУ СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3 г.Мензелинска проходила муниципальная научно-практическая конференция школьных научных обществ «Грани творчества», целью которой было: развитие    интеллектуальной,    творческой    инициативы   и    учебно-познавательных интересов учащихся. В работе конференции приняли участие учащиеся 1-11 классов по секциям . Работы участников оценивались по следующим критериям: актуальность выбранной темы,  глубина раскрытия , наличие выводов и культура речи. Школу представляли следующие  участники: Секция «Начальные классы» - Кузнецова Мария (номинация - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), Секция «История и обществознание» - Казанцева Ирина  (2 место – история), Секция «Русский язык и литература» - Крючкова Ксения (3 место – литература),  Секция «География, биология, химия» - Новичкова Анна (номинация - \_\_\_\_\_\_\_\_\_), Шереметьева Ольга (номинация - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

*Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.*

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через лично-индивидуальное обучение и воспитание;

- включение в учебный план ОУ факультативных по углубленному изучению предметов школьной программы;

- деятельность сети дополнительного образования района ( ДЮСШ, ДДТ);

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

*Поощрение одаренных детей*

- публикации в СМИ (районная газета)

- награждения победителей и призеров конкурсов, олимпиад дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

**4. Следующим направлением образовательной инициативы является развитие современной школьной инфраструктуры.**

Ежегодно в школе проводится текущий косметический ремонт. Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительным, однако требуется полная замена электрической проводки. Нет центрального водоснабжения, по этой причине не работает канализационная система. Учебно-материальная база оставляет желать лучшего: компьютерная база устарела, нет хороших классных досок, мебель нуждается в обновлении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника** | **Количество** | **Оптимальное состояние** | **Допустимое состояние** |
| 1. Спортивный зал  | 1 | + |  |
| 2. Спортивная площадка | 1 | + |  |
| 3. Мастерская (слесарная) | 1 |  | + |
| 4. Кабинеты: русского языка математики биологии истории начальные классы компьютерный класс иностранного языка татарского языка | 1111311 | +++++++ | + |
| 5. Столовая | 1 | + |  |
| 6. Мебель | + |  | + |
| 7. Библиотека | 1 | + |  |
| 8. Компьютеры | 2 | + |  |
| 9.Музыкальное обеспечение (магнитофон, музыкальный центр) | 3 | + |  |
| 10. Телевизор | 2 |  | + |
| 11. Сканер, ксерокс, принтер  | 3 |  | + |

В школе имеются все возможности для физического развития детей.

Это обусловлено наличием, прежде всего, созданием благоприятных условий для учебно- воспитательного процесса:

- оборудованная спортивная площадка, прекрасный спортивный зал. Поэтому большая часть школьников имеет стабильное физическое развитие.

В школе имеются все необходимые условия для организации и проведения досуговой  деятельности и дополнительного  образования обучающихся.

В здании образовательного учреждения контрольно – пропускного пункта нет. Днем в образовательном учреждении дежурит уборщица и дежурный учитель, в ночное и вечернее время - охранник. На них возложены обязанности:

- контроль состояния территории школы от нарушителей; контроль состояния территории от посягательств посторонних лиц, без определенной цели; контроль за брошенными, оставленными предметами, пакетами, сумками, автомобилями.

Автотранспорт паркуется за пределами ограждения территории. Охранная сигнализация отсутствует, не оборудована АПС. Все это требует серьезных денежных затрат.

Медицинский кабинет в школе не предусмотрен, но нас систематически посещает фельдшер сельского ФАП.

Школа имеет столовую на 50 посадочных мест. 100% учащихся охвачены горячим питанием, которое организовано на финансовые средства выделенные из бюджета на питание, средства из доходов учреждений(доход с минифермы и участка.) и родительскую плату, которая составляла 200 рублей в месяц. Средняя стоимость обедов составляла 25,5 руб.

 Современные столовые, спортивные залы, медицинские кабинеты, оснащенные новым оборудованием, современное учебное оборудование, условия для качественного дополнительного образования. Но современная школа - это не только эстетичное здание, благоустроенная территория и оборудованные кабинеты. Нам предстоит очень серьезно поработать над формированием психологически здоровой среды школ, обеспечением индивидуализации обучения, комфортности организации учебного процесса. Школе нужна новая организационная культура, при которой и учащиеся, и работники могли бы себя чувствовать комфортно. Благоприятной, безопасной и привлекательной для проживания наша страна будет лишь тогда, когда будет модернизировано общество. Именно нам предстоит выращивать элементы новой организационной культуры общества на базе лучших традиций российской школы.

**5.Переходя к следующему направлению Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» считаю необходимым привести выдержку из Послания Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному Собранию.**

«Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Сегодняшняя статистика здоровья школьников просто ужасающая. Да, многое, конечно, зависит от условий жизни в семье, от родителей. Но бесконечно «кивать» только в их сторону нельзя. Дети проводят в школе значительную часть дня, и заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги. Нужно уйти от усреднённого подхода в этом вопросе. К каждому ученику должен быть применён индивидуальный подход – минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения. Тем более что к перегруженным программам обучения в обществе тоже много вопросов». С введением стандартов II поколения предполагается разгрузить учебный процесс.

Укреплению здоровья школьников и формированию здорового образа жизни способствуют занятия в спортивных кружках и секциях, физкультурно-оздоровительнаяработы школы, организация питания в столовой, соблюдение санитарных норм СаНПина и проведение ежедневной физической зарядки, динамических пауз и проведение физкультминуток на уроках.

На уровень здоровья школьников и формирование здорового образа жизни существенное влияние оказывает использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий. В данной работе задействован весь педагогический коллектив школы. В 2010-2011 учебном году в школе проводилась санитарно-просветительская работа. Это беседы о соблюдении санитарных норм, профилактике и предупреждении различных заболеваний. Большая работа ведется по профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголя. В школе разработана и действует программа «За здоровый образ жизни».

В учебном процессе школы предусмотрены следующие режимно-оздоровительные моменты:

* подвижные перемены для всех возрастных групп учащихся;
* прогулки на свежем воздухе на 2-х больших переменах (после 2, 4-го уроков);
* проведение зарядки для всех школьников в начале учебного дня; ежедневное проветривание и влажная уборка классных помещений; обязательные динамические паузы, физкультурные минутки на всех уроках с 1-го по 6-й класс, включительно.

Известно, что здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека. Проводя исследования представлений о здоровом образе жизни, осознается практически всеми учениками значимость укрепления здоровья. Педагогический коллектив старается научить детей управлять своим здоровьем, стремиться к совершенствованию физического и нравственно – психологического здоровья. Школа имеет «Серебряный уровень содействия здоровью»

Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

В школе регулярно проводится санитарно-просветительская работа на которые приглашаются работники ФАП.. Это беседы о соблюдении санитарных норм, профилактике и предупреждении различных заболеваний. Большая работа ведется по профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголя. В школе разработана и действует программа «За здоровый образ жизни».

В школе все дети имеют основную группу здоровья:

1 гр -8 %

2 гр. – 92 %

В период взросления у детей и подростков повышенная двигательная активность, а дефицит ее в младших классах составляет 30-40%, в старших - 75-85%. Поэтому школа должна обеспечить условия для занятий физкультурой и спортом. Нет сомнения, что это положительно отразится на здоровье обучающихся и позволит отвлечь их от негативного поведения на улице.

В течение ряда лет из местногобюджета выделялись средства для организации работы школьных спортивных залов в вечернее время. Эта работа показала свою результативность и получила высокую оценку родителей и населения. Желательно местному Главе сельского поселения найти возможность финансирования работы спортзала школы в вечернее время.

Определяющее значение в вопросах сохранения здоровья детей имеет организация их питания в образовательных учреждениях.

Таким образом, национальная инициатива «Наша новая школа» дает направления, в развитие которых должны произойти кардинальные изменения.

**Проблемные вопросы реализации инициативы «Наша новая школа»**

*Общие показатели школьной системы образования*

- продолжение работы по модернизации образовательной системы в соответствии с ориентирами, обозначенными в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и соответственно скорректировать действующую систему индикативных показателей с учетом показателей, утвержденных планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507-р);

*Переход на новые образовательные стандарты*

- нехватка квалифицированного кадрового потенциала (управленческих кадров и учительских) для реализации новых образовательных стандартов.

- Создание финансовых, материально- технических условий.

*Система поддержки талантливых детей*

- недостаточная активность работы сети дополнительного образования по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей;

- отсутствие консультативной службы для родителей одаренных детей;

 - отсутствие финансового обеспечения данного направления работы.

*Совершенствование учительского корпуса*

- недостаточное использование системы дистанционного обучения средствами Интернет педагогами школы;

- недостаточная профессиональная компетентность педагогических кадров в области реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- недостаточная творческая активность учителей в инновационной деятельности;

*Изменение школьной инфрастуктуры*

- Отсутствие денежных средств на обновление оборудования, соответствующего санитарным нормам и правилам и обеспечение школьной безопасности.

*Сохранение и укрепление здоровья школьников*

**-** Обеспечение сбалансированным горячим питанием, медицинским обслуживанием, включающее своевременную диспансеризацию;

**Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы**

*Общие показатели муниципальной системы образования*

- укрепление материально-технической базы и приобретение учебного оборудования, с целью реализации основных направлений проекта « Наша новая школа»;

- сохранение и повышение уровня качества знаний учащихся;

- аттестация педагогических и руководящих кадров;

- совершенствование воспитательной системы

*Переход на новые образовательные стандарты*

- Осуществление подготовки педагогических кадров по специальности «Начальное общее образование» для работы в условиях введения ФГОС начального общего образования

- Оснащение учебной и материально-технической базы ОУ, в том числе реализующих ФГОС начального общего образования.

*Система поддержки талантливых детей*

- расширить систему олимпиад, соревнований и иных творческих состязаний школьников;

- разработать и внедрить индивидуальные и дифференцированные программы поддержки и развития одаренных детей;

- активизировать работу дополнительного образования по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

*Совершенствование учительского корпуса*

- разработка системы мер по подготовке, переподготовке, повышению квалификации педагогов в области информационных технологий;

- развитие системы стимулирования к участию в инновационной деятельности, через новую систему аттестации педагогических кадров.

- совершенствование системы распространения передового педагогического опыта;

- создание сетевого обмена опытом с аналогичными общеобразовательными учреждениями других территорий;

*Изменение школьной инфрастуктуры*

- Совершенствование учебно-материальной базы школ

- Совершенствование школьного питания

*Сохранение и укрепление здоровья школьников*

- Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

- Организация оздоровительно- профилактической работы

-Планирование физкультурно-оздоровительных, спортивных профилактичеких мероприятий.

- Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников, профилактика заболеваемости и оздоровление.

*Развитие самостоятельности школ*

- создание и регулярное обновление электронных сайтов ОУ.

- публикация публичных отчетов ОУ.

**Будет в селе новая школа, с новой организационной культурой, значит, и наше село будет благоприятным и привлекательным для проживания.**