

«Согласовано»  
Директор ГДТДиМ  
\_\_\_\_\_Ф.Р.Султанова

«Утверждаю»  
Директор РЦВР МО и Н РТ  
\_\_\_\_\_С.А.Рыбаков

## XI РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ «ПАРУСА НАУКИ»

### I. Общее положение

Республиканский фестиваль исследовательских работ «Паруса науки» проводится с 1999г. Научным обществом учащихся отдела интеллектуального развития Городского дворца творчества детей и молодежи города Набережные Челны при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан для учащихся 9-11 классов, занимающихся исследовательской и творческой деятельностью в различных областях науки, техники, искусства. С 2006 года фестиваль входит в реестр конференций РФ, в котором лауреаты первой степени номинируются в претенденты на премию в рамках национального проекта «Образование» по поддержке талантливой молодежи.

#### Цели фестиваля:

- стимулирование интереса молодежи к научно-исследовательской деятельности;
- оказание материальной поддержки интеллектуальной молодежи;
- выявление наиболее одаренных представителей молодежи Республики Татарстан в области естественных, гуманитарных и экономических наук;
- популяризация научных изысканий молодежи;
- психологическая и теоретическая подготовка к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях;
- совершенствование научно-исследовательской работы в УДО.

Республиканский фестиваль учащихся 9-11 классов проводится по следующим номинациям:

**Естественные науки:** биология, медицина и охрана здоровья, математика, программирование, физика и техническое творчество, химия, экология, география.

**Гуманитарные науки:** история, история искусства, археология и краеведение, русская филология и литературоведение, английская филология, татарская филология, педагогика и психология, право, экономика и менеджмент, социальное проектирование.

### II. Организация и сроки проведения

Фестиваль «Паруса науки» проводится **17 апреля 2010 года**. Начало фестиваля в 11.00 в концертном зале ГДТДиМ. Регистрация с 10.00 до 11.00 в зале праздничных мероприятий ГДТДиМ.

### III. Условия участия

Фестиваль проходит в два этапа:

**I этап – заочный** ( экспертиза представленных работ). Для участия в заочном этапе необходимо **до 15 февраля 2010 года** предоставить в оргкомитет фестиваля:

1. Заявка организации (см образец №1).
2. Регистрационные карточки участников (см. образец №2).
3. Тезисы работы для публикации – не более 1 стр. печатного текста формата А4 строго по образцу (см. образец №4). Тезисы несоответствующие требованиям оформления не включаются в сборник тезисов фестиваля. Заявка организации, регистрационная карточка участника и тезисы должны быть представлены на бумажном носителе и их электронный вариант только на носителе формата CD- R/ RW (другие носители не принимаются). Диски должны быть подписаны с указанием: названия секции, ФИО автора, шк, кл, названия работы, названия населенного пункта.
4. Текст работы – в 1 экз. (оформленное в папку-скоросшиватель). Объем до 15 стр (включая титульный лист и список литературы), объем приложения не ограничивается.
5. Письменный отзыв руководителя – 1 экз, где указывается личный вклад автора в представленной работе.

**Внимание :** все требуемые материалы отсылаются простым или заказным письмом, **но не ценным** на адрес оргкомитета фестиваля. Если удобно участникам- материалы могут быть доставлены лично в кабинет 115 ГДТДиМ г. Наб Челны.

В случае положительного решения о принятии работы или проекта для участия во втором этапе фестиваля оргкомитет направляет вызов участникам **в срок до 5 апреля 2010 г.** по электронной почте или почтовым письмом на адрес организации –заявителя.

**II этап – очный, в котором принимают участие лауреаты заочного этапа.** Очный этап включает в себя **выступление** (защита работы) – регламент 10 минут (**7 мин.- доклад, 3 мин.- вопросы к докладчику**).

- Все научные работы оцениваются экспертной комиссией, состоящей из ученых и преподавателей вузов города.
- **Работы, прошедшие конкурсный отбор, не возвращаются.**
- К участию в фестивале **не будут допущены** работы, носящие реферативный характер, оформленные не по описанной структуре выполнения работ.
- Программы для компьютеров должны иметь техническое задание, описание программы, изложение алгоритма решения, следует указать язык программирования, использованный для решения задачи.

Для участия в конференции предусмотрен организационный взнос в размере **350 рублей** на одну представленную работу, который идет на организационные, почтовые и издательские расход, призы участникам фестиваля. Оргвзнос вносится непосредственно в день проведения конференции в бухгалтерию ГДТДиМ каб 306.

### IV. Подведение итогов

Экспертная комиссия состоящая из ученых и представителей ВУЗов оценивает исследовательские работы предоставленные на заочный этап (макс. кол-во баллов – 26) и качество доклада (макс.кол-во баллов – 20) (см.приложение). По итогам очного этапа определяются призеры фестиваля в каждой номинации, которые награждаются дипломами и памятными призами, всем участникам выдается свидетельство участника фестиваля «Паруса науки», педагогам вручаются свидетельства научных руководителей.

## ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

### Структура работы

Работа должна быть по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.

1. **Титульный лист** является первой страницей работы и заполняется по образцу (см. образец №3).
2. После титульного листа помещается **оглавление**, в котором содержатся пункты работы с указанием страниц.
3. **Во введении** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.
4. **В основной части** научной работы подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
5. **Заключение** содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала (при этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста).
6. **В конце работы** приводится **список использованной литературы** (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).
7. **В приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы. Объем приложения не ограничивается. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики, фотографии и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

### Требования к оформлению работы

- ♦ **Текст работы** должен быть напечатан. Работы, написанные от руки, не принимаются. Объем работы составляет не более 15 стр. печатного текста (тип шрифта - Times New Roman, размер шрифта – 12-14 пунктов, через 1,5 интервал. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм.) Текст работы предоставляется в одном экземпляре и печатается в «качественном» режиме на одной стороне белой бумаги хорошего качества формата А4.
- ♦ **Оформление работы** не должно включать излишеств, в том числе различных цветов текста, рамок, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п. Все схемы, таблицы, рисунки и графики должны быть подписаны, страницы пронумерованы. Работа может быть иллюстрирована фотографиями, которые входят в приложение.
- ♦ Работа должна базироваться не менее чем на трех научно-литературных источниках, которые обязательно должны быть указаны в списке использованной литературы в конце работы.
- ♦ **Письменный отзыв** научного руководителя с указанием личного вклада автора представляемой работы – объем не более 1 стр.

**Работы, отвечающие предъявленным требованиям**, выдвигаются на очный этап. Тезисы работ лауреатов заочного этапа публикуются в специальном сборнике.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

#### 1. Тип работы.

- 1 – работа не носит исследовательский характер, т.е. реферативная.
- 2 – работа носит исследовательский характер, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения
- 3 – работа носит исследовательский характер, при этом использован эксперимент ( измерения показателей до и после экспериментального воздействия)

#### 2. Оригинальность подхода в выборе тематики исследования.

- 1 – традиционная тематика, т.е. часто повторяющаяся в исследованиях.
- 2 – работа строится вокруг новых идей.

#### 3. Соответствие структуры работы установленным требованиям: введение, постановка цели, гипотезы, задач, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, использованная литература, приложения.

- 1 – в работе плохо просматривается структура.
- 2 – в работе отсутствует один или несколько основных разделов.
- 3 – работа структурирована в соответствии с требованиями, прекрасно оформлена.

#### 4. Анализ литературных источников по теме.

- 0 – анализ литературы отсутствует.
- 1 – анализ литературы имеется, но переписан откуда-то, без ссылок на изученные источники.
- 2 – приведены сведения из 1-3 литературных источников со ссылками на них.
- 3 – приведены сведения из 5 и более литературных источников со ссылками на них.

#### 5. Использование знаний вне школьной программы.

- 1 – в работе использованы знания школьной программы.
- 2 – при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы.
- 3 – при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы при этом разработаны специальные средства для выполнения работы (программы для ЭВМ, приборы, установки, модели и пр.)

#### 6. Практическая значимость.

- 1 – результаты исследования могут быть использованы в учебных целях.
- 2 – результаты оригинальны и могут быть опубликованы в научной печати.
- 3 – работа уже используется в учебном учреждении (есть справка о внедрении).
- 4 – подача заявки на изобретение (техническое творчество).
- 5 – работа или ее часть опубликованы в печати (есть копия публикации)

#### 7. Владение автором научным и специальным аппаратом.

- 0 – автор не владеет научной терминологией по теме.
- 1 – автор владеет научной терминологией по теме.

**8. Соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования.**

- 0 – не соответствует.  
1 – частично соответствует.  
2 – полностью соответствует.

**9. Аргументированность выводов.**

- 1 – полученные результаты (выводы) не аргументированы научным инструментарием (логикой, математической статистикой и т.п.).  
2 – полученные результаты (выводы) аргументированы научным инструментарием.

**10. Качество оформления работы (соответствие техническим требованиям).**

- 0 – не соответствует.  
1 – соответствует частично.  
2 – полностью соответствует.

**11. Особое мнение (требуется проверка самостоятельности в выполнении конкурсной работы).**

– При наличии особого мнения в том, что часть работы или вся работа выполнена не автором, собирается экспертная группа в количестве не менее 3-х человек и конкурсант приглашается на собеседование- экспертизу. В случае неявки конкурсанта на экспертизу работа автоматически снимается с конкурса.

**Итого высший балл – 26**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКЛАДА**

**1. Качество доклада**

- 1 – доклад зачитывается.  
2 – доклад рассказывается, но не объяснена суть работы.  
4 – четко выстроен доклад.  
5 - кроме хорошего доклада показано владение иллюстративным материалом.

**2. Регламент выступления**

- 0 – не выдержан регламент.  
2 – выдержан регламент.

**3. Качество ответов на вопросы**

- 0 – не может ответить на вопросы.  
1 – не может ответить на большинство вопросов.  
2 – отвечает на большинство вопросов.  
4 – убедительно отвечает на большинство вопросов. Имеет собственную позицию и готов ее отстаивать.

**4. Использование демонстрационного материала**

- 1 – представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком.  
2 – демонстрационный материал использовался в докладе.  
3 – автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.

**5. Оформление демонстрационного материала**

- 1 – представлен плохо оформленный демонстрационный материал.  
2 – демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности.  
3 – к демонстрационному материалу нет претензий.

**6. Владение автором научным и специальным аппаратом.**

- 0 – автор не владеет базовым аппаратом (терминами).  
1 – автор владеет базовым аппаратом (терминами).

**7. Четкость выводов, обобщающих доклад**

- 0 – нет выводов.  
выводы имеются, но они не аргументированы.  
1 – выводы нечеткие, не аргументированы.  
2 – выводы полностью отражают итоги работы, аргументированы.

**Итого высший балл – 20**

**ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ**

**№1. Заявка организации (заполняется в 1 экз, где указываются все участники конкурса)**

ЗАЯВКА НА РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ «ПАРУСА НАУКИ»		
ОРГАНИЗАЦИЯ-ЗАЯВИТЕЛЬ		
Полное название организации		
Индекс, полный почтовый адрес		
Код, телефон, факс		
Электронная почта		
Сайт в Интернете		
ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ		
Регистрационные карточки участников:	КОЛИЧЕСТВО	
Тезисы участников конкурса		
В печатном виде _____ экз.		
На дискете _____ экз.		
Список участников конкурса		
название секции:	указать ФИО участника конкурса	Название работы участников конкурса
РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ		
Фамилия, имя, отчество, должность		Дата, подпись, печать

**№2. Регистрационная карточка участника (на каждого участника)**

Организация-заявитель, город \_\_\_\_\_

<b>ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ ФЕСТИВАЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ «ПАРУСА НАУКИ»</b>	
Фамилия, Имя, Отчество	
Дата рождения	
Место учебы: город, школа, класс	
Индекс, полный домашний адрес	
<b>ИНН</b>	
<b>СПС</b>	
<b>Паспортные данные</b>	
Код, домашний телефон	
Электронная почта	
<b>ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ НА ЗАОЧНОМ ЭТАПЕ</b>	
Название секции (направление науки)	
Название работы	
<b>НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ РАБОТЫ</b>	
Фамилия, имя, отчество	
Ученая степень, звание	
Должность, место работы	
Код, телефон	
Электронная почта	
	Дата, подпись

Заявки заполняются печатными буквами или на компьютере на листе формата А4.

**3. Титульный лист****№4. Тезисы**

<p><b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ПАРУСА НАУКИ»</b></p> <p><b>Естественные науки: химия</b></p> <p><b>ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ</b></p> <p><b>Хафизова Гульфия</b></p> <p>МОУ «СОШ № 10», 11 класс, НОУ ГДТДиМ г.Набережные Челны</p> <p>Научный руководитель: Каримова В.С., учитель химии</p> <p>Набережные Челны 2009</p>
---

<p><i>Хафизова Гульфия(8пт, ж., к.)</i></p> <p>МОУ «СОШ № 10», 11 класс, НОУ ГДТДиМ г.Набережные Челны Педагог Каримова В.С.(8пт.)</p> <p><b>Химический анализ воды (10пт)</b></p> <p><i>(текст тезисов)</i></p>
--

**V. Оргкомитет фестиваля «Паруса науки»:  
отдел интеллектуального развития**

Почтовый адрес: 423821 Татарстан, г. Набережные Челны, б-р Цветочный,16 (22/04), ГДТДиМ, каб.115, отдел интеллектуального развития, научное общество учащихся.  
Телефон: (8552) 56-91-15, 54-76-23. Факс (8552) 54-55-59  
Эл.почта: [gcdt1\\_chelny@mail.ru](mailto:gcdt1_chelny@mail.ru)