

ПЕТРОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

Учитель технологии
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Мензелинска Республики Татарстан»



**1964 года рождения, высшее образование,
окончила Московский Всесоюзный Институт Текстильной и Легкой
промышленности в 1989 году,
педагогический стаж 15 лет**

Методическая тема:

«Развитие мыслительной и творческой деятельности учащихся через
лично - ориентированный подход в обучении и воспитании»

Педагогическая деятельность
Петровой С.С.

Методическая тема: «Развитие мыслительной и творческой деятельности учащихся через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании»
Цель: Формирование творческой, конкурентоспособной, успешной личности.

Использование проектной деятельности

реализация

Использование различных типов проектов

Использование современных образовательных технологий

Формы реализаций

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Кружок «Умелые руки»

Системообразующая деятельность профильного направления

Школьная бизнес-компания «Квант»

Высокие результаты ученика и учителя
(город, район, Республика, Россия)

Сравнительная характеристика показателей педагогической деятельности:
2000- 2005 уч. год – 11 призовых мест
2005-2010 уч. год – 18 призовых мест

Успешный ученик

Успешный учитель

Главная цель достигнута

Петрова Светлана Сергеевна – преподаватель технологии высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» города Мензелинска Республики Татарстан. Свою педагогическую деятельность она начала 15 лет назад, в 1995 году. До этого, окончив институт на «отлично» работала инженером-технологом в Мензелинском филиале Набережно – Челнинской фабрики ремонта и пошива одежды.

В совершенстве владея технологиями швейного дела, Светлана Сергеевна успешно обучает школьников этому ремеслу. Ученики С.С. Петровой уже 8 лет неизменно занимают первые места в городских, районных и 5 лет в Республиканских и Всероссийских олимпиадах. В течение ряда лет педагог занимает призовые места на выставках и конкурсах различного уровня.

Педагог поддерживает тесную связь с Центром развития образования, где пользуется большим уважением. Светлана Сергеевна охотно делится своими знаниями и умениями на региональных семинарах – практикумах, конференциях. Реализуя поставленную перед собой проблему, учитель разработала собственные педагогические технологии.

Петрова С.С. осуществляет распространение своего педагогического опыта и через обучение будущих педагогов. Студенты Мензелинского педагогического колледжа у нее ежегодно проходят педагогическую практику.

В 2009г Светлану Сергеевну единогласно избрали руководителем «Общественной организации творческих педагогов Республики Татарстан» Мензелинского района.

За успешную подготовку учащихся к жизни и труду учитель неоднократно награждалась:

- Почетная грамота МО РТ за подготовку победителя олимпиады, 2007 г.;
- Грамота Тамбовского государственного университета РФ за подготовку победителя Всероссийской олимпиады, 2007 г.;
- Почетная грамота ООМО РТ за подготовку победителя олимпиады, 2008г;
- Благодарность главы администрации Мензелинского муниципального района за высокий профессионализм и достойный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения, 2008 г.;
- Почетная грамота ОО МО РТ за подготовку победителя олимпиады, 2009 г.;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента образования Новосибирской области за подготовку участника Всероссийской олимпиады, 2009 г.;
- Диплом за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Национальное достояние России», 2009 г.
- Благодарность главы администрации Мензелинского муниципального района за подготовку призеров и победителей муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, 2009 год;
- Диплом 1 степени победителя районного конкурса «Лучшая школьная форма», 2009 год;
- Диплом победителя в номинации «Дизайн малых архитектурных форм» на районном семинаре по декоративно-прикладному искусству, организованному

совместно с благотворительным фондом «Забота» (компания «Татэнерго, г.Казань), 2010 год;

- Диплом краеведческого музея за личный вклад в развитие декоративно-прикладного искусства, сохранение национальных традиций, творческий подход к делу, профессионализм и компетентность, 2010 год;

- Почетная грамота ОО МО РТ за подготовку победителя олимпиады, 2010 г.;

Участие в различных профессиональных конкурсах, результаты:

- Победитель приоритетного национального проекта «Лучший учитель РФ», 2007 г.;

Общественная работа – член профкома школы (комиссия по охране труда), участие в республиканском конкурсе на лучшего уполномоченного по охране труда – 3 место, 2008г

Работая в данной школе с 1995 года, Светлана Сергеевна нашла призвание в работе с детьми, сумела реализовать свой творческий потенциал, определить свое место в жизни, посвятить себя любимому занятию – воспитанию подрастающего поколения.

Учитель много работает над модернизацией современного урока, на занятиях царит обстановка гостеприимства, радушия, благожелательности. Подготовку к ним начинает с глубокого и всестороннего анализа знаний, умений и навыков. Выявляются новые опорные понятия, дается логический, психологический и воспитательный анализ учебного материала, что подготавливает учеников к самостоятельной, познавательной деятельности.

Те знания и навыки, которые получают дети на уроках Светланы Сергеевны, будут востребованы в жизни. А сегодня под ее руководством дети творят, фантазируют, создают, учатся практичности и успешности, деловитости и конкурентоспособности.

Руководствуясь с 1997 года такой методической темой, как «Развитие мыслительной и творческой деятельности учащихся через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании», учитель высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» города Мензелинска Республики Татарстан Петрова С.С. решает такие задачи, как:

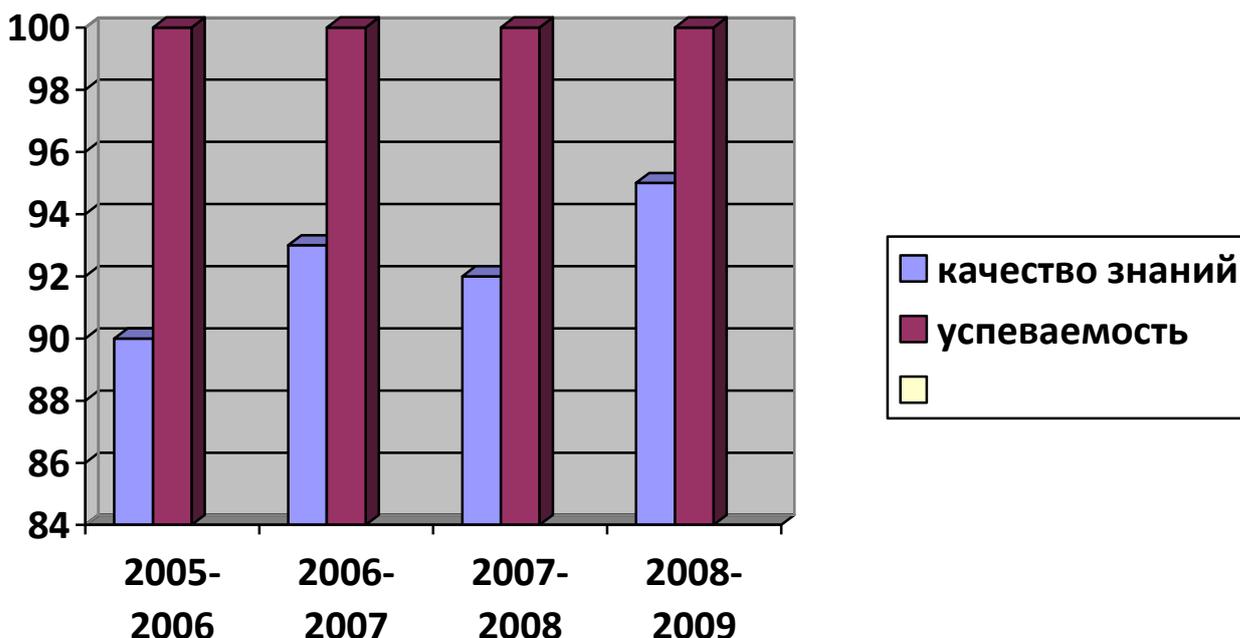
- создание условий для развития творческих сил каждого своего ученика;
- развитие мыслительных и творческих способностей учащихся;
- воспитание в учащихся лидерских качеств;
- развитие в школьниках трудолюбия, усердия, целеустремленности, ответственности за результат своей деятельности;
- способствование самовыражения и самореализации учащихся;
- воспитание высокой нравственности и гражданственности.

Основной фактор успешности в системе работы учителя:

- формирование у школьников положительной мотивации к обучению.

Петрова С.С. старается создать в школе, классе такие условия (атмосферу, тон, стиль), при которых каждая ученица достигнет такого уровня развития творческой личности, одним из главных качеств которой будет трудовая активность. Только вера учителя укрепляет способность ученика стать таким, каким мы его хотим видеть.

Мониторинг качества образования учащихся по предмету Технология учителя Петровой С.С.



При высоких показателях качества знаний учащихся и положительной мотивации к изучению предмета формируются и развиваются личностные качества, раскрывается творческий потенциал.

Индивидуальные достижения учащихся за последние 5 лет на районных, республиканских и Всероссийских олимпиадах:

1. 2005-2006 учебный год

Районная олимпиада по предпринимательству

3 место – учащаяся 11 класса Попова Анжела;

Районная олимпиада по технологии

1 место – учащаяся 10 класса Гизатуллина Алина,

1 место – учащаяся 11 класса Попова Анжела;

Республиканская олимпиада по технологии (г.Казань)

4 место – учащаяся 11 класса Попова Анжела;

2. 2006-2007 учебный год

Районная олимпиада по технологии

2 место – учащаяся 11 класса Гизатуллина Алина,

3 место – учащаяся 10 класса Бариева Айгуль;

5. 2006-2007 учебный год

Районная олимпиада по предпринимательству

2 место – учащаяся 10 класса Матвеева Юлия;

2 место – учащаяся 9 класса Кузнецова Ксения;

Республиканская олимпиада по технологиям

3 место – учащаяся 11 класса Гизатуллина Алина.

Всероссийская олимпиада школьников по технологиям (г. Тамбов)

3 место – учащаяся 11 класса Гизатуллина Алина.

3.2007-2008 учебный год

Районная олимпиада по технологиям

2 место – учащаяся 11 класса Бариева Айгуль,

2 место – учащаяся 9 класса Ганеева Миляуша;

1 место – учащаяся 11 класса Петрова Даша;

зональный тур олимпиады по технологиям (г. Елабуга)

1 место – учащаяся 11 класса Петрова Даша.

Республиканская олимпиада по технологиям (г. Казань)

1 место – учащаяся 11 класса Петрова Даша;

Всероссийская олимпиада школьников по технологиям (г. Тамбов)

4 место – учащаяся 11 класса Петрова Даша;

4. 2008-2009 учебный год

районная олимпиада по технологиям

1 место – учащаяся 9 класса Соснова Людмила;

2 место – учащаяся 9 класса Ганеева Миляуша;

2 место – учащаяся 11 класса Смирнова Лиана;

зональный тур олимпиады по технологиям (г. Елабуга)

2 место – учащаяся 9 класса Соснова Людмила.

Республиканская олимпиада по технологиям (г. Казань)

1 место – учащаяся 9 класса Соснова Людмила;

Соснова Людмила – участник ***Всероссийской олимпиады школьников по технологиям (г. Новосибирск)***

5. 2009-2010 учебный год

районная олимпиада по технологиям

1 место – учащаяся 7 класса Шайхутдинова Айгуль;

1 место – учащаяся 10 класса Соснова Людмила;

зональный тур олимпиады по технологиям (г. Елабуга)

2 место – учащаяся 10 класса Соснова Людмила.

Республиканская олимпиада по технологиям (г. Казань)

1 место – учащаяся 10 класса Соснова Людмила;

Соснова Людмила в данный момент готовится к Всероссийской олимпиаде, которая пройдет в г. Армавир.

Каждый учебный год Петрова С.С. с учениками делает выставку детского творчества, тематические выставки, на которых демонстрируются лучшие работы учащихся, выполненные на уроках и на внеклассных занятиях.

Ежегодно вместе со старшеклассниками проводится олимпиада среди 5-х классов, которая, как правило, заканчивается праздником: концертом и чаепитием с красиво сервированным столом.



За месяц до проведения мероприятий Петровой С.С. проводится конкурс на лучший кроссворд по труду, либо на лучшее литературное произведение (сказку), где оживают инструменты и приспособления для швейных работ.

Лучшие выбираются для викторины, олимпиады, а их авторы приглашаются на игру, либо на олимпиаду.

Каждый год проводится конкурс «А ну-ка, девочки!», где ученицы показывают навыки, знания и умения, приобретенные на уроках труда.

Как руководитель районного методического объединения учителей технологии Петрова С.С. регулярно проводит занятия школы передового педагогического опыта для учителей своей школы и района.

Педагог осуществляет тесную связь в работе с ИНПО (г. Наб. Челны), Центром развития образования (г. Наб. Челны), Институтом развития образования Республики Татарстан (г. Казань), Казанским Государственным Технологическим университетом, ГАОУ СПО «Мензелинский педагогический колледж».

С 2008 года Петрова С.С. - член педагогического клуба «Первое сентября».

В 2010 г. является участницей проекта педагогических идей «Открытый урок».

Также в 2009-2010 уч. году участвует в работе «Малой академии», занимается подготовкой к олимпиадам по предмету технология одаренных детей Мензелинского муниципального района.

Петрова С.С. занимает активную жизненную и педагогическую позицию, и ее ученики отличаются активностью и самостоятельностью; учитель увлекается творческой деятельностью – ее дети занимаются тем же самым. Одно из ведущих направлений совместного сотрудничества – разработка художественно-содержательной интерьерной среды – это совместный системообразующий вид деятельности. Проектный метод работы и здесь помогал создавать социально-значимые объекты в виде стендов, плакатов, учебно-наглядного материала,

оформления интерьера школы и мероприятий, при этом у участников процесса повышается уровень значимости, самооценка, авторитет среди товарищей, уважение и почет за проделанную работу.

Внеурочная работа по предмету оживляет, разнообразит весь учебно-воспитательный процесс в школе. Так же, как и на уроках, учитель использует во внеурочной деятельности проектные технологии. Цель внеклассной работы Петровой С.С. – использование и расширение жизненного опыта школьников, вовлечение их в комфортную, соответствующую их интересам творческую среду, развитие коммуникативных, творческих способностей, развитие самостоятельности и активности.

Основными задачами этой работы являются:

- поддержка интереса к предмету;
- помощь учащимся в реализации своих знаний, умений, творческих замыслов;
- подготовка к конкурсам, олимпиадам, конференциям;
- эстетизация окружающей среды и внешнего вида школьников.

Педагог Петрова С.С. является руководителем кружка «Умелые руки», где с девочками во внеурочное время творят, декорируют, шьют, вяжут – создают свои маленькие шедевры. Именно на кружке учащиеся в полной мере раскрывают и реализуют свои идеи, проявляют индивидуальность, находятся в среде единомышленников, в среде творческих людей.

В рамках деятельности кружка были созданы следующие проекты:

- коллективный творческий проект «Матросские формы», выполненный девушками 11 класса, в 2006 году занял 1 место на смотре-конкурсе строевой подготовки;

- коллективный творческий проект «Ах, эти сумки, сумки, сумки...» получил высокую оценку на Республиканском семинаре-практикуме по теме: «Инновационные методы обучения как средство достижения повышения качества образования», 2006-2007 уч. год;



Идеи, воплощенные в проекте, посвященном «Шапкам, шляпкам...», принесли победу в номинации «Дизайн головных уборов», 2007-2008 уч.год.



-исследовательская работа «Значимость чая в жизни человека», которую представляла учащаяся 9 класса Соснова Людмила, заняла 2 место в зональном туре олимпиад (г. Елабуга),2008



И во внеклассной работе учитель осуществляет дифференцированный и личностно-ориентированный подход, о чем говорит проанализированное открытое мероприятие, в проведенное на региональном семинаре-практикуме с участием учителей технологии Закамского региона.



Петрова С.С. проводит большую внеурочную деятельность по развитию творческих способностей учащихся. Педагогом разработан план работы кружка, сценарии мероприятий, собраны фотоматериалы проведенных мероприятий; выставки поделок, игрушек, необходимых для быта вещей.

Учитель не останавливается на достигнутом – находит для учащихся все новые виды творчества и использует их разнообразие для дифференциации обучения.

В совместных поисках, обсуждениях, в содружестве «учитель-ученик» создаются такие проекты, которые отличаются своей оригинальностью, сложностью, практичностью и красотой. Поэтому и результаты неизменно высокие.

Вот некоторые названия проектных работ, победивших на олимпиадах и конференциях по технологии:

-«Подарок городу моего детства» - 11 класс, Попова Анжела, 4 место в Республиканской олимпиаде, 2006 год;



-«Маленькие фантазии с пользой для большой жизни» - 11 класс, Гизатуллина Алина, 3 место в Республиканской олимпиаде (г.Казань), 3 место на Всероссийской олимпиаде (г.Тамбов), 2007 год;



-«Старт в будущее» - 11 класс, Петрова Даша, 1 место в зональной олимпиаде (г. Елабуга), 1 место в Республиканской олимпиаде (г. Казань), 4 место на Всероссийской олимпиаде (г. Тамбов), 2008 год;



-«Теплом души весь мир согреть...» - 9 класс, Соснова Людмила, 2 место в зональной олимпиаде (г. Елабуга), 1 место в Республиканской олимпиаде (г. Казань), участие на Всероссийской олимпиаде (г.Новосибирск), 2009 год.



-«Большая перемена» - 10 класс, Соснова Людмила, 2 место в зональной олимпиаде (г. Елабуга), 1 место в Республиканской олимпиаде (г. Казань), 2009 год



О результативности работы учителя говорят и другие образовательные результаты:

2006 год

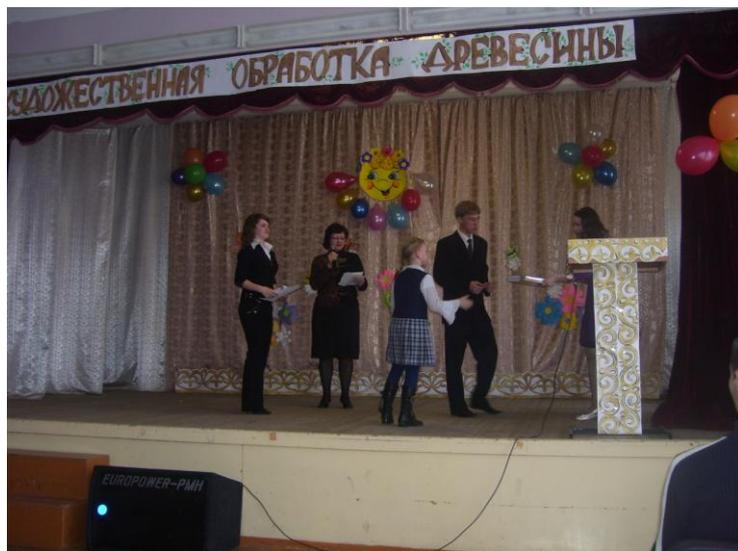
1. Диплом за участие в выставке, посвященной 225-летию г. Мензелинска – 3 место;
2. Диплом за участие в смотре-конкурсе строевой подготовки (пошив морской формы) – 1 место;



3. Диплом за участие в выставке мастеров декоративно-прикладного искусства;

2008 год

4. Свидетельство за активное участие в подготовке и проведении Республиканского научно-практического семинара «Основные тенденции и формы интеграции образовательного процесса в профильной школе и учреждении профессионального образования»;
5. Почетная грамота за достигнутые успехи в региональном конкурсе-выставке «Художественная обработка древесины» (г.Наб. Челны), победитель в номинации «Роспись по дереву», учащаяся 11 класса Петрова Даша.



2009 год

6. Диплом 1 степени Министерства образования и науки РФ за подготовку победителя Всероссийского конкурса и значительный вклад в дело сохранения и восполнения интеллектуального потенциала России, 2009г.



В конце августа в нашем районе был проведен конкурс на Лучшую школьную форму, где школы района представляли свои модели форм. Был проведен показ, где наша коллекция школьных форм была награждена дипломом первой степени!

Проделанная работа над данным проектом получила высокую оценку участников конкурса.



7. Диплом 1 степени – Победитель районного конкурса «Лучшая школьная форма»

8. Диплом 2 степени в Республиканском конкурсе «Форпост»
Благодарность Отдела по делам молодежи, спорту и туризму Мензелинского
муниципального района



9. Диплом 1 степени за победу в районном детско-юношеском конкурсе
творческих работ «Помнит мир спасенный», посвященный 65-й годовщине Победы
в Великой Отечественной войне (Работа «Знамя победы»)



Все проводимые Петровой С.С. внеклассные и внеурочные мероприятия
дают возможность учащимся показать свое творчество, мастерство, умение;

из этого следует формирование личности ребенка, формируется детский
КОЛЛЕКТИВ



В ноябре 2009 г. в городе Мензелинске проходили мероприятия «Мир против наркотиков». Участники бизнес - компании «Квант» стали победителями в номинации «Лучшая сказка против наркотиков».

В период эпидемии Гриппа в декабре 2009 года, учащимся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска некогда было болеть – приобрели навыки по массовому изготовлению ватно-марлевых повязок не только для школы, но и для предприятий города.



Под руководством Петровой С.С. в сентябре 2009 года на базе МОУ «СОШ№2» организовалось АО «Школьная бизнес-компания «Квант»». Основной целью компании является развитие и распространение программ обучения школьников основам экономики и предпринимательства. Это своего рода учебный практикум для учащихся, в процессе которого они получают новые знания, умения в области предпринимательства и применяют их на примерах управления типовой версии малого бизнеса. Практикум проводится в рамках системы дополнительного образования школьников в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Для успешной деятельности разработан бизнес-план, в соответствии с которым участники компании разрабатывают и создают интересные новые изделия из остаточного материала.



Последней разработкой компании явилось «Че-ко-пе», что означает чехол, косметичка, пенал, которое было специально разработано к Году учителя, как необходимый атрибут в учебе.



Деятельность компании уже дала свои положительные результаты:

10. Диплом 1 степени за победу в конкурсе «Презентация» на Семинаре по подготовке к X Республиканскому слету Школьных бизнес – компаний (г.Казань).
11. Сертификат за здоровый образ жизни на Семинаре по подготовке к X Республиканскому слету Школьных бизнес – компаний

С.С. Петрова совместно с учащимися регулярно организует благотворительные акции:

В декабре 2008 года учащимися МОУ «СОШ №2» для ГАУСО «Мензелинский дом-интернат для престарелых и инвалидов был организован сбор лекарственных трав, растущих в нашем районе, подготовлены тары-коробочки для их хранения, сшиты грелки на чайники – положено начало для создания фитокомнаты.

Ребята сильно постарались, довели начатое дело до конца: обновили (обклеили) шкафы, собрали рецепты заваривания лечебных настоев, распечатали крупным шрифтом, т.о. получились книжки-советчики. Полученным результатам данной деятельности радовались все: и бабушки, и дедушки, и больше всего сами ребята.



Эта работа продолжается и по сей день. Заразившись энтузиазмом детей, дом-интернат приобрел современную барную стойку и шкафы с большим количеством полок, заполнением которых опять занялись те же учащиеся.



В январе 2009 года Светлана Сергеевна создала кукольный театр, где в роли кукол выступали сшитые на школьном кружке разнообразные грелки на чайники. Такие спектакли очень полюбили малыши в детских садиках. Этот театр действует по сей день, рождаются все новые и новые куклы-грелки, становится все разнообразнее сопутствующая программа игр и конкурсов.



В 2009 году школа, где работает Петрова С.С., приобрела уже не новый автомобиль УАЗ. Посоветовавшись, учащиеся под руководством учителя решили сделать подарок школе - сшить чехлы из лоскутов (остатков материала с частного предприятия по изготовлению мебели).

Ребята сами сделали выкройки, скомпоновали, подобрали лоскуты по рисункам, сшили.



Получились единственные в мире самые необычные, очень красивые чехлы. Родовались и ребята, и директора, и учителя, и школьный водитель.

В последнее время в городе Мензелинске уделяется большое внимание благоустройству, озеленению городских улиц, парков, водоемов. Учащиеся под руководством Петровой С.С. поддержали эту затею, разработали коллективный проект по благоустройству проспекта, за что получили почетную грамоту от отдела строительства, архитектуры и ЖКХ Мензелинского муниципального района.



В нашем городке очень любят праздник сабантуй и всегда к нему тщательно готовятся. В 2009 году глава администрации решил отметить национальный праздник с размахом – изобразить природные стихии (воздух, воду, огонь и землю в массовом танце). Учащиеся под руководством Светланы Сергеевны предложили изготовить городу костюмы для танца огня (нужно было 40 костюмов), и в очередной раз справились с такой довольно сложной задачей, за что получили Почетную грамоту Отдела культуры Мензелинского муниципального района.



В октябре 2009 года команде Мензелинского Муниципального района срочно понадобилась форма для участия в Республиканском конкурсе «Форпост». Петрова С.С. и учащиеся МОУ «СОШ№2» тут же откликнулись и пошили удобные и красивые костюмы.

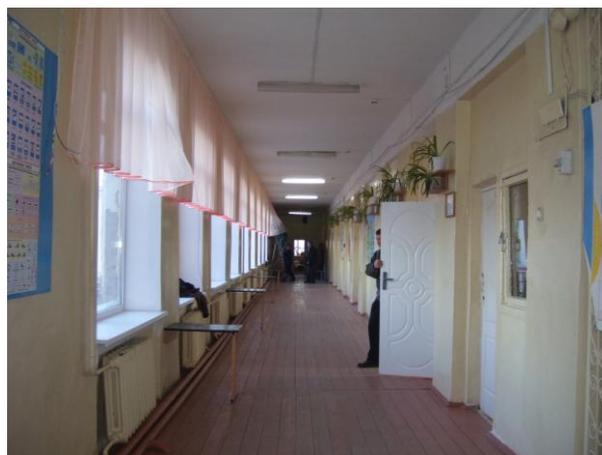


В городе Мензелинске уже стало традицией регулярно проводить ярмарки, выставки на самую разнообразную тематику. Для учащихся МОУ «СОШ№2» также вошло в норму постоянно принимать участие во всех проводимых мероприятиях. Изделия ребят, создаваемые по технологии педагога Светланы Сергеевны всегда пользуются спросом, находят отклик в душе покупателей, особенно если товар – подарок.



Учитель Петрова С.С. способствует созданию условий для активного участия учащихся в самоуправлении школы:

В сентябре 2009 года учащиеся на совете старшеклассников решили, что школе нужны современные шторы, и, как всегда дружно взялись за дело. За неделю кружковой работы ребята соорудили красивые шторы высокого качества более 200 метров (на все 3 этажа школы). «Полученным результатом можно гордиться»,- сказал слова благодарности учителю и учащимся директор школы.



«Любимой школе – солидную охрану!» - такой идее посвятили школьники свои осенние каникулы (2009 г.). Вместе с учителем Светланой Сергеевной, учитывая все современные технологии, в школьной мастерской учащиеся сделали очередной подарок своей школе – эксклюзивные костюмы для школьной охраны.



В целом уроки Петровой С.С. раскрывают большой творческий потенциал учителя, соответствуют требованиям к уроку технологии в современной школе.

Учитель отличается рационализаторским подходом в работе, стремится находить новые решения педагогических задач, включает новые педагогические идеи в свою практику. На уроках педагога умело сочетаются наглядные, словесные и практические методы работы



Создание проблемных ситуаций на уроках, применение частично-поискового, поискового и проектного методов при решении задач урока способствуют активной поддержке познавательного интереса учащихся на протяжении всего занятия.

Учитель умело сочетает групповую и индивидуальную формы работы. На уроках создаются все условия для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности учащихся. Много внимания уделяется формированию у учащихся положительной мотивации к обучению. Учитель на занятиях устанавливает рациональный психологический режим урока (мобилизующая организация работы, эмоциональный настрой, соблюдение правил техники безопасности). Обстановка психологического комфорта на уроках позволяет учащимся работать увлеченно, без напряжения, а проводимая релаксация способствует снятию утомляемости.

Учитель эффективно использует возможности своего кабинета и творческой лаборатории в учебно-воспитательном процессе. Виден огромный вложенный труд в создание тематических выставок, оформленных на достойном уровне.

Учитель ведет диагностику результатов образовательного процесса во всех классах, применяя следующие разработанные анкеты:

анкета «Учитель глазами ученика»,

анкета «Отношение учащихся к моему предмету»,

анкета «Мое отношение к учению»-

и все результаты отражает в таблицах и диаграммах.

Педагогом разработаны авторские материалы по диагностике результатов обучения: тесты по разделам: «Кулинария»(для 5-9 кл.), «Профессиональное самоопределение»(для 8-9 кл.), «Моделирование»(для 5-11 кл.), «Технология обработки швейных изделий»(для 5-11 кл.), «Машиноведение» (для 5-11 кл.), «Материаловедение» (для 5-11 кл.), «Проектная деятельность» (для 5-11 кл.), «Предпринимательство» (для 9-11 кл.).

Проводимая работа по распространению собственного педагогического опыта (за последние 5 лет) находит отражение в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата, Место проведения	Мероприятие	Форма проведения
1	Март, 2006 (г. Наб. Челны)	Региональный семинар – практикум по теме: «Практическая направленность образовательного стандарта учебной области технология»	Выступление на тему: «Педагогика сотрудничества: переход от педагогики требований к педагогике отношений»
2	Май, 2006 (г. Казань)	Республиканские курсы по теме: «Социально - экономические , политические и философские проблемы развития современного общества и образования»	Защита авторской разработки по теме: «Особенности защиты творческого проекта»
3	Октябрь, 2006 (г. Мензелинск)	Республиканский семинар-практикум учителей технологии «Инновационные методы обучения как средство достижения повышения качества образования »	Внеклассное мероприятия из цикла «Рукоделие» «Ах, эти сумки, сумки, сумки!...»
4	Февраль, 2007 (г. Наб. Челны)	Региональный семинар – практикум на тему: «Воспитательные возможности проектного метода обучения»	Выступление на тему: «Обобщение собственного опыта работ по методу проектов»
5	Апрель, 2007 (г. Тамбов)	Работа круглого стола на тему: «метод проектов – основа формирования технологической культуры школьников» на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Выступление на тему: «Обобщение собственного опыта работ по методу проектов»
6	Май, 2007 (г. Казань)	Республиканские курсы по теме: «Актуальные проблемы преподавания курса Технология»	Выступление на тему: «Метод проектов – основы формирования творческой личности

			учащихся»
7	Март, 2008 (г. Мензелинск)	Республиканский научно-практический семинар на тему: «Основные тенденции и формы интеграции образовательного процесса в профильной школе и учреждении профессионального образования»	1. Открытое занятие элективного курса в 10 классе на тему: «Основы художественного проектирования одежды»; 2. Мероприятие, демонстрирующее процесс изготовления одежды в профильном классе
8	Апрель, 2008 (г. Тамбов)	Работа круглого стола на тему: «Дизайн – основа проектной и созидательной деятельности обучающихся» на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Выступление на тему: «Профильное обучение – проблемы, поиски, находки»
9	Март, 2009 (г. Мензелинск)	Семинар молодых педагогов на тему: «Приоритетные направления деятельности педагога в современной школе»	Выступление на тему: «Результаты применения информационных технологий в проектной деятельности учащихся»
10	Апрель, 2009 (г. Москва)	Курсы повышения квалификации по теме: «Образование: актуальные вопросы развития науки и творчества» в рамках Всероссийской конференции «Национальное достояние России» в ДДО «Непецино» Управления делами Президента РФ	Выступление – обобщение опыта работы из области развития творчества в профильном классе, обучающимся профессии «Портной»
11	Январь, 2010 (г. Казань)	Обучающий семинар по подготовке к X республиканскому слету Школьных бизнес - компаний Республики Татарстан в компьютерном лагере «Байтик»	Выступление – обобщение опыта работы по организации работы Школьной бизнес - компании

В школе, в которой преподает педагог Петрова С.С., в 2005-2006 году введена предпрофильная подготовка, а с 2007-2008 уч. года школа перешла на профильное обучение по предмету «Технология» с ориентацией на специальность «Портной»



По окончании общеобразовательной школы выпускницы сдали государственные экзамены в ПУ-52 и получили свидетельство. Пусть не все учащиеся выберут эту профессию, но умение шить пригодится в жизни каждой девушке.

Как небольшой итог проделанной работы 28 марта 2008 года в Мензелинском районе был проведен Республиканский научно-практический семинар на тему «Основные тенденции и формы интеграции образовательного процесса в профильной школе и учреждении профессионального образования».



Проделанная работа получила высокую оценку участников семинара.

Наличием собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе, может служить также авторская рабочая программа «Обучение профессии Портной».

Петрова С.С. активно участвует в обучающих профессиональных семинарах, курсах, тренингах, научно-практических конференциях, выставках, конкурсах:

№	Дата	Мероприятие	результат
	Март, 2006	Региональный семинар – практикум по теме: «Практическая направленность образовательного стандарта учебной области технология»	выступление
	Октябрь, 2006	Республиканский семинар-практикум учителей технологии «Инновационные методы бучения как средство достижения повышения качества образования »	Открытое мероприятие
	Февраль, 2007	Региональный семинар – практикум на тему: «Воспитательные возможности проектного метода бучения»	выступление
	Апрель, 2007	Работа круглого стола на тему: «метод проектов – основа формирования технологической культуры школьников» на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии	выступление
	Май, 2007	Республиканские курсы по теме: «Актуальные проблемы преподавания курса Технология»	выступление
	Март, 2008	Республиканский научно-практический семинар на тему: «Основные тенденции и формы интеграции образовательного процесса в профильной школе и учреждении профессионального образования»	1. Открытое занятие элективного курса в 10 классе на тему: «Основы художественного проектирования одежды»; Мероприятие, демонстрирующее процесс изготовления одежды в профильном классе
	Апрель, 2008	Работа круглого стола на тему: «Дизайн – основа проектировочной и созидательной деятельности обучающихся» на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии	выступление

	Март, 2009	Семинар молодых педагогов на тему: «Приоритетные направления деятельности педагога в современной школе»	выступление
	Май 2009	Республиканский семинар – практикум День творчества «Вернисаж талантов» для преподавателей технологии средних специальных учебных заведений Республики Татарстан	Свидетельство участника
	Январь, 2010	Обучающий семинар по подготовке к X республиканскому слету Школьных бизнес - компаний Республики Татарстан в компьютерном лагере «Байтик»	выступление
	Январь-март 2010	Выставка изделий декоративно-прикладного искусства	Диплом за личный вклад в развитие декоративно-прикладного искусства, сохранение национальных традиций, творческий подход к делу, профессионализм и компетентность
	Март 2010	Районная выставка-ярмарка «наш цветной мир», посвященная развитию декоративно-прикладного искусства в Мензелинском муниципальном районе	Грамота за участие
	Апрель 2010	Районный семинар по декоративно-прикладному искусству в МОУ «Дом детского творчества г. Мензелинска» РТ совместно с благотворительным фондом «Забота» (компания «Татэнерго», г. Казань)	Диплом Победителя в номинации «Дизайн малых архитектурных форм»
	Апрель 2010	Районный детско-юношеский конкурс творческих работ «ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ», посвященный 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Диплом 1 степени