

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИНПО

_____ Г.Х. Самигуллин

« _____ » _____ 2009 г.

ПЛАН – ПРОСПЕКТ
повышения квалификации работников всех типов и
видов образовательных учреждений
на 2009-2010 учебный год

Набережные Челны

2009

Контактные телефоны

Руководство института	Ф.И.О.	Телефоны	Внутр. тел.
Ректор	<i>Самигуллин Габдулхай Халилович</i>	71-02-69 71-12-41	223
Проректор по УМР	<i>Гирфанова Рамиля Зуфаровна</i>	71-15-90	209
Проректор по НМР	<i>Мустафина Роза Гатуфовна</i>	71-02-69	212
Проректор по организационным и экономическим вопросам	<i>Ямалутдинова Фарида Вагизовна</i>	71-02-69	222
Наименование факультетов и кафедр	Ф.И.О.	Телефоны	Внутр. тел.
Декан факультета переподготовки педагогических кадров	<i>Каримова Фирдауса Салимовна</i>	71-02-69	214
Заведующий кафедрой управления образованием	<i>Казыльская Екатерина Борисовна</i>	71-07-09	215
Заведующий кафедрой начального образования	<i>Маснавиева Алсу Ильгизовна</i>	71-12-32	210
Заведующий кафедрой дошкольного образования	<i>Зарипова Зифа Мирхатовна</i>	71-12-32	211
Заведующий кафедрой естественно-математических и обществоведческих дисциплин	<i>Егорова Наталья Дмитриевна</i>	71-02-69	224
Заведующий кафедрой филологии	<i>Хайдарова Роза Закиевна</i>	71-02-69	216
Заведующий кафедрой общей и коррекционной педагогики, психологии	<i>Галич Татьяна Николаевна</i>	71-12-32	210
Заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования	<i>Храмцова Светлана Витальевна</i>	71-02-69	221
Заведующий кафедрой информатики и информационных технологий	<i>Лазыкина Майя Геннадьевна</i>	77-42-98	-
Заведующий лабораторией социально-педагогических	<i>Егорова Наталья Дмитриевна</i>	71-12-32	213

исследований			
--------------	--	--	--

Образовательная деятельность ИНПО регламентируется лицензией Министерства образования РФ №65 от 12.09.2008 г., лицензией МО и Н РТ № 299105 от 12 сентября 2008 г.

Оглавление

1. Нормативно-правовые документы по организации курсов повышения квалификации
2. Кафедра управления образованием
3. Кафедра общей и коррекционной педагогики
4. Кафедра филологии
5. Кафедра воспитания и дополнительного образования.....
6. Кафедра дошкольного образования
7. Кафедра начального образования.....
8. Кафедра естественно-математических и обществоведческих дисциплин
9. Кафедра информатики и информационных технологий.....

Пояснительная записка

Институт непрерывного педагогического образования в 2009-2010 учебном году продолжает образовательную деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов», приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ и РТ, лицензией (регистрационный № 299105) от 12 сентября 2008 г.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 года № 610 педагогические работники обязаны повышать квалификацию не реже одного раза в пять лет. Обучение в объеме 500 часов строится по программам краткосрочных курсов (72 часа), долгосрочных (108, 144, 216 часов) и курсов по выбору (38, 18, 24 часа). Желающие могут проходить профессиональную переподготовку по программе свыше 500 часов с целью освоения новых видов педагогической деятельности и получения права заниматься новыми видами профессиональной деятельности, а также свыше 1000 часов с получением диплома о дополнительном образовании к диплому о высшем образовании.

Содержание обучения соответствует государственным требованиям, предъявляемым к программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования, приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, квалификационным требованиям к профессиям и должностям. Ориентировано на обеспечение преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования. Курсы будут знакомить слушателей с современными достижениями и результатами научных исследований в различных областях знаний, основными направлениями государственной политики в образовании, инновационными процессами и современными образовательными технологиями, основами проектирования образовательных систем и управления образованием.

Курсовая подготовка работников образования ведется с использованием информационных образовательных технологий, мультимедийных средств обучения, технологии дистанционного обучения.

В 2009-2010 учебном году кафедры и научные подразделения института планируют продолжить работу с различными категориями работников образования Закамского региона и г. Набережные Челны по реализации приоритетных направлений развития образования в контексте его модернизации; реализации приоритетного национального проекта «Образование», реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения; совершенствованию структуры и содержания общего образования; введению предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных школах, реализующих программы среднего (полного) общего образования; введению системы единых государственных экзаменов (ЕГЭ, ЕРЭ).

Как и в предыдущем учебном году повышение квалификации по этим направлениям осуществляется посредством:

- проведения целенаправленных учебных курсов, курсов по выбору (дополнительных к основным учебным курсам), семинаров;
- рассмотрения различных аспектов федеральных и республиканских экспериментов в тематике других курсов учебного плана-расписания (модули объемом не менее 8 часов по каждому предмету).

На основании приказов Министерства труда и социального развития РФ, Министерства образования и науки РФ (приказ №1\29 от 13 января 2003г.) слушателям читаются лекции по охране труда.

По окончании курсов слушателям, прошедшим повышение квалификации или профессиональную переподготовку и полностью выполнившим программы, выдается один из документов государственного образца: удостоверение, свидетельство, диплом на право занятия должности (с объемом обучения свыше 500 часов) или диплом, дополнительный к диплому о высшем образовании (свыше 1000 часов).

Обучение проводит профессорско-преподавательский состав института, к проведению занятий привлекаются работники Министерств образования и науки РТ И РФ, авторы учебников и разработчики новых педагогических технологий, лучшие педагогические работники и подготовленные тьюторы.

Курсовые занятия проводятся согласно единым методическим дням, принятым по г.Набережные Челны, и в период школьных каникул.

Вторник	Методический день учителей иностранного языка, татарского языка, начальных классов
Среда	Методический день учителей биологии, химии, русского языка, истории
Четверг	Методический день учителей физики, физкультуры, технологии, руководителей ШМО, классных воспитателей, школьных библиотекарей, психологов
Пятница	Методический день учителей ОБЖ, географии, музыки, математики, информатики, черчения, ИЗО

По вопросам, связанным с планом-проспектом на 2009-2010 учебный год, просим обращаться в учебный отдел, комн.50, тел. 711590.

Информацию о плане курсовой работы ИНПО на 2009\2010 учебный год можно найти на сайте: **E-mail**, сайт: inpo@inpo-chelny.ru www.inpo-chelny.ru

Профессиональная переподготовка на базе высшего образования

п/п	Категория	Общее кол-во часов	Стоимость обучения за весь период	Система работы	Ответственный методист
Для получения дополнительной квалификации (срок обучения 2 года)					
1.	Менеджмент в образовании	1000	18000	Школьные каникулы и по выходным дням	Каримова Ф.С.
2.	Педагог-психолог	1000	13000	Школьные каникулы	Каримова Ф.С.
3.	Учитель английского языка	1000	16000	Школьные каникулы, ч/н по выходным дням	Хамитова А.И.
4.	Учитель татарского языка и литературы	1000	12000	Школьные каникулы, ч/н по выходным дням	Каримова Ф.С.
5.	Учитель-логопед	1000	18000	сессионно, 4 раза в год	Валиуллина Г.В.
6.	Учитель-олигофренопедагог	1000	18000	сессионно, 4 раза в год	Валиуллина Г.В.
7.	Учитель-русского языка и литературы	1000	14000	Школьные каникулы, ч/н по выходным дням	Каримова Ф.С.
Для освоения нового вида профессиональной деятельности (срок обучения 1 год)					
1.	Учитель информатики	500	12000	Школьные каникулы	Лазыкина М.Г.
2.	Учитель естествознания	700	12000	Школьные каникулы	Гафурова Э.Л.
3.	Учитель истории и обществознания	600	11000	Школьные каникулы	Шарипова Л.И.
4.	Учитель ОБЖ и физического воспитания	700	14000	Школьные каникулы	Гафурова Э.Л.
5.	Учитель начальных классов	600	12000	Школьные каникулы	Гузаерова Г.Д.
6.	Учитель английского языка в начальной школе	500	10000	Школьные каникулы	Хамитова А.И.

Декан факультета: Каримова Фирдауса Салимовна

Каб. № 35

Телефон 71-02-69 (доп. 214).

Занятия начинаются по комплектованию группы. Для зачисления на факультет необходимо представить следующие документы: личное заявление на имя ректора; копию диплома о высшем образовании, копию трудовой книжки, 2 фотокарточки (3x4).

Форма обучения: очно-заочная. По завершении курса обучения выдается диплом переподготовки государственного образца.

Повышение квалификации осуществляют следующие кафедры

Категория слушателей	Кафедры	
Руководители образовательных учреждений	<i>Кафедра управления образованием</i>	
Педагоги специальных (коррекционных) учреждений	<i>Кафедра общей и коррекционной педагогики, психологии</i>	
Учителя-логопеды		
Педагоги-психологи		
Инструкторы ЛФК		
Воспитатели коррекционных учреждений		
Воспитатели лицеев, гимназий, санаторно-лесной школы «Жемчужина», детских домов, школ-интернатов и др.		
Учителя иностранных языков		<i>Кафедра филологии</i>
Учителя русского языка и литературы		
Учителя татарского языка и литературы		
Учреждения дополнительного образования:	<i>Кафедра воспитания и дополнительного образования</i>	
Заведующие отделами		
Методисты		
Педагоги-организаторы		
Руководители детских общественных объединений		
Педагоги дополнительного образования УДОД по направлениям деятельности (музыка, ИЗО, ДПИ, техническое творчество и т.д.)		
Преподаватели художественных и музыкальных школ		
Тренеры-преподаватели спортивных школ		
Концертмейстеры		
Педагоги-хореографы		
Руководители школьных музеев		
Социальные педагоги		
Родители		
Учителя биологии		
Учителя химии		
Учителя истории		
Учителя физики		

Учителя физической культуры	<i>Кафедра естественно-математических и обществоведческих дисциплин</i>
Учителя ОБЖ, ОВС	
Учителя технологии	
Учителя математики	
Учителя географии	
Члены экспертных групп (ДОУ)	
Мастера производственного обучения и преподаватели спецдисциплин УНПО	
Заведующие производством школьных столовых, повара	
Библиотекари	
Методисты метод.кабинетов	
Учителя начальных классов	
Руководители ШМО, методисты РЦИМК, заместители директоров по начальной школе	
Воспитатели ДОУ	<i>Кафедра дошкольного образования</i>
Руководители ДОУ	
Педагоги ДОУ	
Инструкторы физической культуры ДОУ	
Музыкальные работники ДОУ	
Учителя информатики	<i>Кафедра информатики и информационных технологий</i>
Заместители директоров по информатизации	
Заместители директоров, ответственные за предоставление статистических отчетов	
Учителя-предметники	

Условия и порядок приема слушателей

Комплектование учебных групп осуществляется на основе коллективных заявок учреждений образования, органов управления, а также индивидуальных заявок. При организации обучения руководящих работников и специалистов в современных условиях предпочтительным является заключение договора между Институтом и заказчиком.

Заявка или договор могут быть оформлены как на основании плана ИНПО, отражающего федеральные и региональные интересы в соответствующих областях знаний, так и на основании конкретных предложений заказчика с учетом его интересов.

В соответствии с имеющимися договорами и заявками формируется план на учебный год.

Повышение квалификации может быть организовано не только в ИНПО, но и на территории заказчика.

Заявка

на зачисление педагогических работников _____

(название учреждения, органа управления)

на курсы (семинар) повышения квалификации в ИНПО по проблеме _____

(название по плану-проспекту)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Специальность по образованию

Руководитель

учреждения

Ф.И.О.

Адрес ИНПО: РТ, г. Набережные Челны, Набережная Тукая, д.67.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, принятия и реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в Институте непрерывного педагогического образования РТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, принятия и реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования (далее программ) в Институте непрерывного педагогического образования Республики Татарстан (далее Институт).

1.2. Правовой основой разработки, принятия и реализации Институтом программ являются: Закон РФ «Об образовании», Постановление Правительства РФ от 26.06.95 № 610 (ред. От 10.03.2000) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов», приказ Министерства общего и профессионального образования РФ «Об утверждении Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» от 18.06.1997г. № 1221, письмо Минобразования РФ «О минимуме содержания программ курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 22.05.2001 г. № 22-06-709, лицензия МОиН РТ №299105 от 12 сентября 2008 г. Устав ИНПО РТ, настоящее Положение, другие нормативно-правовые акты и локальные акты Института.

1.3. Организационной основой работы Института по разработке, принятию и реализации программ является план курсовых мероприятий на учебный год.

1.4. В Институте могут разрабатываться и приниматься программы по направлениям, реализуемым в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности – повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки.

2. Классификация программ

2.1. В Институте могут разрабатываться, приниматься и реализовываться следующие виды программ:

По формам реализации	Цели	Форма реализации
2.1.1. Программы курсов повышения квалификации	Удовлетворение потребностей работников образования в получении знаний о новейших достижениях в области образования, передовом отечественном и зарубежном опыте	Курсы
2.1.2. Программы семинаров (проблемных и\или тематических)	Ознакомление с научными, технологическими, социально-экономическими и другими проблемами образования РТ, системы образования РФ	Семинары
2.1.3. Программы стажировки (как самостоятельный вид повышения квалификации)	Изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности	стажировка
2.1.4. Программы профессиональной переподготовки	Получение работниками образования дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности на основании требований, соответствующих государственным стандартам профессионального образования	Курсы профессиональной переподготовки
2.1.5. Краткосрочные программы	Тематическое обучение по конкретным вопросам педагогической деятельности (не менее 72 часов) Заканчивается сдачей экзамена, зачета или защитой реферата	
2.1.6. Среднесрочные программы	Обучение по научным, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам образования, образовательных учреждений и органов управления	

2.1.7.	Долгосрочные программы	образованием (от 72 до 100 часов) Обучение специалистов образования по углубленному изучению актуальных проблем науки, технологии, социально-экономических и других проблем образования (свыше 100 часов)
--------	------------------------	--

По источникам финансирования

Источники финансирования

2.1.8.	Реализуемые за счет средств бюджета	Средства республиканского бюджета
2.1.9.	Реализуемые за счет внебюджетных средств	Средства заказчиков, другие источники

3. Состав программ, требования к их структуре и содержанию

3.1. Программы, разрабатываемые, принимаемые и реализуемые в Институте включают в себя:

- 3.1.1. Пояснительную записку к образовательной программе.
- 3.1.2. Учебный план.
- 3.1.2. Учебно-тематический план.
- 3.1.3. Учебные и/или рабочие программы (содержание обучения).
- 3.1.4. Дидактическое обеспечение учебных/или рабочих программ.
- 3.1.5. Описание форм и содержания итогового контроля.
- 3.1.6. Список литературы (основной и рекомендуемой).
- 3.1.7. Материалы для самостоятельной работы. Тезаурус.

4. Порядок разработки и принятия программ

4.1. Программы разрабатываются структурными подразделениями Института, осуществляющими реализацию программ.

4.2. При разработке программ структурные подразделения руководствуются требованиями, установленными нормативными документами, настоящим Положением, планами работы структурных подразделений, потребностями заказчиков.

4.3. Учебные планы квалификационных курсов должны содержать следующие разделы.

Продолжительность программ (час)

№п\п	Наименование раздела	до 72	от 72 до 100	от 100
1.	<u>Нормативно-правовые основы образования</u> Законы РФ, РТ «Об образовании», Декларация прав ребенка, Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «О правах», гарантии прав граждан на образование, уровни компетенции субъектов системы образования, трудовые отношения в образовании, типовые положения и локальные акты, охрана прав несовершеннолетних, основы административного, трудового, гражданского законодательства	не менее 4 часов	не менее 6 часов	не менее 8 часов
2.	<u>Общество и образование</u> Философские основы современного образования, функции образования, гуманизация и демократизация образования как мировые тенденции, образование и формирование гражданского общества, государственная политика в области образования, система образования в России, программа развития образования, государственные образовательные стандарты	не менее 4 часов	не менее 6 часов	не менее 8 часов
3.	<u>Психолого-педагогические основы образовательной деятельности</u> Проблемы развития современной педагогики, ее связь с основами философии образования, педагогики; общечеловеческие ценности, гуманизация образовательной деятельности, личностно-ориентированная	не менее 8 часов	не менее 10 часов	не менее 12 часов

	деятельность педагога, создание условий для развития личности ребенка, гуманистическая психология, психологические основы развивающего обучения, воспитательные системы, их концепции, основные направления деятельности, инновационные процессы в образовании, организационные структуры, внутренние и внешние связи, управление образовательным процессом			
4.	<u>Теория и методика предмета</u> Состав раздела определяется и формируется структурным подразделением Института с учетом потребностей слушателей и направления курсовой подготовки	не менее 50% продолжительности программы	не менее 50% продолжительности программы	не менее 50% продолжительности программы
5.	<u>Современные педагогические технологии</u> Понятие образовательной технологии, современные методы и формы обучения, активные формы обучения, педагогическая техника, современные информационные технологии в работе педагога, здоровьесберегающие образовательные технологии, анализ и самоанализ учебной деятельности, оценка качества образования, мониторинг обученности учащихся, использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением, Интернет	не менее 4 часов	не менее 6 часов	не менее 10 часов
6.	<u>Правовые основы аттестации педагогических работников</u> Роль аттестации в стимулировании и повышении уровня профессиональной компетентности педагога, положение о порядке аттестации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений	не менее 2 часов	не менее 2 часов	не менее 2 часов
7.	<u>Организационно-педагогические основы управления образовательным учреждением. Менеджмент в сфере образования</u> Развитие науки об управлении, основы менеджмента, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, управление функционированием оу	не менее 4 часов	не менее 6 часов	не менее 8 часов
8.	<u>Экономика образования и экономические основы управления образовательным учреждением</u> Основы экономической теории, экономические основы управления образовательным учреждением, основы экономического анализа, экономические и правовые аспекты собственности, статус образовательного учреждения как юридического лица, бюджет образовательного учреждения, платные услуги, лицензирование, аттестация и аккредитация образовательного учреждения, делопроизводство	не менее 4 часов	не менее 6 часов	не менее 8 часов

С учетом результатов изучения профессиональных потребностей слушателей в состав программ могут быть включены другие разделы и спецкурсы по выбору.

1. Порядок реализации программ

Порядок реализации программ определяется Положением об организации и проведении курсовой подготовки Институтом непрерывного педагогического образования Республики Татарстан, Положением о профессиональной переподготовке в Институте непрерывного педагогического образования Республики Татарстан.

2. Кадровое и материальное обеспечение программ

Программы в Институте реализуются как силами штатных работников Института, так и другими работниками на основании заключаемых с ними трудовых соглашений (договоров).

Программы могут реализовываться как за счет средств бюджета РТ, направляемых на финансирование Института, так и других (внебюджетных) источников.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке выдачи документов об образовании в Институте непрерывного педагогического образования РТ

1. Настоящее Положение определяет формы, порядок разработки, принятия, утверждения и выдачи документов об образовании гражданам, успешно завершившим обучение в Институте непрерывного педагогического образования Республики Татарстан (далее Институт) по программам дополнительного профессионального образования.
2. Настоящее Положение принято на основании законов РФ, РТ «Об образовании», Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. № 610, Устава Института.
3. Решение о выдаче документа конкретного вида (сертификат, удостоверение, свидетельство, диплом) и образца (государственного, установленного) гражданам, успешно завершившим обучение в Институте по программам дополнительного профессионального образования (далее слушатель), принимается Институтом, исходя из критериев и условий, определенных в приложении к настоящему Положению.
4. Порядок оформления и условия выдачи документов государственного образца определяются Законом РФ «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 610, Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 27 декабря 1995 г. № 13, нормативными актами Министерства образования РФ, Уставом и другими локальными актами Института.
5. Бланки документов установленного образца содержат следующие данные (поля, необходимые для внесения сведений):

Наименование Учредителя Института.

Название Института «Институт непрерывного педагогического образования Республики Татарстан».

Символика.

Наименование лицензии, дата ее выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию.

Наименование образовательной программы – согласно наименованию образовательной программы, утвержденной ректором Института.

Объем образовательной программы (курса) в академических часах – по количеству часов аудиторных занятий, предусмотренных образовательной программой.

Сроки освоения данной образовательной программы.

Вид и результаты итоговой аттестации (если предполагается образовательной программой).

Фамилия, имя, отчество слушателя – полностью в соответствии с записью в паспорте слушателя.

Права получателя документа, приобретаемые с момента получения документа.

Регистрационный номер документа, соответствующий порядковому номеру записи в книге регистрации документов об образовании, выдаваемых Институтом.

Подпись ректора ИНПО РТ (проректора по учебно-методической работе).

Печать ИНПО РТ – на месте, отведенном для печати – «МП» (для документов государственного образца – печать с изображением государственного герба Российской Федерации).

Дата выдачи документа.

6. Внесение в бланки документов данных, предусмотренных пп. 5.5. – 5.9., 5.11., 5.14. настоящего Положения производится без сокращений каллиграфическим почерком, чернилами (тушью, пастой) черного цвета либо методом печати.

7. Порядок хранения бланков документов об образовании установленного образца, их учета, выдачи для оформления и списания устанавливается приказами ректора.
8. Дубликаты документов об образовании установленного образца выдаются лицам, утратившим их, при условии наличия в Институте всех необходимых сведений о прохождении данными лицами обучения.
9. Оформление бланков документов об образовании, не предусмотренных настоящим Положением, не допускается.
10. Введение новых форм бланков производится путем внесения изменений в приложение к настоящему Положению.

Кафедра управления образованием

Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Время проведения	Кол-во часов	Кол. чел.	Ответствен.	Место проведения
I. Курсы, проводимые в ИНПО						
СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ						
Руководители учреждений дополнительного образования	Управление учреждением дополнительного образования на основе принципов менеджмента и маркетинга. В программе: государственная политика в области образования; философия образования; проектирование развития целостной педагогической системы школы; система управления образовательным учреждением на основе технологий менеджмента и маркетинга; инновационный менеджмент; проектирование системы управления и ее компоненты; система ресурсного обеспечения образовательных учреждений; психологии управления; управленческое инспектирование; технологии анализа; технологии планирования; маркетинг; системы работы с потребителем; финансово-экономические основы управления образовательных учреждений; деятельность руководителя по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса, качество управления образовательных учреждений; технологии деятельностного метода обучения; социально-психологические аспекты взаимодействия образовательных учреждений	21.09-23.10.09	144	30	Н.Ш.Назмиева	ИНПО
ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ						

Заместители директоров по воспитательной работе	Управление развитием воспитательной системы на основе принципов менеджмента и маркетинговых исследований. В программе: государственная политика в области воспитания; система ресурсного обеспечения образовательного учреждения; современные концепции воспитания; системный подход к построению воспитательного процесса; управление качеством воспитательной системы; инспектирование, аудит, современные технологии управления воспитательной системой; управление развитием воспитательных систем; психология управления; условия и критерии оценки эффективности воспитательных систем; система работы классного руководителя	29.10-24.11.09	108	30	Н.Ш.Назмиева	ИНПО
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ						
Руководители образовательных учреждений	Управление образовательным учреждением в новых экономических условиях на основе принципов менеджмента и маркетинга. В программе: государственная политика в области образования; философия образования; проектирование развития целостной педагогической системы школы: система управления образовательным учреждением на основе технологий менеджмента и маркетинга; инновационный менеджмент; проектирование системы управления и ее компоненты; система ресурсного обеспечения образовательных учреждениях; психология управления; финансово-экономические основы управления образовательных учреждениях; деятельность руководителя по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса; качество управления образовательных учреждений; технологии деятельностного метода обучения; технологизация процесса обучения татарскому языку; социально-психологические аспекты взаимодействия образовательных учреждений	26.11-25.12.09	144	30	Н.Ш. Назмиева	ИНПО
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ						
Руководители образовательных учреждений	Управление образовательным учреждением в новых экономических условиях на основе принципов менеджмента и маркетинга. В программе: государственная политика в области образования; философия образования; проектирование развития целостной педагогической системы школы: система управления образовательным учреждением на основе технологий менеджмента и маркетинга; инновационный менеджмент; проектирование системы управления и ее компоненты; система ресурсного обеспечения образовательных учреждениях; психология управления; финансово-экономические основы управления образовательных учреждениях; деятельность руководителя по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса; качество управления образовательных учреждениях; технологии деятельностного метода обучения; технологизация процесса обучения татарскому языку; социально-психологические аспекты взаимодействия образовательных учреждений	11.01-12.02.10	144	30	Н.Ш.Назмиева	ИНПО

ФЕВРАЛЬ						
Заместители директоров по работе с персоналом	Проблемные курсы. Управление персоналом (инновационный менеджмент). В программе: принципы новой парадигмы управления персоналом в образовательном учреждении; управление человеческими ресурсами; методы управления персоналом в образовательных учреждениях; технология проектирования методической работы в образовательных учреждениях на основе концепции управления человеческими ресурсами; маркетинг, лизинг персонала; корпоративная культура образовательных учреждений; работа МО; технология проектирования кадровой политики в образовательных учреждениях	16.02-16.03.10	72	30	Н.Ш.Назмиева	ИНПО
МАРТ-АПРЕЛЬ						
Руководители образовательных учреждений	Управление образовательных учреждений в новых экономических условиях на основе принципов менеджмента и маркетинга. В программе: государственная политика в области образования; философия образования; проектирование развития целостной педагогической системы школы: система управления образовательным учреждением на основе технологий менеджмента и маркетинга; инновационный менеджмент; проектирование системы управления и ее компоненты; система ресурсного обеспечения образовательных учреждений; психология управления; финансово-экономические основы управления образовательных учреждений; деятельность руководителя по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса; качество управления образовательных учреждений; технологии деятельностного метода обучения; технологизация процесса обучения татарскому языку; социально-психологические аспекты взаимодействия образовательных учреждений	23.03-27.04.10	144	30	Н.Ш.Назмиева	ИНПО
ИЮНЬ						

Руководители образовательных учреждений (регион)	Управление образовательных учреждениях в новых экономических условиях на основе принципов менеджмента и маркетинга. В программе: государственная политика в области образования; философия образования; проектирование развития целостной педагогической системы школы; система управления образовательным учреждением на основе технологий менеджмента и маркетинга; инновационный менеджмент; проектирование системы управления и ее компоненты; система ресурсного обеспечения образовательных учреждений; психология управления; финансово-экономические основы управления образовательных учреждениях; деятельность руководителя по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса; качество управления образовательных учреждений; технологии деятельностного метода обучения; технологизация процесса обучения татарскому языку; социально-психологические аспекты взаимодействия образовательных учреждений	07.06-19.06.10	72	30	Н.Ш.Назиева	ИНПО
II. Курсы, проводимые в регионах (по предварительным заявкам муниципальных образовательных систем о(у))						
III. СЕМИНАРЫ						
ОКТАБРЬ						
Руководители образовательных учреждений	Проблемный семинар «Прогнозирование и планирование развития образовательных учреждениях в новых экономических условиях»	20.10.09	8	30	Е.Б. Казыльская	
НОЯБРЬ						
Руководители образовательных учреждений	Проблемный семинар «Инновационные механизмы работы с потребителями образовательных услуг»	24.11.09	8	30	Е.Б. Казыльская	
ЯНВАРЬ						
Руководители образовательных учреждений	Проблемный семинар «Имиджевая политика как фактор конкурентоспособности образовательных учреждениях»	26.01.09	8	30	Е.Б. Казыльская	

МАРТ						
Руководители образовательных учреждений	Проблемный семинар «Инновационная, экспериментальная деятельность в образовательном учреждении (инновационный менеджмент)»	23.03.10	8	30	Е.Б. Казыльская	
АПРЕЛЬ						
Руководители образовательных учреждений	Финансово-экономические, нормативно-правовые механизмы развития образовательного учреждения. В программе: основы организации экономической деятельности в образовании; приемы и методы хозяйствования; сметное финансирование и бюджетное нормирование расходов; смета доходов и расходов; нормативы и расчет нормативов	19.04-27.04.10	36	30	И.М.Яруллин	
IV. Образовательные услуги, предоставляемые кафедрой						
Руководители образовательных учреждений	Проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по проблемам аудита, маркетинга, менеджмента, мониторинга, внутришкольного управления и т.д.					
Руководители образовательных учреждений	Консультирование и тьюторское сопровождение администраций образовательных учреждений по проектированию программ развития					
Руководители образовательных учреждений	Абонементное обслуживание по заданным образовательными учреждениями проблемам					
Руководители образовательных учреждений	Управленческие тренинги: «Планирование в образовательных учреждениях», «Работа с персоналом», «Управление качеством», «Новые механизмы инспектирования», «Маркетинг образовательных услуг», «Имиджевая политика» и т.д.					
Руководители образовательных учреждений	Проведение семинаров, конференций по заявленной проблематике					
Руководители образовательных учреждений	Регистрация и руководство базовыми экспериментальными площадками					
Руководители образовательных учреждений	Проведение исследований по вопросам эффективного управления, менеджмента, маркетинговых исследований по качеству и востребованности образовательных услуг					
Руководители образовательных учреждений	Консалтинговые образовательные услуги кафедры по ключевым проблемам и заявкам образовательных учреждений					

Руководители образовательных учреждений	Проведение проблемных курсов, семинаров: технология проектирования развития образовательных учреждений (командная форма обучения); исследовательская и экспериментальная деятельность в образовательных учреждениях; программно-целевое проектирование программ развития образовательных учреждений; управленческое инспектирование в образовательных учреждениях (внешний и внутренний аудит); нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных учреждений; проблемно-аналитическая деятельность руководителей образовательных учреждений					
---	--	--	--	--	--	--

Вариативная часть

Консалтинговые механизмы работы со слушателями Консалтинговые образовательные услуги кафедры по ключевым проблемам и заявкам руководителей образовательных учреждений

Мы поможем определить ваше проблемное поле и научим решать управленческие задачи. Вы можете выбрать индивидуальную траекторию повышения квалификации.

Предлагаемые темы спецкурсов и индивидуального консультирования:

I. Спецкурсы, консультации; (Консалтинг): управление образовательным учреждением на основе принципов менеджмента и маркетинга:

1. Программно-целевое проектирование развития образовательного учреждения (Казыльская Е.Б.).
2. Управление современной школой: предпрофильная подготовка и профильное обучение (Мустафина Р.Г.).
3. Управление качеством образования в условиях модернизации (Коротаева Л.А.).
4. Информатизация системы образования и информационной технологии (Лазыкина М.Г.).
5. Психология управления, конфликтология (Ильина В.К.).
6. Управление развитием профессиональной компетентности педагогов в образовательном учреждении. (Казыльская Е.Б.).
7. Правовые основы управления (Яруллин И.М.).
8. Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития образовательного обеспечения (Яруллин И.М.).
9. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений (Яруллин И.М.).
10. Регулирование трудовых правоотношений (Яруллин И.М.).
11. Управление персоналом (Казыльская Е.Б.).
12. Проектирование воспитательной системы школы (класса) (Казыльская Е.Б.).
13. Мониторинг в образовательных учреждениях как система (Казыльская Е.Б.).
14. Маркетинговые исследования как фактор эффективного управления (Казыльская Е.Б.).
15. Менеджмент в образовательных учреждениях в условиях нормативного финансирования (Казыльская Е.Б.).
16. По тематике сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков ЗОЖ у учащихся. (Мустафина Р.Г.).
17. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений (Яруллин И.М.).
18. Управление качеством образования (Коротаева Л.А.).
19. Санитарно-гигиенические требования в образовательном учреждении (Самигуллина М.С.).
20. Деятельность руководителя по охране и укреплению здоровья детей (Самигуллин Г.Х.).
21. Экономическая эффективность образовательного учреждения.
22. Пути повышения экономической эффективности образовательного учреждения.
23. Менеджмент. Основы менеджмента.
24. Современный менеджмент. Система управления образовательным учреждением.
25. Изменение функций руководителя в современных, экономических условиях.
26. Школа, детский сад как менеджерская организация.
27. Технология управления педагогическими системами.
28. Инновации в образовательном учреждении.
29. Управление качеством педагогического процесса.
30. Методическая работа как компонент системы управления персоналом.

31. Маркетинг образовательных услуг.
32. Маркетинговые исследования в образовательном учреждении.
33. Характеристика рынка образовательных услуг в системе образования.
34. Рекламная деятельность в образовательном учреждении.
35. Пути повышения конкурентоспособности в образовательном учреждении.
36. Система мониторинга в образовательном учреждении. Система внутришкольного контроля.
37. Виды и формы анализа в системе внутришкольного менеджмента.
38. План работы школы как объект внутришкольного менеджмента.
39. План работы МО как объект внутришкольного менеджмента.
40. Инновационная, исследовательская деятельность в школе как объект стратегического менеджмента.
41. Управленческое инспектирование, аудит, виды и формы контроля.
42. Организационные механизмы внутришкольного менеджмента (циклограммы, регламенты, распорядок и т.д.).
43. Нормативно-правовые механизмы внутришкольного менеджмента.
44. Воспитательная система как объект внутришкольного менеджмента.
45. Система сохранения и укрепления здоровья учащихся как объект внутришкольного менеджмента.
46. Программно-целевое развитие школы как открытой социально-педагогической системы.
47. Современные технологии внутришкольного менеджмента (системные, модульные, локальные).
48. Технологии проектирования, моделирования, конструирования, структурирования, прогнозирования, планирования и т.д.
49. Электронные ежедневники директора, зам. директора, учителя, классного руководителя и т.д.
50. Учимся писать приказы, справки, протоколы и т.д.
51. Целеполагание как системообразующая технология (учимся выстраивать «Дерево целей»).
52. Управление качеством в образовательных учреждениях.
53. Показатели эффективности образовательного учреждения (критерии факта, критерии качества).
54. Система мониторинга как объект внутришкольного менеджмента.
55. Управление персоналом (решение практических задач).
56. Система мотивации и стимулирования деятельности персонала в образовательных учреждениях.
57. Психология управления. Решение конфликтных ситуаций.
58. Система работы с одаренными детьми как объект внутришкольного менеджмента.
59. Маркетинговые технологии работы с потребителем образовательных услуг.

II. Дистанционное и традиционное сопровождение инновационной, экспериментальной деятельности:

1. Скрининг – диагностика показателей здоровья субъектов образовательного процесса (педагогов, учащихся).
2. Инновационные управленческие технологии в образовательных учреждениях.
3. Нормативно-правовое сопровождение инновационной экспериментальной деятельности.
4. Экспериментальная деятельность в образовательном учреждении.
5. Технология отслеживания эффективности экспериментальной деятельности.
6. Психологические аспекты сопровождения экспериментальной деятельности в образовательном учреждении.
7. Формы и методы экспериментальных исследований в образовательном учреждении.
8. Экспериментальная деятельность в системе повышения квалификации.
9. Экспериментальная деятельность в условиях гимназии.

III. Мастер – классы:

1. Технология проектирования программы по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата.
2. Современные технологии профилактики заболеваний органов зрения. Современные технологии профилактики укрепления и профилактики заболевания органов голосообразования у педагогов.
3. Технология работы над уставом.
4. Технология управления персоналом.
5. Информационные технологии управления.
6. Маркетинговые исследования как фактор эффективного управления.
7. Программно-целевое проектирование школы как открытой социально-педагогической системы.
8. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждениях.
9. Технология работы над локальными актами образовательного учреждения.
10. Технология проектирования программы развития образовательных учреждениях.
11. Технология сетевого планирования в условиях современной школы.

12. Современные технологии анализа: SWOT- анализ, PEST- анализ, проблемно ориентированный анализ, факторный анализ, стратегический анализ и т.д.
13. Здоровьесберегающие технологии в условиях современной школы.
14. Интерактивные формы деятельности в образовательном учреждении.
15. Технология составления расписания с позиции современных санитарно-гигиенических требований.
16. Технология проектирования воспитательной системы в образовательном учреждении.
17. Технологии профилактики проведения аутоагрессии.
18. Современные технологии психологии управленческих воздействий.
19. Современные технологии психологии управления.

IV. Семинары:

Управление образовательным учреждением на основе использования технологий менеджмента и маркетинга.

1. Проведение классных часов по профилактике аутоагрессий среди учащихся начальных классов и среднего звена.
2. Тематический проблемный семинар по вопросам сохранения, укрепления здоровья учащихся для педагогов СОШ.
3. Организационно-педагогические основы управления образовательными системами.
4. Программно-целевое проектирование развития образовательного учреждения.
5. Управление процессом обучения и педагогические технологии. Современные методологические подходы и дидактические концепции обучения учащихся.
6. Управление современной школой: предпрофильная подготовка и профильное обучение.
7. Современные методологические подходы и концепции воспитания учащихся. Управление развитием воспитательных систем.
8. Управление качеством образования в условиях его модернизации.
9. Управление инновационной и экспериментальной деятельностью образовательного учреждения.
10. Информатизация системы образования и информационные технологии.
11. Психология управления, конфликтология.
12. Профессиональная компетентность руководителя общеобразовательного учреждения.
13. Управление развитием профессиональной компетентности учителя в условиях учебного заведения.

Правовые основы управления.

1. Образовательное право и политика России на современном этапе.
2. Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
3. Делопроизводство и нормативно-правовое обеспечение образовательной системы.
4. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательного учреждения.
5. Правовые основы деятельности образовательных учреждений.
6. Регулирование трудовых правоотношений в образовательном учреждении.

Управление учебно-воспитательным процессом с учетом возрастной психологии и физиологии учащихся.

1. Управление психолого-физиологическим развитием мыслительной деятельности учащихся.
2. Деятельность руководителя по охране и укреплению здоровья детей.
3. Физиологические основы здорового образа жизни.
4. Психофизиологические основы жизнедеятельности организма ребенка.
5. Профилактика заболеваний органов голосообразования у педагогов.
6. Основы классического массажа в содержании уроков, культура здоровья.
7. Формирование здорового образа жизни у детей и школьников.
8. Роль педагога в организации и проведении позитивной профилактики различных видов аутоагрессии среди школьников.
9. Возрастная физиология как основа эффективного управления.
10. Маркетинговые исследования как фактор эффективного управления образовательным учреждением.
11. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
12. Инновационная, экспериментальная деятельность в образовательном учреждении.

V. Управленческие тренинги:

1. Технология выработки управленческих решений.
2. Технология ведения переговоров и методы принятия управленческих решений в рыночных условиях.
3. Управление персоналом. Формирование команды руководителя.
4. Маркетинг образовательных услуг. Изучение социального заказа.
5. Стратегическое планирование и управление.

6. Технология проведения деловых совещаний.
7. Предоставление платных образовательных услуг.
8. Технология стратегического планирования.
9. Технология проектирования имиджевой политики.
10. Технология проектирования стратегии успеха.
11. Технология целеполагания.
12. Технологии анализа работы школы.

VI. Абонементное обслуживание.

1. По заявкам образовательных учреждений (по проблемам управления, маркетинга, менеджмента, проектирования, научно-исследовательской деятельности).

VII. Проводимые исследования, тьюторство базовых, творческих и экспериментальных площадок (по заявкам образовательных учреждений).

VIII. Организация стажировок на базе образовательных учреждений и кафедры УО ИНПО (по заявкам руководителей на основе трехстороннего договора).

Зав. кафедрой:

Казыльская Екатерина Борисовна, ст. преподаватель

Преподаватели:

Самигуллин Габдулхай Халилович - к.б.н., профессор
Коротаева Людмила Анатольевна – к.п.н., доцент
Яруллин Ильдар Махмутович – к.п.н., доцент
Мустафина Роза Гатуфовна – к.б.н., доцент
Назмиева Надия Шакировна – методист высшей кв. категории.
тел: 71-02-69, 71-07-09 (доп.215)

Каб. №33

Кафедра общей и коррекционной педагогики, психологии

Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Время проведения	Кол-во часов	Кол. чел.	Ответствен.	Место проведения
I. Курсы, проводимые в ИНПО						
СЕНТЯБРЬ						
Учителя-логопеды образовательных учреждений	Содержание и формы организации коррекционно-образовательного процесса в образовательных учреждениях. В программе: нормативно-правовые основы образовательной деятельности; психология детей с нарушениями речи; обследование детей с ФФН, ОНР, заиканием; дифференциальная диагностика и содержание коррекционного обучения.	22.09.09-23.11.09	108	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Учителя-логопеды образовательных учреждений (город и регион)	Обновление содержания и методики коррекционных занятий с детьми, имеющими нарушения речи. В программе: диагностика недостатков чтения и письма у детей с различными формами отклонений в развитии; современные подходы к предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма.	22.09.09-23.11.09	108	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
ОКТАБРЬ						
Педагоги-психологи ДОУ (город и регион)	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в ДОУ. В программе: актуальность психолого-педагогического сопровождения развития ребенка на ранних этапах онтогенеза и в дошкольном детстве; нормативно-правовая база деятельности психолога ДОУ; модель работы психологической службы в ДОУ; ключевые компетенции педагога-психолога ДОУ; развитие исследовательских навыков психолога в условиях ДОУ; мастер-классы в дошкольных образовательных учреждениях.	15.10.09	108	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Педагоги-психологи общеобразовательных учреждений (город и регион)	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях профильного обучения. В программе: методология и теория практической психологии на современном этапе; ключевые компетенции педагога-психолога; профильное обучение и технологии его психологического сопровождения; развитие исследовательских навыков педагога-психолога; мастер-классы в образовательных учреждениях разного типа, в т.ч. в профильных образовательных учреждениях.	15.10.09	108	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
НОЯБРЬ						
Учителя-логопеды образовательных учреждений	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления нарушений речи. В программе: структура дефекта при дисартрии, ринолалии, заикании; цели, задачи логопедического массажа; структура индивидуального занятия; дифференцированный логопедический массаж.	ноябрь 2009г.	72	20	Л.Ф. Сальманова	ИНПО

ДЕКАБРЬ						
Учителя-логопеды	Нейропсихологическое сопровождение обучения детей с особыми образовательными потребностями. В программе: проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций; проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия; нарушение произвольных движений и действий, проблема апраксий; нарушения внимания при локальных поражениях мозга; нарушения мышления при локальных поражениях мозга; нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга	декабрь 2009 г.	72	20	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
ЯНВАРЬ						
Учителя-дефектологи ДОУ I-II вида	Особенности организации коррекционно-образовательного процесса в условиях ДОУ для детей с нарушением слуха. В программе: психология детей с нарушением слуха; системный подход к моделированию и планированию коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением слуха	январь 2010 г.	108	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Педагоги С(К)ОШ I-II вида	Особенности организации учебно-воспитательного процесса с детьми с нарушением слуха. В программе: современные методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) школах; системный подход к моделированию и планированию коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением слуха; эффективные методические пути решения проблемы управления психофизическим развитием личности детей с сенсорно-соматическими нарушениями в целях профилактики возникновения вторичных дефектов	январь 2010 г.	108	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Инструкторы ЛФК (город и регион)	Инновационные технологии в работе инструктора ЛФК. В программе: коррекция нарушений позвоночника: тестирование позвоночника; коррекция позвоночника средствами ЛФК; разработка индивидуальных программ коррекции позвоночника; методика разработки позвоночника; общие основы лечения детей с ДЦП; лечебная физическая культура для детей с особыми образовательными потребностями; общие основы массажа	28.01.10	108	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
ФЕВРАЛЬ						
Педагоги С(К)ОШ VIII вида	Особенности организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллекта. В программе: нормативно-правовые основы образовательной деятельности; основные принципы построения коррекционной работы; методическое обеспечение учебного процесса С(К)ОШ VIII вида	февраль 2010 г.	108	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО

Семинары, тренинги						
СЕНТЯБРЬ						
Учителя лицея №78 им. А.С. Пушкина	Проектирование деятельности «творческой группы» учителей по апробации новых педагогических технологий	сентябрь 2009 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	Лицей №78
Учителя СОШ №4	Проектирование деятельности «творческой группы» учителей по апробации новых педагогических технологий	сентябрь 2009 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	СОШ №4
Руководители образовательных учреждений, педагоги	Тренинг личностного роста	сентябрь 2009 г.	36	25	В.К. Ильина	ИНПО
ОКТАБРЬ						
Учителя-дефектологи ДОУ	Теоретические, практические и методологические аспекты коллективного способа обучения дошкольников с нарушениями в развитии	14-23.10 2009 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Учителя-дефектологи	Диагностика и коррекция нарушений речи у детей с ЗПР	октябрь 2009 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Учителя-дефектологи	Формирование предпосылок к школьному обучению у детей с ЗПР	октябрь 2009 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Учителя-логопеды	Дифференциальная диагностика нарушений в развитии	октябрь 2009 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Педагоги С(К)ОШ VIII вида	Персональный компьютер как средство активизации мыслительной деятельности у детей с особыми образовательными потребностями на уроках в коррекционной школе VIII вида	октябрь 2009 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Учителя Кадетской школы №82	Психолого-педагогическое обоснование особенностей создания методических пакетов дидактики по новым технологиям	октябрь 2009 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	Кадетская школа №82
Учителя гимназии №4 г. Елабуги	Проектирование деятельности «творческой группы» учителей по апробации новых педагогических технологий	октябрь 2009 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	г. Елабуга
Руководители образовательных учреждений, педагоги	Тренинг командообразования	октябрь 2009 г.	24	25	В.К. Ильина	ИНПО
НОЯБРЬ						
Учителя начальных классов	Психолого-педагогические подходы к работе с детьми, испытывающими трудности в усвоении письма	ноябрь 2009 г.	36	25	Г.В. Валиуллина	ИНПО

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Социально-психологический тренинг личностного роста	ноябрь 2009 г.	24	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Учителя лицея №84 им. Г.Акыша	Проектирование деятельности «творческой группы» учителей по апробации новых педагогических технологий	ноябрь 2009 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	Лицей №84
Учителя СОШ №4	Психолого-педагогическое обоснование особенностей создания методических пакетов дидактики по новым технологиям	ноябрь 2009 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	СОШ №4
Педагоги СОШ №40	Основы конфликтологии	ноябрь 2009 г.	18	25	В.К. Ильина	ИНПО
ДЕКАБРЬ						
Учителя-дефектологи ДОУ	Теоретические, практические и методологические аспекты коллективного способа обучения дошкольников с нарушениями в развитии	декабрь 2009 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Учителя Биклянской СОШ	Теоретические, практические и методологические аспекты коллективного способа обучения	декабрь 2009 г.	36	25	Л.Д. Кондратюк	Тукаевский район
Учителя СОШ №55 (нач.звено)	Психолого-педагогическое обоснование особенностей создания методических пакетов дидактики по новым технологиям	декабрь 2009 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	СОШ №55
ЯНВАРЬ						
Педагоги С(К)ОШ I-II вида	Актуальные проблемы коррекционной помощи детям с нарушениями слуха в условиях ДОУ	январь 2010 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Учителя Биклянской СОШ	Проектирование деятельности «творческой группы» учителей по апробации новых педагогических технологий	январь 2010 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	Тукаевский район
Учителя СОШ №55 (нач.звено)	Особенности внедрения коллективных занятий в практику образовательного процесса	январь 2010 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	СОШ №55
Родители ДОУ №45	Условия успешного воспитания	январь 2010 г.	12	25	В.К. Ильина	ИНПО
ФЕВРАЛЬ						
Учителя-дефектологи	Диагностика и коррекция нарушений речи у детей с ЗПР	февраль 2010 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Педагоги С(К)ОШ VIII вида	Методика преподавания русского языка и литературы в специальной (коррекционной) школе VIII вида	февраль 2010 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО

Педагоги С(К)ОШ VIII вида	Персональный компьютер как средство активизации мыслительной деятельности у детей с особыми образовательными потребностями на уроках в коррекционной школе VIII вида	февраль 2010 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Учителя татарского языка и литературы	Психолого-педагогическое обоснование особенностей создания методических пакетов дидактики по новым технологиям	февраль 2010 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	Тукаевский район
Учителя лицея №78 им. А.С. Пушкина	Особенности внедрения коллективных занятий в практику образовательного процесса	февраль 2010 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	Лицей №78
Педагоги гимназии №26	Тренинг личностного роста	февраль 2010 г.	36	25	В.К. Ильина	ИНПО
МАРТ						
Учителя-дефектологи ДОУ	Теоретические, практические и методологические аспекты коллективного способа обучения дошкольников с нарушениями в развитии	март 2010 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Учителя-дефектологи	Формирование предпосылок к школьному обучению у детей с ЗПР	октябрь 2010 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Педагоги С(К)ОШ I-II вида.	Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе I-II вида	март 2010 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Учителя-логопеды, учителя-дефекто-логи	Социально-психологический тренинг личностного роста	март 2010 г.	24	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Учителя Биклянской СОШ	Мониторинг и анализ коллективных занятий	март 2010 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	Тукаевский район
Учителя СОШ №55 (нач. звено)	Вопросы духовно-нравственного становления личности	март 2010 г.	18	25	Л.Д. Кондратюк	СОШ №55
АПРЕЛЬ						
Педагоги С(К)ОШ VIII вида	Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида	апрель 2010 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
Учителя татарского языка и литературы	Психолого-педагогическое обоснование особенностей создания методических пакетов дидактики по новым технологиям	апрель 2010 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	Тукаевский район
Учителя лицея №78 им. А.С. Пушкина	Мониторинг и анализ коллективных занятий	апрель 2010 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	Лицей №78

МАЙ						
Учителя Кадетской школы №82	Вопросы духовно-нравственного становления личности	май 2010 г.	18	25	Л.Д. Кондратюк	Кадетская школа №82
Учителя гимназии №4 г. Елабуги	Психолого-педагогическое обоснование особенностей создания методических пакетов дидактики по новым технологиям	май 2010 г.	28	25	Л.Д. Кондратюк	г. Елабуга
ИЮНЬ						
Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии	июнь 2010 г.	36	25	Л.Ф. Сальманова	ИНПО
КОНФЕРЕНЦИИ						
МАЙ						
Педагоги специальных (коррекционных) учреждений	Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями в развитии	май 2010 г.				

Зав. кафедрой: *Галич Татьяна Николаевна, к.психол.н., доцент*

Преподаватели: Самигуллина Магинур Сунгатовна – к.б.н., доцент
Ильина Валентина Кирилловна – ст.преподаватель
Кондратюк Любовь Дмитриевна – ст. преподаватель
Валиуллина Гульнара Владимировна – заведующий лабораторией коррекционной педагогики, методист высшей кв.категории
Сальманова Лейсан Фазыйловна – методист 1 кв.категории

Каб. №26 тел. 71-12-32 (доп. 210)

Кафедра филологии

Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Время проведения	Кол-во часов	Кол. чел.	Ответствен.	Место проведения
I. Курсы, проводимые в ИНПО						
СЕНТЯБРЬ						
Учителя татарского языка и литературы, работающие в русскоязычных группах (не имеющие кв.категории или имеющие II кв.категорию)	Психолого-педагогические основы преподавания татарского языка и литературы. В программе: теория урока татарского языка как неродного: типы и виды уроков, их структура, система упражнений по видам речевой деятельности, самоанализ и анализ уроков, составление тематических и поурочных планов; контроль обученности учащихся; вопросы учебно-методического обеспечения в условиях альтернативных систем обучения; перспективные педагогические и информационные технологии в образовательной системе; творческая деятельность учителя татарского языка и литературы	08.09-05.11.09	108	25	Р.Л.Малафеева	ИНПО
Учителя татарского языка и литературы I кв.категории, работающие в татарских группах	Актуальные проблемы преподавания татарского языка и литературы в условиях модернизации образования. В программе: содержание школьной языковой политики в области обучения татарскому языку и литературе; современные требования к преподаванию татарского языка и литературы; перспективные педагогические и информационные технологии в образовательной системе; вариативные программы и учебники по татарскому языку и литературе; преподавание татарского языка и литературы в условиях профилизации образования; структура и содержание ЕРЭ; творческая деятельность учителя татарского языка и литературы; обмен опытом	08.09-27.10.09	72	25	Р.Л.Малафеева	ИНПО
Учителя татарского языка и литературы I кв.категории, работающие в русскоязычных группах	Основные направления в обучении татарского языка и литературы как неродного в условиях модернизации образования. В программе: педагогические аспекты билингвизма и билингвальной системы образования; проектирование лингво-дидактической системы обучения татарскому языку и литературе русскоязычных учащихся; инновационные педагогические и информационные технологии на уроках татарского языка и литературы; моделирование уроков на основе личностноориентированных технологий обучения; творческая деятельность учителя в условиях альтернативных систем обучения; обмен опытом	08.09-27.10.09	72	25	Р.Л.Малафеева	ИНПО

Учителя английского языка I квалификационной категории	Современные направления в обучении английскому языку в контексте европейского образования. В программе: модернизация языкового образования в российской школе, современные тенденции в преподавании английского языка; информационные технологии на уроках английского языка; ЕГЭ; тестирование; предпрофильная подготовка и профильное обучение; Европейский языковой портфель, социокультурный подход в преподавании иностранного языка, презентации отечественных и зарубежных УМК	08.09-31.10.09	108	25	Л.И.Архипова	ИНПО
Учителя русского языка и литературы I квалификационной категории	Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации образования. В программе: теоретические и методические проблемы стандартизации и преподавания русского языка и литературы; особенности совершенствования структуры и содержания предметов «русский язык» и «литература»; проблемы реализации компетентностного подхода на уроках русского языка и литературы; инновационные педагогические технологии; использование новых информационных технологий в преподавании русского языка и литературы; вопросы учебно-методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения и введения ЕГЭ	09.09-30.10.09	72	25	Л.И.Архипова	ИНПО
ОКТАБРЬ						
Учителя русского языка и литературы, работающие в национальных школах и классах (регион)	Актуальные проблемы содержания и преподавания русского языка и литературы в национальной (татарской) школе. В программе: проблемы формирования билингвальной личности в условиях национальной татарской школы в городской и сельской местности; особенности методики преподавания русского языка и литературы в национальной школе в условиях профилизации образования и введения ЕГЭ; компетентностный подход в изучении русского языка и литературы в национальной школе	28.10 – 07.11.08	72	25	Л.И.Архипова	ИНПО
Учителя татарского языка и литературы, работающие в татарских группах (г.Наб. Челны и регион)	Авторский курс. Анализ художественных произведений татарской литературы (школьная программа). В программе: теоретические основы лингвистического, филологического, литературного анализа художественных произведений татарских писателей, включенных в школьную программу; татарская литература конца XX и начала XXI веков	13.10-22.12.09	72	25	З.М.Сафина	ИНПО

Учителя иностранных языков (немецкого и французского) г.Наб.Челны и региона	Современные подходы к преподаванию европейских языков на разных этапах обучения. В программе: модернизация языкового образования в российской школе; обновление содержания языкового образования; перспективы распространения иностранных языков в Татарстане; немецкий, французский как вторые иностранные языки, особенности методики преподавания иностранного языка в условиях профилизации образования и введения ЕГЭ; социокультурный подход в обучении	06.10-06.11.09	72	25	Л.И.Архипова	ИНПО
ЯНВАРЬ						
Учителя татарского языка и литературы, работающие в русско-язычных и татарских группах	Современные проблемы преподавания татарского языка и литературы. В программе: содержание школьной языковой политики в области обучения татарскому языку и литературе; типы и виды уроков, их структура, система анализа и самоанализа уроков; новые педагогические технологии на уроках татарского языка и литературы, особенности предпрофильной подготовки и профильного обучения; информационные технологии в работе учителя; структура и содержание ЕРЭ; специфика преподавания татарской литературы в русскоязычных группах; творческая деятельность учителя татарского языка и литературы; обмен опытом	19.01-15.04.09	144	25	Р.Л.Малафеева	ИНПО
Учителя русского языка и литературы	Актуальные проблемы содержания и преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации. В программе: теоретические и методические проблемы стандартизации и преподавания русского языка и литературы; особенности совершенствования структуры и содержания предметов «русский язык» и «литература»; проблемы реализации компетентностного подхода на уроках русского языка и литературы; инновационные педагогические технологии; использование новых информационных технологий в преподавании русского языка и литературы; вопросы учебно-методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения и введения ЕГЭ	13.01 – 21.04.10	108	25	Л.И.Архипова	ИНПО
Учителя иностранного языка	Современные технологии преподавания иностранных языков как средство повышения качества владения иностранным языком. В программе: международные проекты, презентации отечественных и зарубежных УМК; современные тенденции в преподавании английского языка; информационные технологии на уроках английского языка; ЕГЭ; тестирование; мониторинг уровня обученности школьников, предпрофильная подготовка и профильное обучение; европейский языковой портфель, социокультурный подход в преподавании европейских языков	19.01 – 20.04.10	108	25	Л.И.Архипова	ИНПО

Учителя татарского языка и литературы, работающие в татарских группах. (г.Наб. Челны и регион)	Авторский курс. Анализ художественных произведений по татарской литературе (школьная программа). В программе: теоретические основы лингвистического, филологического, литературного анализа художественной прозы татарских писателей, включенных в школьную программу; татарская литература конца XX и начала XXI веков	19.01-13.04.10	72	25	З.М.Сафина	ИНПО
ИЮНЬ						
Учителя татарского языка и литературы I кв. категории, работающие в русскоязычных группах (регион)	Основные направления в обучении татарскому языку и литературе как неродному в условиях модернизации образования. В программе: содержание школьной языковой политики в области обучения татарскому языку и литературе; современные требования к преподаванию татарского языка и литературы как неродного; инновационные технологии на уроках татарского языка и литературы; использование НИТ на уроках татарского языка и литературы; преподавание татарского языка и литературы в условиях профилизации образования; творческая деятельность учителя татарского языка и литературы; обмен опытом; квалификационные испытания	01.06-11.06.10	72	25	Р.Л.Малафеева	ИНПО
Учителя татарского языка и литературы I кв. категории, работающие в татарских группах (регион)	Актуальные проблемы преподавания татарского языка и литературы в условиях модернизации образования. В программе: содержание школьной языковой политики в области обучения татарскому языку и литературе; современные требования к преподаванию родного языка и литературы; перспективные педагогические и информационные технологии в образовательной системе; вариативные программы и учебники по татарскому языку и литературе; преподавание татарского языка и литературы в условиях профилизации образования; структура и содержание ЕРЭ; творческая деятельность учителя татарского языка и литературы; обмен опытом; квалификационные испытания	01.06-11.06.10	72	25	Р.Л.Малафеева	ИНПО
Учителя русского языка и литературы (регион)	Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации образования. В программе: теоретические и методические проблемы стандартизации и преподавания русского языка и литературы; особенности совершенствования структуры и содержания; проблемы реализации компетентностного подхода на уроках русского языка и литературы; инновационные педагогические технологии; использование новых информационных технологий в преподавании русского языка и литературы; вопросы учебно-методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения и введения ЕГЭ	01.06 – 14.06.10	72	25	Л.И.Архипова	ИНПО

Учителя иностранного языка (регион)	Содержание и методика преподавания иностранных языков в поликультурном контексте. В программе: методика и дидактика преподавания иностранных языков; перспективы их распространения в Татарстане; немецкий, французский как вторые иностранные языки, особенности преподавания иностранного языка в условиях профилизации образования и введения ЕГЭ; страноведение (культуроведение), национально-региональный компонент, информационные технологии в обучении	01.06 – 15.06.09	72	25	Л.И.Архипова	ИНПО
Семинары						
СЕНТЯБРЬ						
Учителя начальных татарских классов, татарского языка и литературы, работающие в татарских группах и классах	Изучение татарской литературы в начальных классах по программе А.Г.Яхина. В программе: концепция А.Г.Яхина, особенности программы и учебников; специальные умения и навыки по татарской литературе в начальном блоке; преемственность между начальным и средним звеном	сентябрь	18	15	Ф.С.Каримова	ИНПО
Учителя иностранных языков	Проблемы преподавания иностранного языка в начальной школе	20.09.09	6	15	Л.И.Архипова	ИНПО
ОКТАБРЬ						
Учителя русского языка и литературы	Проблемы внедрения новых педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы	21.10.09	8	15	Ф.В.Ямалутдинова	ИНПО
Заместители директоров по национальному обучению и воспитанию (г. Наб. Челны и регион и по запросу региона на местах)	Инновационные педагогические технологии в процессе преподавания татарского языка и литературы. В программе: цели и задачи модернизации образования; проблемы технологизации педагогического процесса, целеполагание и образовательный мониторинг; новые педагогические технологии в учебном процессе: коммуникативная технология обучения языкам, коллективный способ обучения, преподавание татарской литературы по системе А.Г.Яхина, технология развивающего обучения; структура и содержание ЕРЭ; использование НИТ на уроках татарского языка и литературы; преподавание татарского языка и литературы в условиях профилизации образования	13.10-16.10.09	36	20	Р.З.Хайдарова	ИНПО

Специалисты по национальному образованию РЦМК (г.Наб.Челны, регион)	Инновационные педагогические технологии в процессе преподавания татарского языка и литературы (татарский язык как родной и неродной). В программе: цели и задачи модернизации образования; проблемы технологизации педагогического процесса; новые педагогические технологии в учебном процессе; коммуникативная технология обучения языкам, коллективный способ обучения, преподавание татарской литературы по системе А.Г.Яхина, технология развивающего обучения; использование НИТ на уроках татарского языка и литературы; целеполагание и образовательный мониторинг; структура и содержание ЕРЭ	19.10-21.10.09	18	20	Р.Л.Малафеева	ИНПО
Учителя немецкого языка города и региона	Реализация социокультурного подхода в преподавании немецкого языка. В программе: межкультурное обучение; интерактивные технологии и методы обучения и преподавания; страноведение (культуроведение). Программа реализуется при участии Немецкого культурного центра имени Гете (г. Москва)	по вторникам	36	15	Л.И.Архипова совместно с Гете-Институтом	ИНПО
НОЯБРЬ						
Учителя татарского языка и литературы, работающие в русскоязычных и татарских группах (начальное звено, по запросу регионов)	Современные проблемы теории и методики преподавания татарского языка и литературы в начальном звене. В программе: содержание школьной языковой политики в области обучения татарскому языку и литературе в начальных классах; преемственность обучения дошкольного образования, начального класса и среднего звена; новые педагогические технологии на уроках татарского языка и литературы: обучение на основе альтернативной программы А.Г.Яхина, экспериментальной программы по развивающему обучению, коммуникативной технологии обучения иноязычной речевой деятельности; возможности использования НИТ на уроках; лаборатория учителя.	10.11-01.12.09	18	25	Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева	
Учителя русского языка и литературы	Проблемы внедрения новых педагогических технологий в преподавание русского языка и литературы	16.11.09	8	15	Ф.В.Ямалутдинова	ИНПО
Учителя английского языка (постоянно действующий)	Содержательные аспекты подготовки к экзамену в форме ЕГЭ	по пятницам	8	15	Л.И.Архипова	ИНПО
Учителя немецкого языка (город и регион)	Тенденции развития современного немецкого языка. Креативное письмо. Автономность обучающихся и учебные стратегии. (Семинар проводит специалист из Германии)	02.11-06.11.09	24	15	Л.И.Архипова	ИНПО

ДЕКАБРЬ						
Учителя татарского языка и литературы, работающие в татарских группах и классах	Анализ художественных произведений в начальном звене. В программе: теоретические и практические основы литературного анализа художественных произведений татарских писателей, поэтов, драматургов, включенных в школьную программу	02.02-23.12.09	24	15	З.М.Сафина	ИНПО
ФЕВРАЛЬ						
Учителя татарского языка и литературы, работающие в татарских группах и классах	Анализ художественных произведений в среднем и старшем звене. В программе: теоретические и практические основы литературного анализа художественных произведений татарских писателей, поэтов, драматургов, включенных в школьную программу	05.02-11.03.10	36	15	З.М.Сафина	ИНПО
Учителя татарского языка и литературы	ЕРЭ по татарскому языку. В программе: теоретические основы проведения ЕРЭ по татарскому языку и практическое занятие по выполнению заданий повышенной сложности (части С)	15.02-16.02.10	8	15	Р.Л.Малареева	ИНПО
Учителя татарского языка и литературы (по запросу школ городов и районов)	Теория урока. Типология, структура. В программе: педагогический анализ урока; самоанализ уроков; типовая схема учебного занятия в адаптивной школе; организация учебной деятельности с детьми, имеющими разный уровень способностей; оценочная деятельность учителя на уроке	04.02-25.02.10	18	15	Р.З.Хайдарова	ИНПО
Учителя английского языка	Организационные и содержательные аспекты подготовки к ЕГЭ. Тестирование учителей английского языка	09.02-16.02.10	12	15	Л.И.Архипова, М.Р.Ахкиямова	ИНПО
МАРТ						
Учителя английского языка (постоянно действующий)	Пробный ЕГЭ по английскому языку	по пятница м	24	15	Л.И.Архипова, Е.В.Александрова	ИНПО
АПРЕЛЬ						
Учителя татарского языка и литературы, работающие в татарских группах и классах	Анализ художественных произведений. В программе: теоретические и практические основы литературного анализа художественных произведений, включенных в школьную программу.	07.04-28.04.10	24	15	З.М.Сафина	ИНПО
МАЙ						

Учителя французского языка	Реализация социокультурного подхода в преподавании французского языка.	11.05.10	6	15	Л.И.Архипова а	ИНПО
Учащиеся 10-11-х классов	Пробный ЕГЭ по немецкому языку	16.04.10	24	12	Л.И.Архипова	ИНПО
Учащиеся 10-11-х классов (постоянно действующий)	Пробный ЕГЭ по русскому языку	по средам	24	15	Ф.В.Ямалутдинов а, М.Р.Ахкиязмова	ИНПО

Зав.кафедрой: Хайдарова Роза Закиевна, к.п.н., доцент

Преподаватели: Архипов Владимир Иванович- к.п.н., доцент
Малафеева Рамиля Лябиловна – ст .преподаватель, методист высшей кв. категории
Архипова Людмила Ивановна – ст .преподаватель, методист высшей кв. категории
Ямалутдинова Фарида Вагизовна – ст. преподаватель
Сафина Зульфира Миннахметовна – ст. преподаватель
Каримова Фирдауса Салимовна- ст.преподаватель
Хамитова Алсу Ильшатовна - преподаватель

Каб. №48-49 тел. 71-02-69 (доп.216), 77-42-98

Кафедра воспитания и дополнительного образования

Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Время проведения	Кол-во часов	Кол. чел.	Ответствен.	Место проведения
I. Курсы, проводимые в ИНПО						
СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ						
Педагоги дополнительного образования, на I квалификационную категорию	Теория и практика дополнительного образования детей. В программе: государственная политика в области образования; современные подходы к развитию педагогической системы учреждения дополнительного образования детей; программирование и педагогические технологии в УДОД; инновационное проектирование деятельности педагога дополнительного образования на основе принципов менеджмента и маркетинга; одаренность, способности, задатки; формы и методы работы с одаренными детьми; научно-исследовательская деятельность; содержание, цели, ценности воспитательной деятельности педагогов УДОД; интерактивные технологии в образовании	21.09-27.10.09	72	30	С.В.Храмцова	ИНПО
Педагоги дополнительного образования, на II квалификационную категорию	Содержание и организация деятельности педагога дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях. В программе: государственная политика в области образования; стратегия обновления и развития системы дополнительного образования детей; психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога дополнительного образования; современные подходы к разработке образовательных программ; педагогические технологии в дополнительном образовании детей; проектная деятельность в УДОД; мониторинг образовательных результатов; культурно-воспитательная деятельность детей и подростков в УДОД	24.09-30.10.09	72	30	С.В.Храмцова	ИНПО
Преподаватели школы искусств №6 (архитектуры и дизайна) «ДА-ДА»	Актуальные проблемы формирования художественно-проектной культуры личности ребенка. В программе: современные тенденции развития архитектурно-художественного образования; психолого-педагогические условия повышения эффективности образовательной деятельности; развитие творческого мышления школьников; понятие одаренности, способностей и задатков; дидактические условия обучения одаренных детей; проектная деятельность; психолого-педагогическая поддержка проектной и исследовательской деятельности школьников; проектирование в графическом дизайне; колористика и цветоведение в средовом дизайне; ассоциативная композиция в дизайне; мастер-классы	05.10.-06.11.09	72	25	С.В. Храмцова	МАОУ ДОД «Школа искусств №6 ДА-ДА»

Руководители школьных музеев, организаторы воспитательного процесса, учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования детей	Организация поисковой, краеведческой работы в учреждениях основного и дополнительного образования детей. В программе: современные подходы к организации краеведческой работы; организация работы клуба юных краеведов; поисково-исследовательская деятельность школьников; школьный музей как центр воспитательной работы; гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков; роль музейной педагогики в гражданско-патриотическом воспитании школьников; трибуна педагогического опыта	22.10-20.11.09	72	30	С.В. Храпцова	ИНПО, образовательные учреждения города
Тренеры-преподаватели ДЮСШ и педагоги дополнительного образования УДОД спортивно-туристского направления	Актуальные проблемы организации учебно-тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. В программе: стратегическая политика государства в области физической культуры, спорта и туризма; теория и методика физического воспитания; психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса; медико-биологические основы физической культуры; профилактика спортивного травматизма	12.10-28.10.09	72	30	С.В. Храпцова	ИНПО
Учителя музыки общеобразовательной школы	Основные направления развития современного музыкального образования в школе. В программе: профессиональная характеристика школьного учителя музыки; роль педагога в формировании музыкальной культуры учащихся; вариативность программ школьного музыкального образования и их отражение в содержании подготовки учителей; элективные курсы по музыке в системе предпрофильной подготовки	10.09-15.10.09	72	25	Г.Г. Зиягдинова	ИНПО
Учителя ИЗО общеобразовательной школы	Основные направления развития современного художественного образования в школе. В программе: профессиональная характеристика школьного учителя ИЗО; роль педагога в формировании художественной культуры учащихся; вариативность программ школьного художественного образования и их отражение в содержании подготовки учителей; элективные курсы по ИЗО в системе предпрофильной подготовки; искусство как среда воспитания	24.09-29.10.09	72	25	Г.Г. Зиягдинова	ИНПО
Педагоги-хореографы Нижнекамского муниципального района	Теория и методика преподавания хореографии в системе дополнительного образования детей. В программе: профессиональная характеристика педагога-хореографа; роль педагога-хореографа в формировании музыкально-эстетической культуры учащихся; программное содержание занятий по хореографии; анализ учебного занятия; условия педагогической успешности; педагогическая техника; элективные курсы по хореографии в системе предпрофильной подготовки	12.10-24.10.09	72	25	Г.Г. Зиягдинова	г.Нижнекамск

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ						
Руководители структурных подразделений УДОД	Теория и практика управления структурным подразделением УДОД в современных социально-экономических условиях. В программе: государственная политика в области образования; учреждение дополнительного образования детей в регионально-муниципальной системе образования; система ресурсного обеспечения образовательного учреждения; инновационное управление и проектирование системного развития структурного подразделения УДОД; управление персоналом; маркетинг образовательных и методических услуг; цели, ценности воспитательной деятельности	23.11-12.12.09	108	30	С.В. Храмова	ИНПО
Классные руководители, воспитатели санаторных школ-интернатов, воспитатели санатория «Жемчужина», воспитатели оздоровительных лагерей	Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания. В программе: современные представления о здоровье и здоровом образе жизни; теория и практика психогигиены, профилактика вредных привычек и зависимостей; тренинг обучения здоровью; проектирование в области здоровья; здоровьесберегающие образовательные технологии; мастер-классы; трибуна педагогического опыта.	03.11-20.12.09	72	30	С.В. Храмова	ИНПО
Методисты УДОД	Система методической работы в условиях формирования современной модели дополнительного образования детей. В программе: государственная политика в области образования; цели, задачи и приоритетные функции методической работы в УДОД; организация системы методической работы как средства повышения качества учебно-воспитательного процесса: традиции и инновации; современные педагогические технологии; проектирование методической работы; проблемы изучения и оценки эффективности деятельности педагога и методиста; подготовка педагогов к самоанализу и обобщению педагогического опыта; конкурсы педагогического мастерства как форма распространения педагогического опыта; маркетинг образовательных и методических услуг; консалтинг как форма развития педагогических кадров	11.11-10.12.09	108	30	С.В. Храмова	ИНПО
Педагоги дополнительного образования по музыкальному направлению	Непрерывное музыкальное образование: теория и практика. В программе: непрерывность музыкального образования как условие обеспечения качества профессиональной подготовки педагога-музыканта; профессиональная характеристика педагога дополнительного образования по музыкальному направлению; роль педагога в формировании музыкальной культуры учащихся; программное содержание музыкальных занятий; анализ учебного занятия; условия педагогической успешности; педагогическая техника; элективные курсы по музыке в системе предпрофильной подготовки	18.11-09.12.09	108	25	Г.Г. Знагдинова	ИНПО

Педагоги дополнительного образования по музыкальному направлению	Непрерывное музыкальное образование: теория и практика. В программе: непрерывность музыкального образования как условие обеспечения качества профессиональной подготовки педагога-музыканта; профессиональная характеристика педагога дополнительного образования по музыкальному направлению; роль педагога в формировании музыкальной культуры учащихся; программное содержание музыкальных занятий; анализ учебного занятия; условия педагогической успешности; педагогическая техника; элективные курсы по музыке в системе предпрофильной подготовки	14.12-26.12.09	72	25	Г.Г.Зиагдинова	г.Нижекамск
ЯНВАРЬ						
Классные руководители, руководители методических объединений (город Набережные Челны и Закамский регион)	Воспитательная деятельность педагога: теория и практика. В программе: новые подходы к воспитанию; теоретико-методологические основы профессиональной деятельности классного руководителя, воспитателя; концепция воспитательной деятельности педагога, обеспечивающей гуманизацию пространства детства; диагностика личностного роста школьника; содержание, функции, критерии оценки эффективности воспитательной работы; проблема толерантности в условиях поликультурных сообществ; системный подход к построению воспитательного процесса; воспитательная система класса; пропаганда здорового образа жизни; психолого-педагогическая система работы с семьей; предпрофильная подготовка и профильное обучение (дистанционно)	14.01-30.03.10	72	30	С.В. Храмова	ИНПО
Педагогические организаторы образовательных учреждений	Технология деятельности педагога-организатора в современных условиях. В программе: цели, задачи, содержание деятельности педагога-организатора; понятия «воспитание» и «воспитательная система»; функции, критерии оценки эффективности воспитательного процесса; взаимодействие школ, учреждений дополнительного образования детей, социальных институтов в создании пространства Детства; формы жизнедеятельности детского коллектива; детские общества, организации и объединения; развитие творческого потенциала личности; самоуправление как фактор демократизации школьной жизни; организация культурно-досуговой деятельности с детьми и подростками	19.01-28.02.10	72	30	С.В.Храмова	ИНПО
Педагоги учреждений дополнительного образования детей (хореография)	Теория и методика преподавания хореографии в системе дополнительного образования детей. В программе: профессиональная характеристика педагога-хореографа; роль педагога-хореографа в формировании музыкально-эстетической культуры учащихся; программное содержание занятий по хореографии; анализ учебного занятия; условия педагогической успешности; педагогическая техника; элективные курсы по хореографии в системе предпрофильной подготовки	25.01-13.02.10	108	25	Г.Г.Зиагдинова	ИНПО

ФЕВРАЛЬ						
Классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, организаторы краеведческой работы (город и Закамский регион)	Гражданско-патриотическое воспитание как определяющий фактор формирования духовно-нравственной личности. В программе: духовные истоки гражданско-патриотического воспитания; история края и современность; традиции, культура, экономика; проблема возрождения культурных и духовно-нравственных ценностей родного края; роль детских общественных объединений и организаций в воспитании творческой активности детей и подростков; воспитание толерантного сознания в полиэтнической образовательной среде; роль музейной педагогики в гражданско-патриотическом воспитании школьников; воспитательная деятельность педагога: современные методики и технологии; панорама педагогического опыта.	03.02-15.03.10	72	30	С.В. Храмова	ИНПО
МАРТ						
Классные руководители, воспитатели образовательных учреждений, социальные педагоги, педагоги-психологи	Личностноориентированный подход в обучении и воспитании. В программе: повышение психологической компетентности педагога как актуальная педагогическая проблема; психологические аспекты концепции личностноориентированного обучения; кризисы школьного возраста; организация конструктивного общения; социальные факторы, формирующие ценностные ориентиры личности; влияние на подростковую среду различных деструктивных факторов, методы их профилактики; основные закономерности развития ребенка в условиях семейного воспитания; воспитание толерантной личности в полиэтнической образовательной среде; воспитательная система класса; проектирование воспитательной системы класса; современные методики и технологии воспитания	12.03-14.04 10	72	30	С.В. Храмова	ИНПО
Руководители детских и молодежных театральных коллективов образовательных учреждений (город и регион)	Современные подходы к театрально-творческому развитию детей и молодежи. В программе: государственная образовательная политика; развитие творческого потенциала личности в системе художественного образования детей; театральное искусство как пространство для гуманитарного воспитания детей, подростков; художественно-педагогические принципы детского и молодежного театра; работа над пьесой и спектаклем как художественно-воспитательный процесс; учебные занятия в театральном коллективе; технология обучения основам театрального искусства; работа над словом; основы сценической речи; мастер-классы; трибуна педагогического опыта	15.03-15.04.10	72	30	С.В. Храмова	ИНПО

Учителя ИЗО общеобразовательной школы (регион)	Теория и практика художественного образования в условиях общеобразовательной школы. В программе: профессионально-значимые качества педагога искусства; роль педагога в формировании художественной культуры учащихся; вариативность программ школьного художественного образования и их отражение в содержании подготовки учителей; элективные курсы по ИЗО в системе предпрофильной подготовки; искусство как среда воспитания	22.03-03.04.09	72	25	Г.Г.Зиятдинова	ИНПО
МАЙ						
Воспитатели летних досуговых площадок, пришкольных, загородных лагерей	Организация летнего отдыха детей и подростков: современные методики и технологии. В программе: нормативно-правовые основы организации летнего отдыха и труда детей и подростков; психолого-педагогические особенности работы с детьми разного возраста; формы и методы физкультурно-оздоровительной работы; методика коллективных творческих дел; художественно-творческая деятельность в детском разновозрастном коллективе; трибуна педагогического опыта	11.05-18.05.10	36	30	С.В.Храмцова	
ИЮНЬ						
Учителя музыки общеобразовательной школы (регион)	Современные проблемы теории и практики музыкального образования в школе. В программе: профессиональная культура педагога-музыканта как показатель компетентности; ГОС и сохранение традиций российского музыкального образования; роль педагога в формировании музыкальной культуры учащихся; вариативность программ школьного музыкального образования и их отражение в содержании подготовки учителей; элективные курсы по музыке в системе предпрофильной подготовки	01.06-15.06.10	72	25	Г.Г.Зиятдинова	ИНПО
II. Курсы, проводимые в регионах (по предварительным заявкам)						
ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ						
Педагогические организаторы образовательных учреждений	Технология деятельности педагога-организатора в современных условиях. В программе: понятия «воспитание» и «воспитательная система»; функции, критерии оценки эффективности воспитательного процесса; формы жизнедеятельности детского коллектива; детские общества, организации и объединения; развитие творческого потенциала личности; самоуправление как фактор демократизации школьной жизни; интерактивные технологии в организации культурно-досуговой деятельности с детьми и подростками	09.10-18.10.09.	72	30	С.В. Храмцова	ИНПО

Классные руководители	Современные технологии и методика воспитательной работы. В программе: новые подходы к воспитанию; концепция воспитательной деятельности педагога; системный подход к воспитанию; воспитательная система класса; современные технологии создания и развития воспитательных систем; проектирование воспитательной системы; воспитание толерантной личности в полиэтнической образовательной среде; управление воспитательной системой	02.11-11.11.09	72	30	С.В. Храмова	ИНПО
ЯНВАРЬ						
Педагоги дополнительного образования детей	Теория и практика дополнительного образования детей. В программе: государственная политика в области образования; принципы обновления системы дополнительного образования детей; программирование и педагогические технологии в УДОД; проектирование деятельности педагога дополнительного образования на основе принципов менеджмента и маркетинга; формы и методы работы с одаренными детьми; научно-исследовательская деятельность; содержание, цели, ценности воспитательной деятельности педагогов УДОД; взаимодействие с образовательными учреждениями и родителями в условиях профильной школы	03.01 - 11.01.10	72	30	С.В. Храмова	ИНПО
Классные руководители	Современные подходы к организации воспитательного процесса. В программе: нормативно-правовые основы воспитательной работы; психологическое сопровождение воспитательного процесса; работа с детьми девиантного поведения; деятельность классного руководителя в условиях профилизации школы; современные концепции воспитания; системный подход к построению воспитательного процесса; воспитательная система класса; методика культурно-воспитательной деятельности; здоровьесберегающие технологии	25.01-03.02.10	72	30	С.В. Храмова	ИНПО
Педагоги дополнительного образования детей	Теория и практика дополнительного образования детей. В программе: государственная политика в области образования; принципы обновления системы дополнительного образования детей; проблемы финансирования деятельности УДОД; программирование и педагогические технологии в УДОД; проектирование деятельности педагога дополнительного образования на основе принципов менеджмента и маркетинга; формы и методы работы с одаренными детьми; научно-исследовательская деятельность; содержание, цели, ценности воспитательной деятельности педагогов УДОД; взаимодействие с образовательными учреждениями и родителями в условиях профильной школы	11.02-19.02.10	72	30	С.В. Храмова	ИНПО
МАРТ						

Классные руководители, воспитатели образовательных учреждений, социальные педагоги, педагоги-психологи	Личностноориентированный подход в обучении и воспитании. В программе: повышение психологической компетентности педагога как актуальная педагогическая проблема; психологические аспекты концепции личностноориентированного обучения; кризисы школьного возраста; организация конструктивного общения; социальные факторы, формирующие ценностные ориентиры личности; влияние на подростковую среду различных деструктивных факторов, методы их профилактики; основные закономерности развития ребенка в условиях семейного воспитания; современные технологии воспитания; определение содержания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся; воспитание толерантной личности в полиэтнической образовательной среде	23.03-31.03.10	72	30	С.В.Храмцова	
III. СЕМИНАРЫ						
СЕНТЯБРЬ						
Родители и классные руководители общеобразовательных школ (по заявкам)	Психолого-педагогические основы воспитания детей и подростков в условиях взаимодействия семьи и школы. В программе: психология семьи; кризисы школьного возраста; организация конструктивного общения; социальные факторы, формирующие ценностные ориентиры личности; влияние на подростковую среду различных деструктивных факторов, методы их профилактики; основные закономерности развития ребенка в условиях семейного воспитания; диагностика и мониторинг личностных качеств учащихся и типы семейного воспитания; формирование потребности в здоровом образе жизни	Сентябрь - январь 1 раз в месяц; февраль - апрель, 1 раз в месяц	20	35	С.В. Храмцова	
ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ						
Методисты, педагоги дополнительного образования детей (город и регион)	Современные подходы к аттестации педагогических кадров. В программе: нормативно-правовые основы аттестации; вариативные формы экспертизы профессиональных знаний; требования к разработке творческих работ (рефератов, образовательных программ, методических рекомендаций и портфолио)	октябрь	6	30	С..ВХрамцова	
Педагогические организаторы	Технология деятельности педагога-организатора в условиях современного образовательного учреждения (постоянно действующий семинар). В программе: организация самоуправления как фактор демократизации школьной жизни. Формирование сплоченного работоспособного детского коллектива; особенности работы с детьми девиантного поведения	октябрь - ноябрь	12	25	С.В. Храмцова	

Педагоги дополнительно го образования детей (по заявкам)	Психолого- педагогические аспекты эффективности обучения и воспитания одаренного ребенка. В программе: понятие одаренности, способностей и задатков; одаренность как системное качество психики; психологический облик одаренного ребенка; педагогическая диагностика одаренного ребенка; дидактические условия обучения одаренных детей; адаптация одаренных детей и подростков в социуме; специфика воспитания одаренного ребенка в семье	октябрь-декабрь 2009 г. январь-март 2010 г.	12	25	Т.Н. Галич, С.В. Храмова	
НОЯБРЬ						
Учителя ИЗО	Инновационные подходы в преподавании изобразительного искусства в образовательном пространстве. В программе: современные информационные технологии в содержании предмета, теоретические основы и методика преподавания изобразительного искусства	ноябрь 2009 г.	36	25	Г.Г.Зиагдинова	
ДЕКАБРЬ						
Педагоги дополнительно го образования по музыкальному направлению (преподаватели вокала)	Музыкально-педагогические проблемы обучения в детской музыкальной школе. В программе: интерпретация педагогического репертуара; занятия по специальности «Интегративные связи»; практические занятия по специальностям	декабрь 2009 г.	36	25	Г.Г.Зиагдинова	ИНПО
ЯНВАРЬ						
Педагоги-организаторы	Технология деятельности педагога-организатора в условиях современного образовательного учреждения (постоянно действующий семинар). В программе: инновационные технологии воспитательной работы в школе; педагогическая эмпатия, устойчивость к стрессам	январь-март	12	25	октябрь-декабрь 2009 г. январь-март 2010 г.	24
ФЕВРАЛЬ						
Родители и классные руководители общеобразовательных школ (по заявкам)	Психолого-педагогические основы воспитания детей и подростков в условиях взаимодействия семьи и школы. В программе: психология семьи; кризисы школьного возраста; организация конструктивного общения; социальные факторы, формирующие ценностные ориентиры личности; влияние на подростковую среду различных деструктивных факторов, методы их профилактики; основные закономерности развития ребенка в условиях семейного воспитания; диагностика и мониторинг личностных качеств учащихся и типы семейного воспитания; формирование потребности в здоровом образе жизни	февраль-апрель	20	35	С.В. Храмова	

Педагоги дополнительно го образования по музыкальному направлению (преподаватели скрипки, фортепиано, баяна)	Музыкально-педагогические проблемы обучения в детской музыкальной школе. В программе: интерпретация педагогического репертуара; занятия по специальности «Интегративные связи»; практические занятия по специальностям: скрипка, фортепиано, баян; анализ музыкальных занятий	февраль 2010 г.	36	25	Г.Г.Зиятдинова	ИНПО
МАРТ						
Педагоги дополнительно го образования по хореографии	Тенденции и пути развития танцевального творчества народов Поволжья, сохранение своеобразия и самобытности сценического исполнения. В программе: история костюмов, их сценические варианты; постановки танцев народов Поволжья	март 2010 г.	36	25	Г.Г.Зиятдинова	ИНПО
АПРЕЛЬ						
Учителя музыки	Инновационные подходы в преподавании музыки в образовательном пространстве. В программе: современные информационные технологии в содержании предмета, теоретические основы и методика преподавания музыки	апрель 2010 г.	36	25	Г.Г.Зиятдинова	ИНПО
МАЙ						
Педагоги дополнительно го образования по музыкальному направлению	Использование мультимедийных средств в практике учителя музыки. В программе: компьютер как инструмент музыканта; работа в программе Cakewalk Overture, Saynd Studio 11, Saynd Forge ASID PRO, редактирование музыки и фонограммы при помощи программ, использование универсальных ритмических формул для аранжировки музыкального материала	май 2010 г.	36	15	Г.Г.Зиятдинова	ИНПО
Родители учащихся 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов (по заявкам образовательных учреждений)	Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания детей в семье. В программе: психология семейных отношений; психологические условия эффективного общения взрослого с ребенком; учет возрастных особенностей в формировании и развитии личности ребенка; социальные факторы, формирующие ценностные ориентации личности; духовно-нравственное воспитание в условиях взаимодействия школы, семьи и позитивной социальной среды; роль родителей в укреплении здоровья детей и подростков	16.01-20.03.10	36	25	С.В.Храмцова	СОШ

Зав.кафедрой: Храмцова Светлана Витальевна — методист высшей квалификационной категории

Преподаватели: Ягудина Зульфира Азгаровна – к.п.н., доцент
Храмцова Светлана Витальевна – методист высшей кв.категории
Зиятдинова Гузелия Габдулхаевна – методист высшей кв.категории

Гузаева Гульназ Даниловна – ст.преподаватель
Иванова Марина Юрьевна- ст.преподаватель

Кафедра дошкольного образования

Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Время проведения	Кол-во часов	Кол. чел.	Ответствен.	Место проведения
I. Курсы, проводимые в ИНПО						
СЕНТЯБРЬ						
Младшие воспитатели ДОУ Тукаевского района	Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ. В программе: психолого-педагогические основы развития личности, взаимодействие семьи и ДОУ в формировании здорового образа жизни, санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима в ДОУ	31.08. - 8.09.09	72	30	Э.Г.Хуснетдинова	ИНПО
Педагоги ДОУ, аттестующиеся на высшую квалификационную категорию	Новые педагогические и информационные технологии в системе дошкольного образования. В программе: перспективные направления развития дошкольного образования, инновационная деятельность в ДОУ, реализация инновационных технологий, повышение общей культуры педагога, внедрение информационных технологий в образовательный процесс ДОУ	07.09-19.09.09	72	30	З.М.Зарипова	ИНПО
Воспитатели ДОУ, аттестующиеся на I кв. категорию	Современные образовательные технологии в работе воспитателя дошкольного образовательного учреждения. В программе: современные педагогические технологии инновационной деятельности педагога ДОУ, совершенствование исследовательской культуры воспитателя, проектирование как инновационный способ образовательного процесса в ДОУ, информационные технологии в ДОУ	14.09-26.09.09	72	30	Э.Г.Хуснетдинова	ИНПО
ОКТАБРЬ						
Воспитатели ДОУ II кв. категории	Педагогическая компетентность воспитателя в условиях взаимодействия ДОУ, семьи и школы. В программе: содержание и организация обучения и воспитания детей в ДОУ, современные организационные формы работы с родителями, преемственность в работе ДОУ и школы	05.10-17.10.09	72	30	Э.Г.Хуснетдинова	ИНПО
Воспитатели татарских групп, аттестующиеся на I кв. категорию	Приоритетные направления повышения эффективности национального образования. В программе: языковое образование в контексте новой образовательной парадигмы; современные тенденции в обучении татарскому языку; современный литературный язык.	26.10-11.11.09	72	30	З.М. Зарипова	ИНПО
НОЯБРЬ						

Воспитатели ДОУ по обучению родному языку, аттестующиеся на I кв. категорию	Актуальные проблемы содержания обучения татарского (родного) языка в ДОУ. В программе: государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ, концепция, цели, содержание и задачи раннего языкового образования, методические основы обучения родному, татарскому языкам, инновационная деятельность воспитания по обучению языкам, мастер-класс.	23.11-05.12.09	72	30	З.М.Зарипова	ИНПО
ЯНВАРЬ						
Воспитатели ДОУ II кв. категории	Педагогическая компетентность воспитателя в условиях взаимодействия ДОУ, семьи и школы. В программе: содержание и организация обучения и воспитания детей в ДОУ, современные организационные формы работы с родителями, преемственность в работе ДОУ и школы	17.01-29.01.10	72	30	Э.Г.Хуснетдинова	ИНПО
Музыкальные руководители ДОУ	Инновации в музыкальном образовании дошкольников: теория и практика. В программе: музыкальное образование дошкольников в режиме современного развития дошкольного образования, инновации музыкального образования; круглый стол: «Музыкальное образование дошкольников: проблемы и перспективы»	17.01-29.01.10	72	30	Э.Г.Хуснетдинова	ИНПО
ФЕВРАЛЬ						
Воспитатели ДОУ I кв. категории	Современные образовательные технологии в работе воспитателя дошкольного образовательного учреждения. В программе: современные педагогические технологии инновационной деятельности педагога ДОУ, совершенствование исследовательской культуры воспитателя, проектирование как инновационный способ образовательного процесса в ДОУ, информационные технологии в ДОУ	07.02-19.02.10	72	30	Э.Г.Хуснетдинова	ИНПО
МАРТ						
Старшие воспитатели ДОУ	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности специалиста системы дошкольного образования. В программе: профессиональная компетентность как интегративное качество современного специалиста ДОУ, ее структурных составляющих; проблема Я-концепции как важнейшей структуры личности педагога, формирование системы инвариантных базовых способностей, определяющих самостоятельность и свободу творчества в педагогической деятельности; вопросы мониторинга и диагностики профессиональной компетентности	12.03-26.03.10	72	30	З.М.Зарипова	ИНПО
АПРЕЛЬ						

Воспитатели групп раннего возраста	Теория и методика воспитания и развития ребенка раннего возраста. В программе: современные психолого-педагогические основы воспитания и развития детей раннего возраста; своевременное развитие ребенка в раннем возрасте для последующего успешного становления и развития человека в онтогенезе; перинатальная педагогика; специфика воспитания и развития ребенка в разных сферах и видах деятельности, особенно ведущих (в общении и предметной деятельности); проблема развивающего обучения и воспитания ребенка в зоне его ближайшего развития; взаимосвязь общественного и семейного воспитания, диагностика развития детей, профилактика дезадаптации ребенка в условиях ДОУ	04.04-16.04.10	72	30	Э.Г.Хуснетдинова	ИНПО
МАЙ						
Младшие воспитатели ДОУ	Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ. В программе: психолого-педагогические основы развития личности, взаимодействие семьи и ДОУ в формировании здорового образа жизни, санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима в ДОУ	16.05-28.05.10	72	30	Э.Г.Хуснетдинова	ИНПО
Инструкторы ФК	Современные подходы в организации работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников. В программе: инновации в физическом воспитании, нетрадиционные формы проведения занятий по физвоспитанию, работа с семьей; закаливание как важный фактор физвоспитания детей, анализ программ Н.М.Ефименко, В.Т.Кудрявцева, Ю.Ф.Змановского, требования СанПИНа к организации работы по физическому воспитанию; мастер-классы.	16.05-28.05.10	72	30	Э.Г.Хуснетдинова	ИНПО
ИЮНЬ						
Воспитатели ДОУ II кв. категории	Теоретические и методические основы развития ребенка в образовательном пространстве дошкольного учреждения. В программе: ознакомление с новыми подходами к воспитанию, обучению и развитию ребенка в разных видах и сферах деятельности, особенностями применения современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ; развитие и совершенствование в профессиональной деятельности педагога основных (аналитических, планово-прогностических, организационных и др.) и специальных умений (музыкальных, изобразительно-декоративных, актерских и др.)	06.06-18.06.10	72	30	Э.Г.Хуснетдинова	ИНПО

Воспитатели ДОУ II кв. категории	Теоретические и методические основы развития ребенка в образовательном пространстве дошкольного учреждения. В программе: ознакомление с новыми подходами к воспитанию, обучению и развитию ребенка в разных видах и сферах деятельности, особенностями применения современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ; развитие и совершенствование в профессиональной деятельности педагога основных (аналитических, планомерно-прогностических, организационных и др.) и специальных умений (музыкальных, изобразительно-декоративных, актерских и др.)	06.06- 18.06.10	72	30	Э.Г.Хуснетдинова	ИНПО
II. Семинары						
СЕНТЯБРЬ						
Воспитатели ДОУ	Предшкольное образование. В программе: содержание программы «Предшкольная пора» РФ, Предшкольное образование РТ, методические рекомендации к программе; роль семьи, ДОУ в подготовке детей к школе	21,22,23. 09	18		З.М.Зарипова	по согл. с ДОУ
ОКТАБРЬ						
Воспитатели ДОУ	Педагогическая компетентность в работе с одаренными детьми. В программе: одаренность и одаренный ребенок. Роль воспитателя для одаренных детей. Организация работы с одаренными детьми, проблемы, перспективы. Преемственность ДОУ и школы в работе с одаренными детьми	14.10- 16.10.09	18		Э.Г.Хуснетдинова	по согл. с ДОУ
Воспитатели ДОУ татарских групп	Языковая подготовка дошкольников. В программе: инновационные технологии обучения языкам, предметно-действенные технологии, роль пиктограмм в обучении детей языкам, диагностический инструментарий	5,6,7.09	18		З.М.Зарипова, специалисты ДОУ	по согл. с ДОУ
НОЯБРЬ						
Старшие воспитатели ДОУ	Проектирование в ДОУ. В программе: задачи и принципы проектной деятельности; этапы реализации проекта; условия, деятельность детей, педагога, родителей, результативность	24.11- 26.11.09	18		З.М.Зарипова	по согл. с ДОУ
ДЕКАБРЬ						
Воспитатели ДОУ	Современные тенденции в организации занятий по математике в ДОУ. В программе: психолого-педагогические основы математического развития детей-дошкольников. Формы организации целенаправленной интеллектуальной познавательной деятельности. Занятие как одна из форм организации познавательной деятельности. Структура, методика подготовки и анализ занятий с дошкольниками развивающей направленности	15.12- 17.12.09	18		Ю.О.Лихашерстная	по согл. с ДОУ

ЯНВАРЬ						
Воспитатели ДОУ	Развитие речевого творчества дошкольников методами ТРИЗ. В программе: особенности развития речевого творчества детей методами ТРИЗ, задачи речевого развития с использованием комплексных методов в структуре технологии ТРИЗ	10.01- 12.01.10	18		З.М.Зарипова	по согл. с ДОУ
ФЕВРАЛЬ						
Воспитатели ДОУ	Истоки конструктивной деятельности детей раннего возраста. В программе: истоки конструктивной деятельности у детей раннего возраста, специфика задач, содержания, форм организации, методов и приемов работы с детьми, рекомендации по организации педагогического руководства процессом конструирования детей с учетом своеобразия материалов	01.02- 03.02.10	18		З.М.Зарипова	по согл. с ДОУ
МАРТ						
Воспитатели ДОУ	Специфика работы по речевому развитию детей раннего дошкольного возраста. В программе: особенности развития речи детей 1, 2 и 3-го года жизни на основе ознакомления их с окружающей действительностью. Раскрываются задачи, принципы, методы и приемы работы с детьми	02.03- 03.03.10	18		З.М.Зарипова	по согл. с ДОУ

Зав.кафедрой:

Зарипова Зифа Мирхатовна. – к.п.н.,доцент

Преподаватели:
категории

Хуснетдинова Эльмира Галиулловна - ст. преподаватель, методист I кв.

Лихашерстная Юлия Олеговна - ст.преподаватель

Каб. № 27, 28

тел. 71-12-32 (доп. 211)

Кафедра начального образования

Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Время проведения	Кол-во часов	Кол. чел.	Ответс твен.	Место проведе ния
I. Курсы, проводимые в ИНПО						
АВГУСТ						
Учителя первых классов	Деятельность учителя по реализации требований новых госстандартов при обучении детей в первом классе. В программе: нормативные требования к обучению детей в первом классе; обновление содержания учебных предметов, технология реализации этого содержания; формирование учебной деятельности учащегося первого класса; новый учебный предмет «Мир деятельности»	20.08-07.09.09	72		Г.Д.гузаерова	ИНПО
СЕНТЯБРЬ						
Учителя начальных классов (1 гр.русс. яз.); (2 гр.тат. яз.)	Пути реализации требований к результатам начального общего образования. В программе: особенности первой ступени общего образования; сущностные характеристики государственных образовательных стандартов второго поколения; изменения в содержании образования по предметам; требования к результатам начального общего образования (предметным, метапредметным, личностным); современные технологии обучения младшего школьника; мониторинг.	15.09-05.11.09	108* 2	30	Г.Д.Гузаерова	ИНПО
ОКТАБРЬ						
Педагоги ДОУ	Реализация технологии деятельностного метода и системы дидактических принципов «Школа 2000...» на занятиях родной целевой направленности» (на примере курса математика для дошкольников). В программе: система дидактических принципов деятельностного метода «Школа 2000...», особенности их реализации на дошкольной ступени; типология и структура занятий в технологии деятельностного метода «Школа 2000...»; цели, задачи, методическое обеспечение и структура курса математики для дошкольников в программе «Школа 2000...» (младшая, средняя, подготовительные группы)	05.10.09-15.10.09	72	25	Л.Г.Латохина	ИНПО
НОЯБРЬ						

Педагоги-экспериментаторы	Проблемные курсы. Освоение и внедрение надпредметного курса «Мир деятельности». В программе: содержательно-методические линии курса: организационно-рефлексивная; коммуникативная, познавательная; ценностная; организация учебного процесса	02.11.09-13.11.09	72	25	Л.Г.Лагохина	ИНПО
Учителя начальных классов и учителя русского языка	Проблемные курсы. Проблемно-диалогическая технология открытия новых знаний на уроках словесности. В программе: содержательно-целевые направления развития учащихся средствами предметов русского языка и литературы; особенности и методика проведения побуждающего диалога на уроках; проектная технология; модель проблемно-диалогического урока	17.11-11.12.09	72	25	А.И.Маснавиева	ИНПО
Учителя-предметники среднего звена	Авторские курсы. Содержание и технология работы по комплекту образовательной системы развивающего обучения «Школа 2100» в основной школе. В программе: цели общего среднего образования; стратегические линии системного обновления содержания образования; принципы отбора содержания образования; принципы организации образования в старшей школе; содержательные линии развития учащихся средствами предметов и образовательных областей; характеристика учебно-методических комплектов по образовательным областям	по согл.с ЦСДП	72	25	Л.Г.Лагохина	ИНПО
Учителя начальных классов (для педагогов прошедших базовый уровень)	Реализация технологии деятельностного метода и системы дидактических принципов «Школа 2000...» на уроках математики разной целевой направленности. В программе: учебная деятельность младшего школьника в ТДМ «Школа 2000...»; структура уроков «открытия нового знания, урока рефлексии, развивающего контроля в дидактической системе «Школа 2000...»; проектирование уроков, защита проектов	16.11.09-07.12.09	72	25	Л.Г.Лагохина	ИНПО
ДЕКАБРЬ						

Учителя начальных классов, учителя-предметники среднего звена	Непрерывность в реализации дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...» как средств реализации требований стандартов второго поколения к результатам образования. В программе: соответствие образовательной системы «Школа 2000...» требованиям Госстандарта, результатам образования в начальной школе; технология деятельностного метода «Школа 2000...»; типология уроков разной целевой направленности; проектирование уроков открытия новых знаний и рефлексии; реализация дидактических принципов в процессе формирования личности школьника; мониторинг в системе «Школа 2000...»; реализация дидактической системы «Школа 2000...» на различных ступенях образования (дошкольная подготовка, начальная, средняя школа)	02.12-26.12.09	72	25	Л.Г.Лагохина	ИНПО
Заместители директоров по начальной школе и УМР	Проблемные курсы. Построение образовательного пространства школы на деятельностной основе. В программе: деятельностный подход в стандартах второго поколения; цели и задачи методической работы в деятельностной парадигме; разработка программы методической работы; средства изучения эффективности методической работы; коррекция деятельности участников построения образовательного пространства в деятельностной парадигме	01.12-29.12	72	25	Л.Г.Лагохина	ИНПО
Учителя математики	Реализация технологии деятельностного метода и системы дидактических принципов «Школа 2000...» на уроках математики разной целевой направленности. В программе: учебная деятельность в ТДМ «Школа 2000...»; структура уроков открытия нового знания, рефлексии, развивающего контроля в дидактической системе «Школа 2000...»; проектирование уроков, защита проектов.	07.12.09-21.12.09	72		Л.Г.Лагохина	ИНПО
ЯНВАРЬ						
Учителя начальных классов	Развитие универсальных учебных действий у младших школьников. В программе: общеучебные умения в образовании и самообразовании современного человека; требования государственных стандартов второго поколения к результатам образования в начальной школе; личностно-деятельностный подход к формированию общеучебных умений; образовательные технологии, содействующие формированию общеучебных умений; мониторинг развития общеучебных умений у младших школьников	12.01-16.03.10	108	25	Г.Д.Гузасерова	ИНПО

Учителя-предметники среднего звена	Авторские курсы. Содержание и технология работы по комплекту образовательной системы развивающего обучения «Школа 2100» в основной школе. В программе: цели общего среднего образования; стратегические линии системного обновления содержания образования; принципы отбора содержания и организация среднего образования; содержание и организация образования в старшей школе; содержательные линии развития учащихся средствами предметов и образовательных областей: характеристика учебно-методических комплектов по образовательным областям	12.01.	72	25	Л.Г.Лагохина	ИНПО
ФЕВРАЛЬ						
Учителя начальных классов, заместители директоров по начальной школе	Проблемные курсы. Деятельностный подход к построению образовательных стандартов начального образования. В программе: технологии реализации деятельностного подхода	02.02-26.02.09	72	25	Л.Г.Лагохина	ИНПО
МАРТ						
Учителя начальных классов	Профессионально-творческая компетентность педагога начального образования. В программе: сущность и специфика профессионально-творческой компетентности педагога, творческая готовность педагога, педагогическая диагностика ПТК педагога, факторы, средства, методы формирования ПТКП	18.03-29.04	108	25	Г.Д.Гузайрова	ИНПО
Заместители директоров, руководители МО по начальной школе и науке	Проблемные курсы. Внеурочная деятельность учащихся начальной школы в ключевых новых программах начального общего образования. В программе: внеклассная проектная деятельность по предметам; факультативы и кружки	07.04-30.04.09	72	25	Г.Д.Гузайрова	ИНПО
ИЮНЬ						
Учителя начальных классов (1 гр. русс. яз.); (2 гр. тат. яз.)	Пути реализации требований к результатам начального общего образования. В программе: особенности первой ступени общего образования; сущностные характеристики государственных образовательных стандартов второго поколения; изменения в содержании образования по предметам; требования к результатам начального общего образования (предметным, метапредметным, личностным); современные технологии обучения младшего школьника; мониторинг.	1.06-18.06.	108* 2	30	Г.Д.Гузайрова	ИНПО
II. Семинары						
СЕНТЯБРЬ						

Учителя первых классов, психологи, руководители МО	Постояннодействующий семинар «Организация учебной деятельности учащихся первого класса». В программе: требования гос. стандарта к уровню образованности выпускников начальной школы; учебная деятельность младшего школьника; организация учебной деятельности по образовательным областям; технологии формирования учебной деятельности	15.08.09 1 раз в месяц и в весенние каникулы	72			Л.Г. Лагохина	ИНПО
ОКТАБРЬ							
Учителя начальных классов	Урок рефлексии (проектирование, проведение и анализ)	07.10-16.10.09	24			Л.Г. Лагохина	
ЯНВАРЬ							
Учителя начальных классов, педагоги-экспериментаторы	Проектирование уроков развивающего контроля в ТДМ «Школа 2000...»	12.01-21.01.09	24	15-20		Л.Г. Лагохина	
ФЕВРАЛЬ							
Учителя начальных классов, русского языка и литературы	Формирование общеучебной компетентности школьников 1-6-х классов на уроках филологического цикла. В программе: понятие общеучебной компетентности младших школьников, характеристики компетенций, проектирование уроков	17.02-27.02.10	36	15-20		А.И. Маснавиева	СОШ №45
АПРЕЛЬ							
Педагоги ДОУ, учителя начальных классов	Предшкольное образование. В программе: готовность дошкольника к обучению в школе, преемственность программ дошкольного и начального образования	20.04-22.04.10	18	15-20		А.И. Маснавиева	СОШ №34
МАЙ							
Педагоги ДОУ №10	Инновационные направления дошкольного и начального образования. В программе: предметно – практическая деятельность дошкольника, речевая деятельность дошкольника и младшего школьника, требования к содержанию программ дошкольного и начального образования	18.05-20.05.10	18	15-20		А.И. Маснавиева	ДОУ № 10 г. Менделеевск

Учителя начальных классов	Оценочная деятельность учителя начальной школы. В программе: современные требования к результатам образования в начальной школе; технологии оценивания образовательных достижений; правила технологии оценивания образовательных достижений; этапы введения правил; алгоритмы реализации правил; итоговая оценка и итоговая отметка	12.05-23.05.10	36	15-20	Л.Г.Лагохина	
Учителя начальных классов	Предшкола (проблемные курсы)	по заявкам	36	15-20	Р.З.Гирфанова	
Учителя начальных классов	Методика подготовки и проведения итоговых контрольных работ в начальных классах		24	15-20	Г.Д.Гузаерова	
Проблемные курсы и семинары по заявкам образовательных учреждений и отдела образования						
	Эффективные приемы управления временем (семинар)	октябрь 2009	12		Р.З.Гирфанова Е.С.Чечина	
Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ	Детский сад «Школа 2100...» (авторские курсы)	по заявкам	72		Л.Г.Лагохина	
Учителя начальных классов	УМК «Начальная школа XXI век » (проблемные курсы)	по заявкам	36		Р.З.Гирфанова	
Учителя начальных классов	Перспективная начальная школа (проблемные курсы)	по заявкам	36		Р.З.Гирфанова	
Учителя начальных классов	Система РО Л.В.Занкова (проблемные курсы)	по заявкам	36		Л.Г.Лагохина	
Учителя начальных классов	Система развивающего обучения Д.Б.Эльконина, В.В.Давыдова	по заявкам	36		Л.Г.Лагохина	

Учителя начальных классов	УМК «Перспектива» (проблемные курсы)	по заявкам	36		Г.Д.Гузаерова	
---------------------------------	--------------------------------------	---------------	----	--	---------------	--

Зав.кафедрой: Маснабиева Алсу Ильгизовна – к.п.н., доцент

Преподаватели:
 Латохина Людмила Георгиевна, к.п.н., доцент
 Гирфанова Рамиля Зуфаровна – к.п.н., доцент
 Миронов Анатолий Владимирович – д.п.н., профессор
 Гузаерова Гульназ Даниловна- методист 1 кв.категории

Каб. № 27, 28 тел. 71-12-32 (доп. 211)

Кафедра естественно-математических и обществоведческих дисциплин

Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Время проведения	Кол-во часов	Кол. чел.	Ответствен.	Место проведения
I. Курсы, проводимые в ИНПО						
СЕНТЯБРЬ						
Учителя истории и обществознания	Интерактивные стратегии преподавания истории и обществознания в средней школе. В программе: современные подходы к преподаванию истории и обществознания в контексте реализации требований государственных стандартов общего образования второго поколения и современных требований организации единой информационно-образовательной среды; научно-практическая конференция «Интерактивные стратегии преподавания истории и обществознания»	09.09-28.10.09 (среда)	72	25	Л.И.Шарипова	ИНПО
Учителя биологии и химии	Современные образовательные технологии в преподавании биологии и химии. В программе: современные технологии как условие реализации государственных стандартов общего образования по предмету; методы исследовательского и проблемного обучения; компетентностный подход в преподавании; современные пед.технологии в образовательном процессе: технология развивающего обучения, технология творческого развития, технология проблемного обучения, КСО, особенности использования информационных технологий; нормативно-правовая база по компьютеризации обучения; психолого-педагогические аспекты компьютеризации образовательного процесса; практикум по развитию навыков работы с компьютером	09.09-05.11.09	114	25	Э.Л.Гафурова	ИНПО
Учителя технологии, черчения	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации приоритетных направлений развития образования. В программе: государственный стандарт по предмету; содержание, концепция, программно-методическое сопровождение, методика преподавания в свете модернизации образования; НРК на уроках технологии и черчения; особенности предпрофильной подготовки и профильного обучения; разработка программы элективного курса; квалификационные испытания	10.09-05.11.09	72	25	Т.М.Насретдинова	ИНПО

Учителя физической культуры	Современные образовательные технологии в преподавании ФК. В программе: современные технологии как условие реализации государственных стандартов общего образования по предмету; методы исследовательского и проблемного обучения; компетентностный подход в преподавании; современные пед.технологии в образовательном процессе: технология развивающего обучения, технология творческого развития, технология проблемного обучения, особенности использования информационных технологий; психолого-педагогические аспекты компьютеризации образовательного процесса; практикум по развитию навыков работы с компьютером	10.09-05.11.09	108	25	Э.Л.Гафурова	ИНПО
Учителя ОБЖ	Современные образовательные технологии в преподавании ОБЖ. В программе: современные технологии как условие реализации государственных стандартов общего образования по предмету; методы исследовательского и проблемного обучения; компетентностный подход в преподавании; современные пед.технологии в образовательном процессе: технология развивающего обучения, технология творческого развития, технология проблемного обучения, КСО, особенности использования информационных технологий; нормативно-правовая база по компьютеризации обучения; психолого-педагогические аспекты компьютеризации образовательного процесса; практикум по развитию навыков работы с компьютером	10.09-05.11.09	108	25	Э.Л.Гафурова	ИНПО
Учителя физики	Содержание и методика преподавания физики в условиях модернизации образования. В программе: условия реализации государственного стандарта по физике; учебно-методическое обеспечение курса физики; исследовательская и проектная деятельность учащихся в процессе изучения физики; элективные курсы в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения по физике	10.09-05.11.09	72	25	Н.Г.Галимова	ИНПО
Учителя математики	Содержание и методика преподавания математики в условиях модернизации образования. В программе: условия реализации государственного стандарта по математике; учебно-методическое обеспечение курса математики для основной и старшей школы; современные требования к проектированию урока; особенности изучения математики в профильной школе; современные образовательные технологии в преподавании математики	11.09-05.11.09	72	25	Н.Г.Галимова	ИНПО

Учителя географии	Аттестационные курсы. Современные образовательные технологии в преподавании географии. В программе: современные технологии как условие реализации государственных стандартов общего образования по предмету; методы исследовательского и проблемного обучения; компетентностный подход в преподавании; современные пед.технологии в образовательном процессе: технология развивающего обучения, технология творческого развития, технология проблемного обучения, КСО, особенности использования информационных технологий; нормативно-правовая база по компьютеризации обучения; психолого-педагогические аспекты компьютеризации образовательного процесса; практикум по развитию навыков работы с компьютером	11.09-05.11.09	108	25	Э.Л.Гафурова	ИНПО
Мастера п/о и преподаватели спецдисциплин УНиСПО	Психолого-педагогические аспекты управления профессиональным образованием. В программе: педагогический менеджмент; профессиональная педагогика, психология юноши; актуальные проблемы методики профессионального образования; информационные технологии в работе педагога; роль учреждений начального и среднего профессионального образования в предпрофильной подготовке и профильном обучении; НРК	11.09-25.12.09	108	25	Т.М.Насретдинова	ИНПО
Аттестационные эксперты ДОУ	Проблемные курсы. Экспертиза и оценка деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения при аттестации на квалификационную категорию. В программе: нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников; технологическое обеспечение экспертизы педагогической деятельности	14.09 – 19.10.09 (понед.)	36 (72)	25	Л.И.Шарипова	ИНПО
Аттестационные эксперты ДОУ	Проблемные курсы. Экспертиза и оценка деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения при аттестации на квалификационную категорию. В программе: нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников; технологическое обеспечение экспертизы педагогической деятельности	15.09-20.10.09 (вторник)	36 (72)	25	Л.И.Шарипова	ИНПО
НОЯБРЬ						
Библиотекари учреждений НПО и СПО (хозрасчетные)	Актуальные направления деятельности библиотекаря учреждений НПО и СПО. В программе: нормативно-правовые основы деятельности библиотеки, актуальные вопросы деятельности библиотечных работников, правовые основы аттестации, общество и образование, выходной контроль	09.11-19.11.09	72	25	Т.М.Насретдинова	ИНПО

Учителя математики	Структура и содержание единого государственного экзамена по математике. В программе: характеристика задач высокого уровня сложности по алгебре в ЕГЭ; характеристика задач высокого уровня сложности по геометрии в ЕГЭ	13.11-26.12.09	36	25	Н.Г.Галимова	ИНПО
Учителя физики	Структура и содержание единого государственного экзамена по физике. В программе: характеристика задач высокого уровня сложности по физике в ЕГЭ	12.11-25.12.09	36	25	Н.Г.Галимова	ИНПО
Школьные библиотекари	Проблемные курсы. Профессиональные компетенции школьного библиотекаря. В программе: планирование работы школьной библиотеки, Информационные технологии в работе школьного библиотекаря, портфолио школьного библиотекаря	16.11-27.11.09 (ежедн.)	72	25	Л.И.Шарипова	ИНПО
Учителя химии	Проблемные курсы. Структура и содержание единого государственного экзамена по химии. В программе: характеристика задач высокого уровня сложности по химии в ЕГЭ	18.11-23.12.09	36	25	Э.Л.Гафурова	ИНПО
Учителя биологии	Проблемные курсы. Структура и содержание Единого государственного экзамена по биологии. В программе: характеристика задач высокой сложности по биологии в ЕГЭ	18.11-23.12.09	36	25	Э.Л.Гафурова	ИНПО
ДЕКАБРЬ						
Инженеры по охране труда учреждений НПО и СПО (хозрасчетные)	Актуальные направления деятельности инженеров по охране труда учреждений НПО и СПО. В программе: нормативно-правовые основы деятельности инженеров по охране труда, актуальные вопросы деятельности инженеров по охране труда, правовые основы аттестации, общество и образование, выходной контроль	07-17.12.09	72	25	Т.М.Насретдинова	ИНПО
ЯНВАРЬ						
Учителя истории и обществознания	Проблемные курсы. Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования. В программе: теоретико-методологические и методические вопросы преподавания новейшей отечественной истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях в контексте реализации требований государственных стандартов общего образования второго поколения	13.01-17.02.10 (среда)	36	25	Л.И.Шарипова	ИНПО

Учителя математики (город)	Преподавание математики в школе в условиях модернизации образования. В программе: современные технологии как условие реализации государственных стандартов общего образования по математике; методы исследовательского и проблемного обучения; элементы компетентного подхода в преподавании математики; особенности методики преподавания элективных курсов в системе предпрофильной подготовки профильного обучения; учебно-методическое обеспечение преподавания математики; ЕГЭ	22.01-27.03.10	72	25	Н.Г.Галимова	ИНПО
Учителя технологии, черчения	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации приоритетных направлений развития образования. В программе: государственный стандарт по предмету; содержание, концепция, программно-методическое сопровождение, методика преподавания в свете модернизации образования; НРК на уроках технологии и черчения; особенности предпрофильной подготовки и профильного обучения. Разработка программы элективного курса	21.01 - 22.04.10	108	25	Т.М.Насретдинова	ИНПО
Мастера п/о и преподаватели спецдисциплин УНиСПО	Психолого-педагогические аспекты управления профессиональным образованием. В программе: педагогический менеджмент; профессиональная педагогика, психология юности; актуальные проблемы методики профессионального образования; информационные технологии в работе педагога; роль учреждений начального и среднего профессионального образования в предпрофильной подготовке и профильном обучении; НРК; защита курсовых работ	22.01 - 21.05.10	108	25	Т.М.Насретдинова	ИНПО
Заведующие производством, повара образовательных учреждений (хозрасчетные)	Проблемы организации горячего питания в образовательных учреждениях. В программе: нормативно-правовая база функционирования школьных столовых; санитарно-гигиенические нормы и основные требования к организации горячего питания; технология приготовления пищи; охрана труда, практикум в школьных столовых	03.01-31.01.10	72	25	Т.М.Насретдинова	ИНПО
ФЕВРАЛЬ						
Учителя математики и физики (город)	Современные педагогические технологии в деятельности учителя-предметника. В программе: современные пед.технологии в образовательном процессе: технология развивающего обучения, технология творческого развития, технология проблемного обучения, КСО, особенности использования информационных технологий; нормативно-правовая база по компьютеризации обучения; психолого-педагогические аспекты компьютеризации образовательного процесса; практикум по развитию навыков работы с компьютером	07.02-31.03.10	72	25	Н.Г.Галимова	ИНПО

Мастера п/о и преподаватели спецдисциплин УНиСПО	Психолого-педагогические аспекты управления профессиональным образованием. В программе: педагогический менеджмент; профессиональная педагогика, психология юности; актуальные проблемы методики профессионального образования; информационные технологии в работе педагога; роль учреждений начального и среднего профессионального образования в предпрофильной подготовке и профильном обучении; НРК; защита курсовых работ	17.02-26.05.10	108	25	Т.М.Насретдинова	ИНПО
МАРТ						
Аттестационные эксперты ДОУ	Проблемные курсы. Экспертиза и оценка деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения при аттестации на квалификационную категорию. В программе: нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников; технологическое обеспечение экспертизы педагогической деятельности	1.03-16.03.10 (понед., вторник)	36 (72)	25	Л.И.Шарипова	ИНПО
Учителя математики (регион)	Преподавание математики в условиях перехода к профильному обучению в старшей школе. В программе: проблемы стандартизации образования по математике; структура и содержание ЕГЭ; новые технологии в преподавании математики; анализ действующих УМК; разработка элективных курсов в системе профильного обучения; проектирование и экспертиза элективных курсов	22.03-05.04.10	72	25	Н.Г.Галимова	ИНПО
Учителя математики	Вопросы углубленного изучения математики в ЕГЭ. В программе: стандарт среднего (полного) общего образования по математике для профильного уровня и содержание углубленного изучения; учебно-методическое обеспечение углубленного изучения математики; решение задач повышенной сложности; анализ заданий ЕГЭ; подготовка одаренных школьников к олимпиадам по математике	23.03-31.03.10	36	25	Н.Г.Галимова	ИНПО
Учителя физической культуры	Современные образовательные технологии в преподавании ФК. В программе: современные технологии как условие реализации государственных стандартов общего образования по предмету; методы исследовательского и проблемного обучения; компетентностный подход в преподавании; современные пед.технологии в образовательном процессе: технология развивающего обучения, технология творческого развития, технология проблемного обучения, особенности использования информационных технологий; психолого-педагогические аспекты компьютеризации образовательного процесса; практикум по развитию навыков работы с компьютером	22.03-14.05.10 (по четвергам и пятницам)	72	25	Э.Л.Гафурова	ИНПО

Учителя ОБЖ	Современные образовательные технологии в преподавании ОБЖ. В программе: современные технологии как условие реализации государственных стандартов общего образования по предмету; методы исследовательского и проблемного обучения; компетентностный подход в преподавании; современные пед.технологии в образовательном процессе: технология развивающего обучения, технология творческого развития, технология проблемного обучения, КСО, особенности использования информационных технологий; нормативно-правовая база по компьютеризации обучения; психолого-педагогические аспекты компьютеризации образовательного процесса; практикум по развитию навыков работы с компьютером	22.03-15.05.10 (по четвергам и пятницам)	72	25	Э.Л.Гафурова	ИНПО
АПРЕЛЬ						
Аттестационные эксперты предметов социально-гуманитарного направления	Проблемные курсы. Экспертиза и оценка деятельности учителя социально-гуманитарного направления при аттестации на квалификационную категорию. В программе: нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников; технологическое обеспечение экспертизы педагогической деятельности	01.04-28.05.10 (пятн.)	36 (72)	25	Л.И.Шарипова	ИНПО
Аттестационные эксперты предметов естественно-математического направления	Проблемные курсы. Экспертиза и оценка деятельности педагога естественно-математического направления при аттестации на квалификационную категорию. В программе: нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников; технологическое обеспечение экспертизы педагогической деятельности	01.04-28.05.10 (пятн.)	36 (72)	25	Л.И.Шарипова	ИНПО
ИЮНЬ						
Учителя истории и обществознания (регион)	Инновационные технологии преподавания истории и обществознания в средней школе. В программе: современные подходы к преподаванию истории и обществознания в контексте реализации требований государственных стандартов общего образования второго поколения; научно-практическая конференция «Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания»	01.06 - 11.06.09 (ежедн.)	72	25	Л.И.Шарипова	ИНПО
Учителя физики (регион)	Актуальные проблемы преподавания физики в условиях модернизации физического образования. В программе: содержание, концепция, новые подходы к преподаванию физики; современные подходы к организации профильного обучения; ЕГЭ	01.06-11.06.10	72	25	Н.Г.Галимова	ИНПО
Учителя математики (регион)	Преподавание математики в условиях перехода к профильному обучению в старшей школе. В программе: содержание, концепция, новые подходы к преподаванию математики; современные подходы к организации профильного обучения; ЕГЭ	08.06 – 20.06.10	72	25	Н.Г.Галимова	ИНПО

Учителя биологии и химии	Современные образовательные технологии в преподавании биологии. В программе: современные технологии как условие реализации государственных стандартов общего образования по предмету; методы исследовательского и проблемного обучения; компетентностный подход в преподавании; современные пед.технологии в образовательном процессе: технология развивающего обучения, технология творческого развития, технология проблемного обучения, КСО, особенности использования информационных технологий; нормативно-правовая база по компьютеризации обучения; психолого-педагогические аспекты компьютеризации образовательного процесса; практикум по развитию навыков работы с компьютером	01.06-17.06.09	114	25	Э.Л.Гафурова	ИНПО
Учителя географии	Современные образовательные технологии в преподавании географии. В программе: современные технологии как условие реализации государственных стандартов общего образования по предмету; методы исследовательского и проблемного обучения; компетентностный подход в преподавании; современные пед.технологии в образовательном процессе: технология развивающего обучения, технология творческого развития, технология проблемного обучения, КСО, особенности использования информационных технологий; нормативно-правовая база по компьютеризации обучения; психолого-педагогические аспекты компьютеризации образовательного процесса; практикум по развитию навыков работы с компьютером	01.06-17.06.10	72	25	Э.Л.Гафурова	ИНПО
Учителя технологии, черчения	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации приоритетных направлений развития образования. В программе: государственный стандарт по предмету; содержание, концепция, программно-методическое сопровождение, методика преподавания в свете модернизации образования; НРК на уроках технологии и черчения; особенности предпрофильной подготовки и профильного обучения; разработка программы элективного курса; квалификационные испытания	01.06 - 11.06.10	72	25	Т.М.Насретдинова	ИНПО
СЕМИНАРЫ						
Педагоги и школы, призеры ПНПО	Методика описания и распространения инновационного педагогического опыта	октябрь 2009г.	12	15	Т.М.Насретдинова	ИНПО

Учителя истории	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации государственных стандартов общего образования второго поколения	18.11-25.11.09 14.00 час. (среда)	12	15	Л.И.Шарипова	ИНПО
Специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники	Деятельность архитектора и тьютора диссеминационной сети как условие методического сопровождения процессов распространения (диссеминации) инновационного педагогического опыта	ноябрь 2009 г.	12	15	Т.М.Насретдинова	ИНПО
Учителя естественно-научных дисциплин	Преподавание естественнонаучных дисциплин. Образовательная система «Школа 2100...»	07-08.12.09	12	20	Э.Л.Гафурова	ИНПО
Учителя технологии	Основы тестового контроля	декабрь 2009г.	12	15	Т.М.Насретдинова	ИНПО
Учителя обществознания	Исследовательская и проектная деятельность учащихся	20-27.01.10 14.00 час. (среда)	12	15	Л.И.Шарипова	ИНПО
Педагоги и школы, призеры ПНПО	Методика описания и распространения инновационного педагогического опыта	февраль 2010 г.	12	15	Т.М.Насретдинова	ИНПО
Педагоги УНиСПО	Основы тестового контроля	март 2010 г.	12	15	Т.М.Насретдинова	ИНПО
Специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники	Деятельность архитектора и тьютора диссеминационной сети как условие методического сопровождения процессов распространения (диссеминации) инновационного педагогического опыта	апрель 2010 г.	12	15	Т.М.Насретдинова	ИНПО

Учителя географии, биологии	Апробация учебников географии и биологии: проблемы, перспективы	сентябрь 2009, май 2010	12	15	Э.Л.Гафурова	ИНПО
Учителя естественнонаучных дисциплин, географии	День издательства. Встреча с представителями издательств, авторами учебников	по договоренности с издательствами	12	15	Э.Л.Гафурова	ИНПО
Учителя физической культуры и ОБЖ, естественнонаучных дисциплин	Профильное обучение в условиях внедрения второго поколения стандарта	апрель 2010 г.	8	15	Э.Л.Гафурова	ИНПО
Учащиеся 11-х классов	Проблемные курсы. Структура и содержание Единого государственного экзамена по физике. В программе: характеристика задач высокой сложности по физике в ЕГЭ	24.09-26.11.09	36	25	Н.Г.Галимова	НПО И
Учащиеся 11-х классов	Проблемные курсы. Структура и содержание Единого государственного экзамена по математике. В программе: характеристика задач высокого уровня сложности по алгебре в ЕГЭ; характеристика задач высокого уровня сложности по геометрии в ЕГЭ.	25.09-25.11.09	36	25	Н.Г.Галимова	НПО И
Учащиеся 11-х классов (химия)	Проблемные курсы. Характеристика задач высокого уровня сложности по химии в ЕГЭ. В программе: особенности решения задач уровня «С» по химии в ЕГЭ	20.01-24.03.10 (по средам)	6	25	Э.Л.Гафурова	НПО И
Учащиеся 11-х классов (биология)	Проблемные курсы. Характеристика задач высокого уровня сложности по биологии в ЕГЭ. В программе: особенности решения задач уровня «С» по биологии в ЕГЭ	19.01-23.03.10 (по вторникам)	6	25	Э.Л.Гафурова	НПО И
Учащиеся 11-х классов (физика)	Проблемные курсы. Характеристика задач высокого уровня сложности по физике в ЕГЭ. В программе: особенности решения задач уровня «С» по физике в ЕГЭ	14.01-21.03.10	6	25	Н.Г.Галимова	НПО И

Учащиеся 11-х классов (математика)	Проблемные курсы. Характеристика задач высокого уровня сложности по математике в ЕГЭ. В программе: особенности решения задач уровня «С» по математике в ЕГЭ	15.01-20.03.10	6	25	Н.Г.Галимова	И НПО
------------------------------------	---	----------------	---	----	--------------	----------

Зав.кафедрой: Егорова Наталья Дмитриевна, к.соц.н., доцент

Преподаватели:

Гафурова Энзе Латифулловна - ст. преподаватель, методист высшей кв. категории
Насретдинова Танзиля Мингазовна – ст. преподаватель, методист высшей кв.

категории

Галимова Нурия Гарифзяновна – ст. преподаватель, методист высшей кв. категории
Шарипова Лилия Ириковна – ст. преподаватель, методист высшей кв. категории

Каб. №30

тел. 71-02-69 (доп.224)

Кафедра информатики и информационных технологий

Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Время проведения	Кол-во часов	Кол. чел.	Ответ твен.	Место проведения
I. Курсы, проводимые в ИНПО						
СЕНТЯБРЬ						
Учителя информатики	Методика преподавания информатики в условиях профильного образования. В программе: состояние и перспективы образовательной информатики; формы, методы и средства обучения образовательной информатики (зачетно-модульная система организации образовательного процесса; методы: эвристического «погружения», творческих работ, учебного проектирования (проектов); генетиз компьютерных технологий; учитель информатики в условиях профильного обучения; информатика в профильной школе и элективные курсы по информатике и ИКТ	11.09.09	108	20	М.Г. Лазыкина	ИНПО

Учителя татарского языка и литературы, владеющие ПК	Проблемные курсы. Особенности методики создания и использования наглядных средств обучения для уроков татарского языка с использованием ИКТ. В программе: типы и виды наглядных средств обучения; понятие наглядных средств обучения с использованием ПК; разработка наглядных средств обучения на основе ИКТ; приемы использования мультимедийных учебных пособий; интерактивные технологии в обучении; обзор ресурсов Интернет (online-тренажеры; предметные и тематические коллекции ЦОР, тематические форумы, Интернет-конференции, профессиональные конкурсы)	20.09.09	72		М.Р.Ахкиямова	
Учителя информатики	Проблемные курсы. Проблемы и перспективы обучения программированию в школе (Паскаль в примерах и задачах). В программе: введение в программирование; основные приемы работы в Турбо Паскаль; типы данных. Графический режим работы; структурное программирование; процедуры и функции; алгоритмы обработки данных, хранящихся в массиве; строки: функции и процедуры работы с ними; файлы	25.09.09	54	10	М.Р.Ахкиямова	
ОКТАБРЬ						
Учителя информатики	Проблемные курсы. Методика подготовки учащихся к олимпиаде по информатике. Основы математического моделирования. В программе: обсуждение теории и идей, необходимых для решения задач олимпиадного уровня (алгоритмы сортировки, машинная арифметика, комбинаторика, теория чисел, поиск с возвратом, графовые алгоритмы и т.п.)	09.10.09	54	20	М.Р.Ахкиямова	
Учителя информатики, ИЗО	Проблемные дистанционные курсы. Приемы создания изображений в Corel Draw и обработки графических композиций в PhotoShop: доступно, быстро, интересно. В программе: введение в компьютерную графику: методы современного представления графических изображений; приемы работы с векторным редактором Corel Draw; приемы работы с растровым редактором PhotoShop; приемы получения и обработки изображений с помощью дополнительных устройств ввода информации; методика преподавания раздела в предпрофильном и профильном обучении на примере программы элективного курса "Компьютер вместо кисточки"	октябрь	36	15	С.Ю.Пискунова	

Учителя татарского языка и родной литературы, не владеющие ПК	Проблемные курсы. Создание новой среды обучения с использованием ИКТ в преподавании филологических дисциплин. В программе: типы и виды наглядных средств обучения; понятие наглядных средств обучения с использованием ПК; разработка наглядных средств обучения на основе ИКТ; приемы использования мультимедийных учебных пособий; интерактивные технологии в обучении; обзор ресурсов Интернет (on-line-тренажеры, предметные и тематические коллекции ЦОР, тематические форумы, Интернет-конференции, профессиональные конкурсы)	22.10.09	72		М.Р.Ахкиямова	
Учителя начальной школы, не владеющие ПК	Проблемные курсы. Методика проектирования наглядных пособий с использованием НИТ в профессиональной деятельности учителя начальных классов. В программе: основные приемы работы на компьютере; типы и виды наглядных средств обучения; понятие наглядных средств обучения с использованием ПК; разработка наглядных средств обучения на основе ИКТ; приемы использования мультимедийных учебных пособий; интерактивные технологии в обучении	18.10.09	74	10	М.Р.Ахкиямова	
Учителя технологии, черчения, преподаватели спец.дисциплин	Проблемные дистанционные курсы. Системы автоматизированного проектирования (AutoCad) В программе: введение в систему; создание чертежа; основные свойства объектов; графические примитивы; инструментарий редактирования приложений; настройка режимов и приемы практического вычерчивания	октябрь	36	15	С.Ю.Пискунова	
НОЯБРЬ						
Учителя информатики	Мастер-класс. Подготовка, проведение и анализ уроков по информатике (школа молодого учителя)	27.11.09	8	20	М.Р.Ахкиямова	
Учителя-предметники	Проблемные курсы. Основы создания электронных учебных пособий. В программе: особенности и структура электронного учебного пособия; сбор, систематизация и оцифровка материалов для организации ЭУП; подготовка мультимедиа-приложений; разработка дизайна пользовательского интерфейса ЭУП; создание сервисного меню для организации электронного комплекса	18.11.09	72	10	М.Р.Ахкиямова	

Учителя начальных классов, владеющие ПК, с правом преподавания модуля "Практика работы на компьютере"	Проблемные курсы. Управление мотивацией учащихся начальной школы при организации обучения с использованием ИТ. В программе: компьютерное сопровождение уроков в начальной школе; санитарно-гигиенические нормы работы детей на компьютере; методика преподавания модуля; практика работы на компьютере	18.11.09.	118	10	М.Р.Ахкиямова	
ДЕКАБРЬ						
Учителя информатики	Семинар. Методика подготовки учащихся к конкурсу компьютерного творчества "Форт-Диалог.User". В программе: методика подготовки учащихся к конкурсу; подробный анализ заданий пользовательского тура конкурса компьютерного творчества «USER» за 2005-2009гг; неузнанные приёмы работы в WORD, EXCEL, POWER POINT; методические рекомендации по преподаванию этих приёмов	18.12.09	12	20	М.Р.Ахкиямова	
ЯНВАРЬ						
Учителя информатики	Семинар. Ученические проекты в среде ЛогоМиры в 3-6-х классах. В программе: введение Графика Лого; работа с меню форм, импорт образа, создание формы; бегунки, кнопки, музыкальные объекты; работы с текстовыми окнами; работа с несколькими черепашками; управление объектами; процедуры с параметрами; рекурсивные процедуры	14.01.09	24	20	М.Р.Ахкиямова	
Учителя математики	Проблемные курсы. Компьютерное сопровождение уроков математики. В программе: создание авторских ЦОР демонстрационного и интерактивного характера; обзор ресурсов Интернет для учителя математики (on-line-тренажеры, предметные и тематические коллекции ЦОР, тематические форумы, Интернет-конференции, профессиональные конкурсы); приемы использования мультимедийных учебных пособий; интерактивные технологии в обучении; создание учебных компьютерных моделей в различных средах	14.01.10	82	10	М.Р.Ахкиямова	
Учителя предметники	Проблемные курсы. Основы создания электронных учебных пособий (дидактического материала на диске). В программе: особенности и структура электронного учебного пособия; сбор, систематизация и оцифровка материалов для организации ЭУП; подготовка мультимедиа-приложений; разработка дизайна пользовательского интерфейса ЭУП; создание сервисного меню для организации электронного комплекса	16.01.10	72	10	М.Р.Ахкиямова	
Заместители директора по вопросам информатизации	Проблемные курсы. Возможности ЭТ Excel для статистической обработки данных (тарификация, табель, отчеты, школьная БД). В программе: основные приемы работы в ЭТ Excel; формулы; приемы использования статистических функций; работа со списками	21.01.10	64	10	М.Р.Ахкиямова	

ФЕВРАЛЬ						
Учителя физики	Проблемные курсы. Компьютерное сопровождение уроков физики. В программе: создание авторских ЦОР демонстрационного и интерактивного характера; обзор ресурсов Интернет для учителя физики (on-line-тренажеры, предметные и тематические коллекции ЦОР; тематические форумы, Интернет-конференции, профессиональные конкурсы); приемы использования мультимедийных учебных пособий; интерактивные технологии в обучении; создание учебных компьютерных моделей в различных средах	14.02.10	72	10	М.Г.Лазыкина	
Учителя информатики	Семинар. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике. В программе: структура и содержание ЕГЭ по информатике; содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ; нестандартные подходы к решению неформализованных задач; характеристика задач высокого уровня сложности по информатике в ЕГЭ	07.02.10	36	20	М.Г.Лазыкина	
Учителя начальной школы, использующие НИТ в преподавании	Семинар. Особенности современного урока в начальной школе с использованием ИКТ: проблемы, поиск, решения. В программе: основные приемы работы на компьютере; типы и виды наглядных средств обучения; понятие наглядных средств обучения с использованием ПК; разработка наглядных средств обучения на основе ИКТ; приемы использования мультимедийных учебных пособий; интерактивные технологии в обучении	20.02.10	24	20	М.Г.Лазыкина	
Учителя филологического цикла	Проблемные курсы. On-line-тренажеры для подготовки к ЕГЭ по филологическим дисциплинам для выпускников средней школы. В программе: обзор on-line-тренажеров; особенности проведения ЕГЭ с использованием on-line-тренажеров.	28.02.10	56	20	М.Р.Ахкимова	
Учителя информатики, учителя музыки	Проблемные курсы. Музыкальный компьютер. В программе: конфигурация компьютера для работы со звуком; методика использования электронных учебников, музыкальных энциклопедий; технология набора и редактирование нотного текста с помощью компьютера; технология обработки и редактирование цифрового звука на компьютере; Интернет-технологии в профессиональной деятельности музыканта	февраль 2010 г.	54	10	М.Г.Лазыкина	
МАРТ						

Учителя русского языка и литературы, владеющие ПК	Проблемные курсы. Методика создания и использования наглядных средств обучения с использованием ПК. В программе: типы и виды наглядных средств обучения; понятие наглядных средств обучения с использованием ПК; разработка наглядных средств обучения на основе ИКТ; приемы использования мультимедийных учебных пособий; интерактивные технологии в обучении; обзор ресурсов Интернет (on-line-тренажеры, предметные и тематические коллекции ЦОР, тематические форумы, Интернет-конференции, профессиональные конкурсы)	14.03.10	72	10	М.Р.Ахкиямова	
АПРЕЛЬ						
Учителя информатики	Проблемные дистанционные курсы. Объектно-ориентированное программирование (на основе Kdevelop). В программе: KDevelop — свободная среда разработки программного обеспечения для UNIX-подобных операционных систем; основы программирования в Kdevelop; разработка демонстрационных проектов.	апрель 2010 г.	36	15	М.Г.Лазыкина	
Учителя информатики	Проблемные курсы. Объектно-ориентированное программирование (на основе Delphi). В программе: основы визуального и объектно-ориентированного программирования как логическое продолжение базового курса информатики; управление программой на основе сообщений о событиях (Windows); создание и обработка сообщений. Визуальное программирование; объектно-ориентированная модель программных компонентов; быстрая разработка работающего приложения из прототипов; средства для построения баз данных	апрель 2010г.	54	15	М.Г.Лазыкина	
Заместители директора по вопросам информатизации, учителя-предметники, сотрудники ИНПО	Проблемные курсы. Система дистанционного обучения. Методика создания и проведения дистанционного курса	08.04.10	36	10	М.Р.Ахкиямова	
МАЙ						
Учителя-предметники (учителя филологического цикла), владеющие ПК	Проблемные курсы. Школьное электронное издательство на основе программы Adobe PageMaker. В программе: издательское дело в школе; возможности программы Adobe PageMaker; верстка различных публикаций: листовки, фирменного бланка, брошюры, газеты	апрель-май 2010 г.	36	10	М.Р.Ахкиямова	

Учителя информатики	Проблемные курсы. Разработка пользовательских приложений с помощью расширенных возможностей офисных технологий. В программе: неизученные возможности офисных технологий; понятие Automation технологии; объектные модели Word, Excel, Power Point; события, свойства, методы объектов; разработка курсового проекта	12.05.10	18	10	М.Г.Лазыкина	
ИЮНЬ						
Учителя информатики	Проблемные курсы. Методика преподавания информатики в условиях профильного обучения (регион). В программе: состояние и перспективы образовательной информатики; формы, методы и средства обучения образовательной информатики зачетно-модульная система организации образовательного процесса; методы: эвристического «погружения», творческих работ, учебного проектирования (проектов); генетиз компьютерных технологий); учитель информатики в условиях профильного обучения; информатика в профильной школе и элективные курсы по информатике и ИКТ	14.06.10	108	20	М.Р.Ахкиямова	
Базовые опорные площадки						
Преподаватели Набережночелнинского политехнического колледжа	Семинар. Проблемы внедрения и апробации ЭУП	по согл.	36			
МДОУ "Центр развития ребенка" №34	Семинар. Организация занятий в ДОУ с компьютерным сопровождением	по согл.	12			
Гимназия №26	Семинар. Школьное виртуальное пространство в системе работы с одаренными детьми	по согл.	36			
Учителя информатики, учителя музыки	Проблемные курсы. Музыкальный компьютер. В программе: конфигурация компьютера для работы со звуком; методика использования электронных учебников, музыкальных энциклопедий; технология набора и редактирование нотного текста с помощью компьютера; технология обработки и редактирование цифрового звука на компьютере; Интернет-технологии в профессиональной деятельности музыканта	февраль 2010 г.	54	10	М.Г.Лазыкина	
Учащиеся	Семинар. On-line-тренажеры для подготовки к ЕГЭ по немецкому языку для выпускников средней школы. В программе: обзор on-line-тренажеров; проведение пробного ЕГЭ	февраль 2010 г.	12		М.Р.Ахкиямова	

Учащиеся	Семинар. On-line-тренажеры для подготовки к ЕГЭ по русскому языку для выпускников средней школы. В программе: обзор on-line-тренажеров; проведение пробного ЕГЭ.	март-апрель	32	20	М.Г.Лазыкина	
Учащиеся	Семинар. On-line-тренажеры для подготовки к ЕГЭ по литературе для выпускников средней школы. В программе: обзор on-line-тренажеров; проведение пробного ЕГЭ.	март-апрель	32	20	М.Г.Лазыкина	
Учащиеся	Семинар. On-line-тренажеры для подготовки к ЕГЭ по английскому языку для выпускников основной школы. В программе: обзор on-line-тренажеров; проведение пробного ЕГЭ	апрель 2010 г.	32	20	М.Г.Лазыкина	
Учащиеся	Семинар. Online-тренажеры для подготовки к ЕГЭ по русскому языку для выпускников основной школы. В программе: обзор on-line-тренажеров; проведение пробного ЕГЭ	май 2010г.	32	20	М.Г.Лазыкина	
Учащиеся	Семинар. Online-тренажеры для подготовки к ЕГЭ по литературе для выпускников основной школы. В программе: обзор on-line-тренажеров; проведение пробного ЕГЭ	май 2010г.	32	20	М.Р.Ахкиямова	

Зав.кафедрой: Лазыкина Майя Геннадьевна -, ст.преподаватель

Преподаватели: Филатова Зульфия Мирсайжановна – зав.кабинетом мультимедийных пособий, ст.преподаватель
Голубева Яна Станиславовна – зав.кабинетом информатики, ст преподаватель
Александрова Елена Викторовна – ст.преподаватель
Пискунова Светлана Юрьевна – ст.преподаватель, зав.лабораторией дистанционного обучения
Ахкиямова Миляуша Равилевна – методист I кв.категории

Каб. №47 тел.77-42-98