

**Публичный отчет Власовой Ольги Анатольевны,
учителя первой квалификационной категории
МОУ «СОШ №3» города Мензелинска РТ**

Вспоминается далекий, в то же время и близкий 1994 год, когда получив диплом, я начала свою педагогическую деятельность, в качестве учителя начальных классов. С 1994-1996 год работала учителем начальных классов «По французской системе Френе». В 1995-1999 поступила и закончила Набережночелнинский педагогический институт. С 1996 и по сегодняшний день работает учителем начальных классов в МОУ «СОШ №3» г. Мензелинска РТ. С первых же дней меня поглотила атмосфера бескрайнего творчества, делового сотрудничества; атмосфера, богатая своими укоренившимися традициями, идеями, инновационными технологиями; атмосфера, основанная на принципах взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопонимания. С тех пор прошло 15 лет. За это время было многое: это и ошибки и победы. Но самое главное, что я поняла за это время - роль учителя в развитии общества всегда была чрезвычайно важной: ведь учителя были носителями знаний, которые передавали следующим поколениям. Задача учителя в обществе не изменилась и сейчас. Думаю, что в качестве педагога мне удалось достичь неплохих результатов, ведь не случайно именно в этой должности мне присвоена первая квалификационная категория. Методическая тема над которой я работаю: «Развитие творческих способностей у детей на уроках и во внеклассной работе».

Когда я получила предложение принять участие в конкурсе лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения - за высокое педагогическое мастерство, то некоторое время была в замешательстве. Поразмыслив некоторое время, пришла к выводу: шанс принять участие в столь знаменательном проекте выпадает только один раз. Я встречу с коллегами, померюсь силами, заряджусь энергией соперничества.

Хотя я и молодой специалист, может быть у меня и не достаточно много грамот и дипломов, но это не значит, что я не достойна, соревноваться с тем, кто имеет больше заслуг или более высокий уровень качества знаний учеников. Я творческий педагог, люблю применять в своей работе новейшие идеи, работаю над технологиями, которые повышают качество обучающихся не только этого потока, но и тех, которые придут в новом учебном году – будущих первоклассников. Когда я набирала свой первый класс, то было всего 21 человек. Родители побаивались молодого, по их мнению, педагога. Но после трёхлетнего обучения в классе количество учеников увеличилось, их стало 29 человек. И очень приятно было слышать от родителей обучающихся, что я не просто опытный педагог, а Педагог с большой буквы. Почему я стала участвовать в этом конкурсе? Причина очень проста: в наш тяжёлый век, чтобы продвинуться дальше, воплотить какие-либо идеи, приобрести какую-либо аппаратуру для школьного кабинета; литературу,

диски, плакаты, карточки - необходимы денежные средства. А этот конкурс даёт возможности реализовать свои идеи. А ещё я хочу поделиться опытом с другими педагогами Республики Татарстан, услышать их мнение, перенять их опыт методической работы, чтобы получился методический взаимообмен.

Участвовала в муниципальном и зональном конкурсе «Классный руководитель 2009», накопился материал по воспитательной работе, который может оказать помощь молодым специалистам.

С 2007 года я работаю по развивающей программе Л.В.Занкова. В поисках инноваций для повышения качества знаний школьников, я выбрала именно эту программу, потому что она даёт широкий спектр возможностей для творческого развития школьников, обучения их на высоком уровне сложности в зоне ближайшего развития. Любой педагог, столкнувшись с развивающей системой, должен усвоить для себя её отличие от традиционного обучения. На опыте коллег, на собственном опыте я увидела, что система развивающего обучения сосредоточена на том, чтобы дети учились творчески, активно добывали знания, приобретали умения и навыки слышать и слушать, осмысленно относиться к своей работе и активно использовать полученные знания. Учебный процесс – это открытие каждым ребёнком конкретного знания, а не «натаскивание» его на решение задач. Поэтому с этой целью я уделяю большое внимание созданию на каждом уроке условий для осмысления обучающимися социальной, практической, личностной значимости изучаемого материала.

Считаю, что важной целью обучения в современных условиях является не передача готовых знаний ученику, а научить его самостоятельно находить открывать знания, опираясь на личностный образовательный опыт.

В рамках экспериментальной работы в начальных классах по внедрению инновационных педагогических технологий, в своей работе я использую компьютерные тесты, деятельностный метод, репродуктивный и индуктивно–дедуктивный, поисковый, исследовательский методы работы и метод развития творческих способностей обучающихся; информационно-развивающие и проблемно-поисковые технологии. Большую роль отвожу здоровьесберегающим технологиям, которые обеспечивают соотношение обучения и развития с опорой на знания о ребёнке, которые дают смежные науки: психология, физиология, дефектология, социология. Своевременно провожу смену статического напряжения учащихся при письме и чтении, не допускаю учебных перегрузок, использую физкультпаузы, смену режима поз тела - когда можно сидя и стоя работать в течение урока. Для релаксации обучающихся использую палас в классном кабинете. Для активного отдыха глаз школьников, применяю схемы, утвержденные Минздравом РТ. Особенно активно включаю в уроки метод работы в подгруппах, хоровое чтение.

В соответствии с требованиями СанПин, соблюдаю режим проветривания, ежедневно проводится влажная уборка в кабинете. Провожу активные подвижные перемены. В группе продлённого дня для детей организован второй завтрак. Всё это улучшает психологический микроклимат в классе и способствует созданию благоприятных условий для качественной организации учебно – воспитательного процесса.

Очень часто при проведении уроков я использую компьютер. Я считаю необходимым применение компьютерных презентаций на уроках, особенно когда иллюстрации и объекты не доступны наблюдению при объяснительно – иллюстративном методе, а слово учителя оказывается недостаточным, чтобы дать представление об изучаемом объекте или явлении. Информация, размещённая на слайде, появляется в нужный момент, заставляет учащихся пройти через все этапы мышления, использовать нужные мыслительные операции.

Обучение с использованием средств ИКТ позволяет создать условия для формирования таких социально значимых качеств личности как активность, самостоятельность, способность к адаптации в условиях информационного общества, для развития коммуникативных способностей и формирования информационной культуры личности.

Для учеников начальных классов нашей школы работает кружок «Информатика». К сожалению, в моём кабинете нет компьютера, что затрудняет широко использовать ИКТ; постоянное хождение в компьютерный кабинет создаёт массу сложностей.

Моя задача – создать такие психолого-педагогические условия, чтобы возникло словно бы естественным образом, само собой, обсуждение разных вариантов решений учебной задачи – правильных и неправильных.

Принцип моей работы - вести обучение и воспитание в максимальном контакте с учеником, чтоб постоянно присутствовало общение, сотрудничество. Добиваться тройного сотрудничества: учитель - ученик - родители.

Параллельно работе с коллективом учащихся я веду работу с родителями. На мой взгляд, роль родителей должна заключаться в том, чтобы помочь ребенку осознать, почему он затрудняется при выполнении какого-либо задания, чего ему не хватает для того, чтобы успешно справиться. Лучшая помощь со стороны родителей – это искренний интерес к делам ребёнка, к его удачам и неудачам, желание разобраться вместе с ребёнком в появившихся трудностях, желание вместе с ребёнком окунуться в поисковую деятельность для нахождения ответа на проблемный вопрос. И радуется то, что родители часто обращаются за советом, консультацией, приходят на уроки в школу.

Как и многие педагоги, я твердо убеждена в том, что урок проводится ради ребенка, существует для него и что ребенок должен не просто присутствовать на уроке, а жить в нем.

Я благодарна этому периоду своей деятельности, бесконечно благодарна детям и коллегам за то, что я утвердилась в правильности выбора своей профессии. Окончательно поняла, что моё предназначение в этой жизни – работать с детьми, создавая для их развития комфортные психологические условия. А для этого в общении с ними нужно быть не «над», а рядом вместе с ними, пропуская через свою душу ребячьи радости и огорчения, победы и неудачи. Задачи воспитания всегда тесно переплетаются с задачами обучения на каждом уроке. Начиная с первого класса, работаю над созданием классного коллектива, над культурой поведения, общения. Происходящие в обществе перемены вынуждают искать новые и переосмысливать старые методы обучения и воспитания. Класс под моим руководством принимает активное участие во всех классных, школьных, городских и районных мероприятиях.

«Обобщение и распространение собственного педагогического опыта»

Муниципальный уровень
Выступление по теме «Формирование разностороннего развития личностей, как результат реализации творческого потенциала ребёнка», в рамках районного семинара для учителей начальных классов, организованного МУ «Информационно – методический центр» Мензелинского муниципального района РТ, на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Мензелинска
Выступление по теме «Проектная работа в начальных классах», в рамках районного семинара для учителей начальных классов, организованного МУ «Информационно – методический центр» Мензелинского муниципального района РТ, на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Мензелинска
Творческий отчёт по теме «Методика работы над стихотворным текстом», в рамках районного семинара для учителей начальных классов и воспитателей дошкольного образования, организованного МУ «Информационно – методический центр» Мензелинского муниципального района РТ, на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Мензелинска
Региональный уровень
Участие в научно – практической конференции «Применение инновационных педагогических технологий и деятельностного метода обучения учащихся начальных классов в рамках работы экспериментальной площадки», организованного Институтом непрерывного педагогического образования города Набережные Челны.

Открытый урок по русскому языку «Правописание глаголов в прошедшем времени»- 2007 год

Участие в научно – практической конференции: «Проектная деятельность школьников»

«Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах»

Наименование конкурсов, смотров и др.	Год	Результат участия
Муниципальный уровень		
Конкурс «Классный руководитель года-2009»	2009	Диплом I степени
Спортивные соревнования по лыжам	2008	2 место Грамота
Спортивные соревнования по лыжам	2009	1 место Грамота
Зональный уровень		
Конкурс «Классный руководитель года - 2009»	2009	Грамота,
Региональный уровень		
Конкурс – выставка «Проектные работы детей», организованного Институтом непрерывного педагогического образования города Набережные Челны.	2009	Свидетельство
Всероссийский уровень		
Конкурс методических разработок проекта национального фонда подготовки кадров «Интернет – поддержка профессионального развития педагогов», организован Министерством Образования и Науки РФ Российский образовательный портал.	2007	Диплом
Являюсь участником Всероссийского конкурса «Мы – занковцы!»	2010	

Провела большую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам по русскому языку, математике, окружающему миру. Эта работа дала ожидаемые результаты. Ученики показали отличные знания данного предмета и заняли призовые места в школьных турах:

2009-2010 учебный год			
Место	Математика	Русский язык	Окружающий мир

1 место	Зиннуров Булат	Кулькова Камилла	
2 место		Гордеева Дарина	Зиннуров Булат
3 место	Кулькова Камилла	Бочкарёва Надежда	Кулькова Камилла

Всю свою педагогическую деятельность посвящаю формированию творческой личности маленького человека. Некоторые мои ученики уже проявляют себя в самых разных областях. И если в их успехах, сегодняшних и будущих, есть и моя толика, я буду счастлива от мысли о том, что в моей жизни был смысл, был толк, остался добрый след на Земле, что меня будут помнить мои ученики, что они будут признательны мне и благодарны. И если есть на Земле счастье – разве оно не в этом?!

Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №3» города Мензелинска РТ

Власова О.А.

8 апреля 2010 год