|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа с. Широкое»         |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассмотрено на заседании ШМО  Протокол № 1  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2009 г. | Согласовано  ЗДУВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Широкое»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г. Моисеенко  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2009 г. | Утверждаю  Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Губанова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2009 г. |                     Рабочая программа к учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»  для 5 – 11 классов              Преподаватель-организатор ОБЖ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Медведева                  с. Широкое  2009 – 2010 г.г.        Пояснительная записка    Рабочая программа по курсу ОБЖ в МОУ «СОШ с. Широкое» составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, включающего в себя три компонента (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).  1. Федеральный компонент – устанавливается Российской Федерацией.  2. Региональный компонент (национально-региональный) – устанавливается субъектом Российской Федерации (№ 1089 от 06.12.2004 г.).  3. Компонент образовательного учреждения – устанавливается образовательным учреждением.  При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствие с которыми, на изучение курса ОБЖ в 5 – 9 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю), и в 10 - 11 классах по 68 часов в год (2 часа в неделю). Кроме того, для учащихся 10-х классов отводится 40 часов в год для проведения сборов на базе воинской части.  Рабочая программа является типовой, определяющей базовое содержание курса( федеральный компонент общеобразовательных программ)и предназначена для общеобразовательного учреждения.  Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.    Основными целями изучения курса ОБЖ в МОУ «СОШ с. Широкое» являются:  1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.  2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.  3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.  4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.    На современном этапе концепция образования по курсу ОБЖ состоит из четырех ступеней обучения, содержащих несколько уровней подготовки и получения знаний:  -I ступень (уровень 0) - семья, детские дошкольные учреждения;  -II ступень (уровни 1 – 1-4-й классы; 2 – 5-9-й классы; 3 – 10-11-й классы) – средняя общеобразовательная школа;  -III ступень (уровни 4,5,6,7) – профессиональные учебные заведения;  -IV ступень (уровни 8,9,10) – ВУЗы.  Настоящая рабочая программа посвящена обучению детей по курсу ОБЖ на 2-ом и 3-ем уровнях, т.е. в 5-11-х классах.    Второй уровень обучениея ОБЖ реализовывается в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):  §   описание источников опасности и их видов;  §   основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;  §   естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;  §   стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;  §   техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;  §   безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;  §   опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;  §   1МП и способы ее оказания пострадавшим;  §   опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.  Третий уровень обучения ОБЖ (10-11 кл.) является завершающим для лиц, получающих среднее (полное) общее образования. Основными темами обязательного минимума содержания курса ОБЖ на этом уровне являются:  §   проблемы безопасности в системе «человек - среда обитания», идентификация опасностей, определения размеров и показателей опасных зон;  §   последствие воздействия на человека и среду обитания различных опасностей, в том числе террористических актов, и защита от этих опасностей;  §   формирование осознанной потребности ведения ЗОЖ, усвоение основных положений Российского законодательства о семье и необходимости сохранения репродуктивного здоровья; основные знания и навыки по сохранению своего здоровья, профилактика инфекционных заболеваний и ЗППП;  §   оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях;  §   овладение навыками ЭРП, ИВЛ;  §   ознакомление с основными направлениями деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от ЧС, Единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), гражданской обороной и ее задачами;  §   изучение современных средств поражения, масштабов разрушений, их поражающие факторы и способов защиты от них;  §   основные руководящие документы в области обороны и службы в РА;  §   обязанности при прохождении военной службы по призыву и контракту, альтернативная служба;  §   предназначение и структура ВС РФ, их история создания;  §   обязательная и добровольная подготовка к военной службе;  §   постановка на воинский учет, сроки воинской службы, статус военнослужащего (Закон о статусе военнослужащего);  §   начальная военная подготовка в школе и на базе воинской части.  Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, учебно – тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно – методического обеспечения, список литературы, приложения к программе.  В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующем курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.  С учётом познавательных возможностей школьников программа обучения по курсу строится на основе спирального развёртывания системы знаний о безопасности человека, что позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную картину опасностей окружающего мира, обеспечивать развитие знаний, умений и навыков в этой области, постепенно углублять мировоззренческий и практический уровни содержания школьного курса.  Достигается это за счёт увеличения от этапа к этапу обучения числа выявленных связей и отношений, использования различных глубин проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности учащихся.    Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:  -использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;  -выделение характерных причинно-следственных связей;  -творческое решение учебных и практических задач;  -сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;  -самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;  -использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;  -самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведе-ния, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;  соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;  использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.  Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:  -учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;  -семинары и круглые столы;  -индивидуальные консультации;  -учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;  - внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины поОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.  Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.  Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.  Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.  В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.  Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.  По завершении школьного образования у учащихся должны быть сформированы основы культуры личной и коллективной безопасности, нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности, безопасности окружающих людей, создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания. К этому периоду человек должен научиться рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности  Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.  Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.  1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.  2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.  3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.  4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.              .                                                            Содержание тем учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»  для 5-11 классов    Основные разделы (модули) тематического плана для 5 класса.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Раздел 1. | Безопасность и защита человека в ЧС | 24 ч. | | Раздел 2. | Гражданская оборона и ее предназначение | 3 ч. | | Раздел 3. | Основы ЗОЖ, медицинских знаний и1МП | 7 ч. | |  | Итого: | 34 ч. |     Основные разделы (модули) тематического плана для 6 класса.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Раздел 1. | Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях | 17 ч. | | Раздел 2. | Гражданская оборона | 2 ч. | | Раздел 3. | Основы медицинских знаний и 1МП | 11 ч. | | Раздел 4. | Основы ЗОЖ | 3 ч. | |  | Итого: | 33 ч.  + резерв 1 ч. |     Основные разделы (модули) тематического плана для 7 класса.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Раздел 1. | Опасные и ЧС и безопасность человека | 24 ч. | | Раздел 2. | Гражданская оборона – основа защиты населения от опасностей мирного и военного времени | 2 ч. | | Раздел 3. | Основы медицинских знаний и ЗОЖ | 8 ч. | |  | Итого: | 34 ч. |     Основные разделы (модули) тематического плана для 8 класса.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Раздел 1. | ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека | 24 ч. | | Раздел 2. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | 4 ч. | | Раздел 3. | Основы медицинских знаний и ЗОЖ | 6 ч. | |  | Итого: | 34 ч. |     Основные разделы (модули) тематического плана для 9 класса.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Раздел 1. | ЧС и жизнедеятельность человека | 13 ч. | | Раздел 2. | Правила безопасного поведения в повседневной жизни | 10 ч. | | Раздел 3. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 4 ч. | | Раздел 4. | Всероссийское движение «школа безопасности» – составная часть подготовки населения к действиям в ЧС (практикум по ОБЖ) | 7 ч. | |  | Итого: | 34 ч. |       Основные разделы (модули) тематического плана для 10 класса.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Раздел 1. | Безопасность и защита человека в опасных и ЧС | 19 ч. | | Раздел 2. | Основы медицинских знаний и ЗОЖ | 10 ч. | | Раздел 3. | Основы военной службы | 5 ч. | | Раздел 4. | Начальная военная подготовка в школе | 34 ч. | |  | Итого: | 68 ч. |     Основные разделы (модули) тематического плана для 11 класса.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Раздел 1. | Безопасность и защита человека при совершении террористических актов. | 10 ч. | | Раздел 2. | Основы медицинских знаний и ЗОЖ | 28 ч. | | Раздел 3. | Основы военной службы | 38 ч. | |  | Итого: | 68 ч. |       Контроль качества образования по курсу ОБЖ.             . Для 5, 6, 7, 8 классов.    ·        проведение тестирования по пройденному материалу;  ·        летучки, самостоятельные работы;  ·        семинары, круглые столы;  ·        зачеты по практическим вопросам с выходом на природу;  ·        сообщения учащихся по тематике.    . Для 9, 10, 11 классов.    ·        тестирование (10 класс);  ·        рефераты и их защита (9, 10, 11 класс);  ·        самостоятельные работы, семинары (9, 10, 11 класс);  ·        уметь проводить диагностику простых заболеваний, оказывать ПМП, ЭРП и ИВЛ пострадавшим (9, 11 класс).                        Требования к уровню подготовки выпускников по курсу ОБЖ.    Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для  разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.    Выпускник должен:    Знать/понимать:  • основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;  • правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  • способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.    Уметь:  • действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  • соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;  • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  • пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,  респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  • вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;  • действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.    Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  • обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;  • соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;  • пользования бытовыми приборами и инструментами;  • проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;  • обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.      Перечень учебно – методического обеспечения.  Методические и учебные пособия:  -комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор А.Т. Смирнов под ред. Воробьёва);  -учебно – наглядные пособия (плакаты: «Воинские звания и знаки различия», «Военная форма одежды», «Устройство автомата Калашникова», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, «Правила поведения во время пожара»; средства индивидуальной защиты: противогазы, ватно – марлевые повязки, аптечка; автомат Калашникова);  -                                                                                    Учебно - тематическое планирование  по ОБЖ.      Класс: 5.  Преподаватель: Медведева Т.А.  Количество часов: всего-34, в неделю-1  Плановых контрольных уроков: 4, зачётов 1 ,тестов 3.  Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.  Учебник: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. ОБЖ: 5-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2006 – 173, [3], с.: ил. новый. (основной учебник).  Дополнительная литература:  1. Игровые классные часы.Правила пожарной безопасности(5 – 11 классы)/ Е.Н. Дубровская – М.: Педагогическое общество России, 2007.  2. Основы безопасности жизнедеятельности.-Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО, 1995.  3. Правила дорожного движения для детей/ авт. – сост. В. Надеждина.-М.: АСТ;Мн.: Харвест,2006.  4. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006.  5. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения/ авт. – сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус,2006.  6. Журналы ОБЖ.                           |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата проведе-ния урока | Наименование  раздела и темы урока | Кол-во часов | Литература | | | Учебник новый | Учебник старый | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | Раздел 1. Безопасность и защита человека в ЧС. | 24 |  |  | |  | Глава 1. Опасные и ЧС | 2 |  |  | |  | Инструктаж: Правила поведения при выбро  се, аммиака, разливе ртути, теракте, пожаре.  Тема 1.1. Что такое опасные и чрезвычайные ситуации? Главные формулы ОБЖ. Формула безопасности. | 1 | с. 5-11 |  | |  | Тема 1.2. Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Опасности в городе и поселке. Контрольная работа № 1 «Формулы безопасности». | 1 | с. 11-22 |  | |  | Глава 2. Аварийные ситуации в жилище. Безопасность современных жилищ | 5 |  |  | |  | Тема 2.1. Опасные ситуации в жилище. Причины их возникновения. | 1 | с. 26-32 | с. 23-24 | |  | Тема 2.2. Пожары в жилище. Причины пожаров. | 1 | с. 32-38 | с. 24-30 | |  | Тема 2.3. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства тушения пожаров. | 1 | с. 38-44 | с. 38-42 | |  | Тема 2.4. Утечка газа. Опасность угарного газа. | 1 | с. 44-48 | с. 30-32 | |  | Тема 2.5. Затопление жилища. Разрушение здания. Тестирование №1 «Опасные ситуации в жилище» | 1 | с. 48-52 | с. 32-36 | |  | Глава 3. Безопасность в быту. | 3 |  |  | |  | Тема 3.1. Средства бытовой химии и их опасность. | 1 | с. 53-58 | с.42-43,47 | |  | Тема 3.2. Последствия неправильного использования средств бытовой химии:  а) химические ожоги; отравление ядохимикатами;  б) отравления продуктами и медикаментами. Тестирование № 2 «Безопасность в быту» | 1    1 | с. 59-60    с. 61-64 | с. 43-45    с. 45-47 | |  | Глава 4. Современный транспорт - зона повышенной опасности. | 7 |  |  | |  | Тема 4.1. Обязанности пассажиров и пешеходов. | 1 | с. 66-71 | с. 49-51 | |  | Тема 4.2. Безопасность в общественном и личном транспорте. | 1 | с. 72-75 | с. 51-59 | |  | Тема 4.3. Опасные ситуации в метро и электрике. | 1 | с. 77-79 | с. 51-59 | |  | Тема 4.4. Другие опасности на улицах. Толпа. Гололед. | 1 | с. 80-84 |  | |  | Тема 4.5. Опасности на воде и водном транспорте. | 1 | с. 89-94 | с. 66-74 | |  | Тема 4.6. Опасные ситуации на ж.д. транспорте | 1 | с. 85-88 | с. 61-65 |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Тема 4.7. Опасные ситуации на воздушном транспорте. Контрольная работа № 2 «Опасные ситуации на транспорте» | 1 | с. 100-103 | с. 75-78 | |  | Глава 5. Опасные ситуации криминального (преступного) характера | 3 |  |  | |  | Тема 5.1. Как уберечь себя от преступлений. Как защитить свой дом. | 1 | с. 104-111 | с. 81-86 | |  | Тема 5.2. Если двери твоей квартиры пытаются открыть. Правило «пяти не» | 1 | с. 111-113 | с. 86-88,90 | |  | Тема 5.3. Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.  Тестирование № 3 «Правила поведения в опасных ситуациях криминального характера». | 1 | с. 115-122 |  | |  | Глава 6. Опасные ситуации, связанные с нарушением экологического равновесия | 4 |  |  | |  | Тема 6.1. Причины нарушения экологического равновесия. | 1 | с. 125-127 | с. 105-106 | |  | Тема 6.2. Загрязнение воздуха | 1 | с. 128-134 | с. 107-109 | |  | Тема 6.3. Загрязнения воды, почвы, продуктов. | 1 | с. 136-145 | с. 109-113 | |  | Тема 6.4. Другие экологические факторы, влияющие на безопасность человека:  а) шум;  б) инфразвуки, вибрация, искусственная радиация;  в) безопасный компьютер.  Контрольная работа № 3 «Загрязнение окружающей среды». | 1 | с. 146-148  с. 148-150    с. 150-152 | с. 114-116      с. 116-118 | |  | Раздел 2. ГО и ее предназначение | 3 |  |  | |  | Глава 7. Основные понятия о ГО. | 3 |  |  | |  | Тема 7.1. Назначение ГО, задачи ГО. | 1 | с. 37, 40-41 |  | |  | Тема 7.2. Какие службы защищают население. Оповещение об опасностях. | 1 | с. 22-25 |  | |  | Тема 7.3. Сигналы оповещения, установленные в школе. Практические действия учащихся по сигналу «Внимание всем!»  Зачёт по теме «Действия учащихся по сигналу «Внимание всем!» | 1 | Практическое занятие |  | |  | Раздел 3. Основы медицинских знаний и 1МП. ОЗОЖ. | 7 |  |  | |  | Глава 8. 1МП. Цели и задачи 1МП. | 2 |  |  | |  | Тема 8.1. Цели и задачи 1МП. | 1 | Уч. 9 кл. стар. с. 28-29 |  | |  | Тема 8.2. Правила оказания 1МП. | 1 | с. 153-155 |  | |  | Глава 9. Раны, кровотечения, ожоги. | 3 |  |  | |  | Тема 9.1. Раны. Первоначальная обработка ран. | 1 | с. 155-157 | с. 135-138 | |  | Тема 9.2. Кровотечения. Остановка кровотечений. Наложение медицинского жгута. | 1 | с. 157-158  с. 159-160 | с. 138-139  с. 141-143 | |  | Тема 9.3. Ожоги. ПМП при термических и химических ожогах. | 1 | с. 162-168 | с. 143-146 | |  | Глава 10 Основа здорового образа жизни | 2 |  |  | |  | Тема 10.1. Основные составляющие ЗОЖ. | 1 | р.т. 1, с. 11;  р.т. 2 с. 34 | – под запись |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Тема. 10.2. Личная гигиена подростка.  Контрольная работа №4 «Первая медицинская помощь при травмах. Основы здорового образа жизни» | 1 | р.т. 1, с. 12;  р.т. 2 с. 34 | – под запись | |  | Итого: | 34 часа |  |  |                                                             Учебно - тематическое планирование  по ОБЖ.      Класс: 6.  Преподаватель: Медведева Т.А.  Количество часов: всего-34, в неделю-1  Плановых контрольных уроков: 4, зачётов 1 ,тестов 3.  Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.  Учебник: ОБЖ: 6-й кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.:АСТ:Астрель, 2005-2006, [2] с.: ил.(основной учебник).  Дополнительная литература:  1.Волович В. С природой один на один: о выживании человека в экстремальных условиях М. Воениздат, 1989  2. Волович В. Академия выживания (человек в условиях автономного существования) М. ТОЛК/Техноплюс, 1996  3. Ильин А. Школа выживания в природных условиях, М.:ЭКСМО-ПРЕСС, 2001  4. Журналы ОБЖ.                                             |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения урока | Наименование  раздела и темы урока | Кол-во часов | Литература | | | Учебник новый | Учебник старый | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | Раздел 1. Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях. | 17 |  |  | |  | Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее. | 3 |  |  | |  | Инструктаж: Правила поведения при выбросе аммиака, разливе ртути, теракте, пожаре.  Тема 1.1. Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит? | 1 | с. 6-14 | с. 5-6 | |  | Тема 1.2. Факторы, мешающие справляться с экстремальной ситуацией и как их преодолеть. | 1 | с. 10-14,  с. 16-20 | с. 6-7 | |  | Тема 1.3. Последовательность действия в экстремальной ситуации в природе.  Контрольная работа № 1 «Общие правила поведения в опасных и экстремальных ситуациях». | 1 | с. 21-24 | с. 7-13 | |  | Глава 2. Смена климатографических условий. | 3 |  |  | |  | Тема 2.1. Акклиматизация в условиях жаркого климата и в Северных районах. | 1 | с. 25-28 | с. 16-18,  с. 20-21 | |  | Тема 2.2. Акклиматизация в горной местности. | 1 | с. 28-30 | с. 18-20 | |  | Тема 2.3. Общие правила успешной акклиматизации, питьевой и пищевой режимы.  Тестирование №1 «Правила успешной акклиматизации» | 1 | с. 31-33 | с. 21-23 | |  | Глава 3. Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. | 11 |  |  | |  | Тема 3.1. Если ты отстал от группы или заблудился в лесу. | 1 | с. 34-40 | с. 36-43 | |  | Тема 3.2. Авария транспортного средства в безлюдной местности. | 1 | с. 41-44 | с. 56-58 | |  | Тема 3.3. Способы подачи сигналов бедствия | 1 | с. 44-48 | с. 121-122 | |  | Тема 3.4. Ориентирование по компасу, солнцу и часам, звездам. | 1 | с. 48-53 | с. 46-48 | |  | Тема 3.5. Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью? | 1 | с. 54-61 | с. 46-53 | |  | Тема 3.6. Устройство временных укрытий. | 1 | с. 62-71 | с. 60-70 | |  | Тема 3.7. Добывание огня. Виды костров. | 1 | с. 73-88 | с. 71-81 | |  | Тема 3.8. Добывание воды и пищи. | 1 | с. 89-113 | с. 82-87, 90-100 | |  | Тема 3.9. Личная гигиена. Уход за одеждой и обувью. Профилактика заболеваний. | 1 | с. 116-120 |  | |  | Тема 3.10. Как вести себя при встрече с хищными зверями. | 1 | с. 121-123, 166-167 |  | |  | Тема 3.11. Молнии. Их виды. Поражение молнией. 1МП.  Контрольная работа № 2 «Правила выживания в автономных условиях в природе» | 1 | рт. с. 9-11 |  | |  |  |  |  |  | |  | Раздел 2. Гражданская оборона. | 2 |  |  | |  | Глава 4. Становление ГО как системы защиты населения от опасностей мирного и военного времени | 2 |  |  | |  | Тема 4.1. Что такое МПВО и ее задачи. | 1 | рт 1 с. 40-41 |  | |  | Тема 4.2. Сигналы оповещения в школе. Практические действия учащихся по сигналам «Хим. тревога», «Пожар»  Зачёт по теме «Действия учащихся по сигналу «Внимание всем!» | 1 | Практическое занятие. |  | |  | Раздел 3. Основы медицинских знаний и 1МП. | 11 |  |  | |  | Глава 5. Общие принципы оказания 1МП | 11 |  |  | |  | Тема 5.1. Само и взаимопомощь. Общие принципы оказания 1МП. | 1 | с. 136-139 | с. 101-103 | |  | Тема 5.2.Аптечка. Природные лекарственные средства. | 1 | с. 139-141 | с. 103 | |  | Тема 5.3. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. | 1 | с. 142-144 | с. 103-105 | |  | Тема 5.4. Травмы ОДА:  - ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи и переломы; | 1 | с. 145-149 | с. 104-109 | |  | Тема 5.5. Укусы животных:  - укусы насекомых, паукообразных;  - укусы змей;  - укусы бешеных животных и грызунов. 1МП. | 1  1  1 | с. 149-154  с. 154-156  с. 156-158 | с. 110-115  с. 110-115  с. 110-115 | |  | Тема 5.6. Отравления, их виды и причины. 1 МП | 1 | с. 158-160 |  | |  | Тема 5.7. Тепловые и солнечные удары. Утопления. 1МП. | 1 | с. 162-166  рт 2 с. 33-34 | с. 117-119 | |  | Тема 5.8. Заболевание глаз. Удаление инородных тел из глаза, уха, носа. | 1 | с. 167-169 |  | |  | Тема 5.9. Переноска пострадавшего без носилок.  Зачёт по теме «Основы медицинских знаний и ПМП. | 1 | Практическое занятие |  | |  | Раздел 4. ОЗОЖ. | 3 |  |  | |  | Глава 6. Здоровье человека – основа жизни ЗОЖ. | 3 |  |  | |  | Тема 6.1. Здоровье и его составляющие. Распорядок дня. | 1 | уч. 7 кл.  с. 149-155 |  | |  | Тема 6.2. Понятие ЗОЖ. Факторы, разрушающие здоровье. | 1 | -//- |  | |  | Тема 6.3. Влияние физкультуры на здоровье и ЗОЖ. | 1 | рт 1 с. 34-35 |  | |  | Контрольная работа № 3 «Основы здорового образа жизни» | 1 |  |  | |  | Резерв времени | 1 |  |  | |  | Итого: | 34 часа |  |  |                                                                                       Учебно - тематическое планирование  по ОБЖ.      Класс: 7.  Преподаватель: Медведева Т.А.  Количество часов: всего-34, в неделю-1  Плановых контрольных уроков: 4, зачётов 2 ,тестов 2.  Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.  Учебник: ОБЖ: 7-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.: АСТ:Астрель, 2004- 158 с., [2] с. НОВЫЙ (основной учебник)  Дополнительная литература:  1. Игровые классные часы.Правила пожарной безопасности(5 – 11 классы)/ Е.Н. Дубровская – М.: Педагогическое общество России, 2007.  2. Основы безопасности жизнедеятельности.-Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов:СарИПК и ПРО 1995.  4. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006.  5. Журналы ОБЖ.                                           |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения урока | Наименование  раздела и темы урока | Кол-во часов | Литература | | | Учебник новый | Учебник старый | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека. | 24 |  |  | |  | Глава 1. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. | 2 |  |  | |  | Инструктаж: Правила поведения при выбросе аммиака, разливе ртути, теракте, пожаре.  Тема 1.1. ЧС природного происхождения, их классификация. | 1 | с. 6-9 | с. 5-7 | |  | Тема 1.2. Защита населения от ЧС природного характера. | 1 | с. 11 |  | |  | Глава 2. Наводнения. | 3 |  |  | |  | Тема 2.1. Понятие наводнения. Классификация наводнений по причинам возникновения и масштабам наводнения. | 1 | с. 12-18 | с. 114-121 | |  | Тема 2.2. Поражающие факторы наводнений. Мероприятия по защите населения от наводнения. | 1 | с. 18-22 | с. 121-126 | |  | Тема 2.3. Действия населения при угрозе и во время наводнения.  Контрольная работа № 1 «ЧС природного характера. Наводнение». | 1 | с. 22-25 | с. 126-143 | |  | Глава 3. Ураганы, бури, смерчи. | 3 |  |  | |  | Тема 3.1. Понятие и классификация ураганов, бурь, смерчей; причины их возникновения. | 1 | с. 26-32 | с. 97-103 | |  | Тема 3.2. Поражающие факторы У., Б., С., и меры по защите и снижению последствий от них. | 1 | с. 32-36 | с. 103-110 | |  | Тема 3.3. Действия населения при угрозе и во время У., Б., С.  Контрольная работа №2 «ЧС метеорологического характера «Ураганы, бури, смерчи». | 1 | с. 36-38 | с. 110-114 | |  | Глава 4. Землетрясения. | 3 |  |  | |  | Тема 4.1. Понятие, причины возникновения и классификация землетрясений. | 1 | с. 39-43 | с. 13-17 | |  | Тема 4.2. Основные характеристики землетрясений, их последствия и меры по снижению потерь и ущерба от них. | 1 | с. 43-50 | с. 17-25 | |  | Тема 4.3. Действия населения при угрозе и во время землетрясения.  Контрольная работа №3 «ЧС геологического характера. Землетрясения» | 1 | с. 50-52 | с. 25-36,65 | |  | Глава 5. Цунами (моретрясения) | 3 |  |  | |  | Тема 5.1. Понятие цунами (моретрясения)                            Причины его возникновения и основные параметры. | 1 | с. 53-58 | с. 30-65 | |  | Тема 5.2. Основные поражающие факторы цунами, меры по снижению последствий от него. | 1 | с. 59-61 |  | |  | Тема 5.3. Действия населения при угрозе и во время цунами. | 1 | с. 61-63 |  | |  | Глава 6. Обвалы, оползни, сели. | 4 |  |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Тема 6.1. Основные понятия обвалы, оползни, сели. Параметры и причины из возникновения. | 1 | с. 64-104 | с. 66-84 | |  | Тема 6.2. Поражающие факторы О., О., С. Меры по снижению ущерба от них. | 1 | с.104-106 | с. 67,71-77 | |  | Тема 6.3. Действие населения при проявлении и сходе О., О., С. | 1 | с.106-108 | с. 93-96 | |  | Самостоятельная работа по гл. 5,6 | 1 |  |  | |  | Глава 7. Лесные и торфяные пожары. | 3 |  |  | |  | Тема 7.1. Понятие лесных и торфяных пожаров, их классификация и характеристика. | 1 | с. 109-114 | с. 130-135 | |  | Тема 7.2. Причины возникновения, последствия Л. и Т. пожаров, их профилактика. | 1 | с. 115-119 | с. 136-139 | |  | Тема 7.3. Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.  Контрольная работа № 4 «Правила поведения при возникновении и во время лесных пожаров» | 1 | с. 120-122 | с. 139-143 | |  | Глава 8. Криминогенные ситуации и безопасность человека. | 3 |  |  | |  | Тема 8.1. Понятие «толпа». Безопасное поведение в толпе. | 1 | с. 131-134 |  | |  | Тема 8.2. Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия:  - общие принципы и правила поведения; как распознать человека, склонного к половым преступлениям;  - специальные рекомендации девушкам-подросткам.  Тестирование по теме «Опасные ситуации криминального характера» | 1      1 | с. 134-138      с. 134-138 |  | |  | Раздел 2. ГО – основа защиты населения от опасностей мирного и военного времени. | 2 |  |  | |  | Глава 9. Гражданская оборона в школе. | 2 |  |  | |  | Тема 9.1. Организация ГО в школе. Обязанности учащихся по ГО. | 1 | рт 1 с. 42-43 |  | |  | Тема 9.2. Практические действия учащихся в опасных ситуациях:  - сигналы оповещения в школе;  - действия по сигналам: «Внимание всем!», «Пожар», «Химическая тревога!». | 1 | Практические занятия  (зачёт) |  | |  | Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. | 8 |  |  | |  | Глава 10. Основы медицинских знаний и 1МП. | 5 |  |  | |  | Тема 10.1. Понятие о ранах. Виды ран. 1МП. | 2 | с. 143-145 |  | |  | Тема 10.2. Десмургия. Правила наложения повязок. | 1 | с. 145-147 |  | |  | Тема 10.3. Переломы. Их виды. 1МП.  Зачёт по теме «ПМП при травмах» | 2 | с. 147-149 |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Глава 11. Основы здорового образа жизни. | 3 |  |  | |  | Тема 11.1. Понятие ЗОЖ. Факторы, разрушающие здоровье. | 1 | с. 149-155 |  | |  | Тема 11.2. Особенности ЗОЖ в период полового созревания. | 1 | с. 155-157 |  | |  | Тема 11.3. Личная гигиена подростка.  Тестирование по теме «Основы здорового образа жизни» | 1 | рт 2 с. 34-36 |  | |  | Итого: | 34 часа |  |  | |  |  |  |  |  |                                                                     Учебно - тематическое планирование  по ОБЖ.              Класс: 8.  Преподаватель: Медведева Т.А.  Количество часов: всего-34, в неделю-1  Плановых контрольных уроков: 4, зачётов 1 ,тестов 1.  Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.  Учебник: ОБЖ: 8  кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.: АСТ:Астрель, 2006 - 206,  [2] с. (основной учебник).  Дополнительная литература:  1. Игровые классные часы.Правила пожарной безопасности(5 – 11 классы)/ Е.Н. Дубровская – М.: Педагогическое общество России, 2007.  2. Основы безопасности жизнедеятельности.-Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов:СарИПК и ПРО 1995.  4. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006.  5. Журналы ОБЖ.                                                   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения урока | Наименование  раздела и темы урока | Кол-во часов | Литература | | | Учебник новый | Учебник старый | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | Раздел 1. ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека. | 24 |  |  | |  | Глава 1. Производственные аварии и катастрофы. | 2 |  |  | |  | Инструктаж: правила поведения при выбросе аммиака, разливе ртути, теракте, пожаре.  Тема 1.1. Понятие аварии, катастрофы. Основные причины техногенных аварий и катастроф. | 1 | с. 8-14,18-21 | с. 6-7,15-16 | |  | Тема 1.2. Характеристика основных типов ЧС техногенного характера и их последствий. | 1 | с. 14-18 | с. 7-14 | |  | Глава 2. Пожары и взрывы. | 4 |  |  | |  | Тема 2.1. Пожары. | 1 | с. 21-32 | с. 18-24 | |  | Тема 2.2. Взрывы. | 1 | с. 32-35 | с. 24-26 | |  | Тема 2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия от пожаров и взрывов. | 1 | с. 35-43 | с. 26-32,  65-66 | |  | Тема 2.4. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. | 1 | с. 43-46 | с. 66-67 | |  | Контрольная работа № 1»ЧС техногенного характера. Пожары и взрывы». | 1 |  |  | |  | Глава 3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ. | 3 | с. 32-35 | с. 24-26 | |  | Тема 3.1. АХОВ и ХОО. Характеристика АХОВ и их поражающие факторы. | 1 | с. 46-54 | с. 68-74 | |  | Тема 3.2. Возможные последствия при авариях на ХОО и правила поведения населения. | 1 | с. 54-72 | с. 75-78 | |  | Тема 3.3. Характеристика очагов поражений АХОВ. | 1 | с. 72-75 | с. 134-138 | |  | Глава 4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ. | 3 |  |  | |  | Тема 4.1. Радиоактивность и РОО. | 1 | с. 79-86 | с. 83-92 | |  | Тема 4.2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Последствия радиационных аварий. | 1 | с. 86-91 | с. 90-91 | |  | Тема 4.3. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Защита от ИИ. Правила поведения населения при авариях на РОО. | 1 | с. 91-96,  96-116,  116-123 | с. 83-86,  91-97 | |  | Контрольная работа № 2 « ЧС техногенного характера: аварии с выбросом химических и радиоактивных веществ».. | 1 |  |  | |  | Глава 5. Гидродинамические аварии. | 2 |  |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Тема 5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидротехнических аварий. | 1 | с. 123-130 | с. 103-109 | |  | Тема 5.2. Последствия гидродинамических аварий, меры по защите от них. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий. | 1 | с. 130-139 | с. 110-116 | |  | Глава 6 Нарушение экологического равновесия. | 3 |  |  | |  | Тема 6.1. Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. | 1 | с. 139-149 | с. 118-125 | |  | Тема 6.2. Загрязнение почв и природных водоисточников. | 1 | с. 149-159 | с. 125-130 | |  | Тема 6.3. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в Росси. | 1 | с. 159-167 | с. 130-133 | |  | Контрольная работа №3 «Гидродинамические ситуации. Нарушение экологического равновесия». | 1 |  |  | |  | Глава 7. Правила безопасного поведения в криминогенной ситуации. | 4 |  |  | |  | Тема 7.1. Основные понятия в уголовной ответственности несовершеннолетних. | 1 | с. 187-191 | УК РФ, гл. 14 | |  | Тема 7.2. Как уберечь себя от преступлений?:  а) безопасность в общественных местах; как получить помощь со стороны;  б) поведение при невозможности избежать силового контакта; самозащита в общественном транспорте;  в) самозащита в замкнутом пространстве; особенности схватки на лестнице.  Тестирование «Как уберечь себя от преступлений» | 1    1      1 | с. 191-195    с. 195-198      с. 198-201 |  | |  | Раздел 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). | 4 |  |  | |  | Глава 8. Единая система РСЧС. | 3 |  |  | |  | Тема 8.1. Основные понятия о РСЧС. История создания системы. | 1 | Рт 1 с. 37 |  | |  | Тема 8.2. Задачи РСЧС на современном этапе. | 1 | Уч. 7 кл. нов.  с. 10-11 |  | |  | Тема 8.3. Практические занятия:  - действие учащихся по сигналам оповещения «Внимание всем!», «Пожар!», «Химическая тревога!».(Зачёт) | 1 | Территория школы |  | |  | Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 6 |  |  | |  | Глава 9. Основы медицинских знаний и 1МП. | 3 |  |  | |  | Тема 9.1. Виды, цели и задачи 1МП. Основные мероприятия при 1МП. | 1 | Уч. 9 кл.  с. 28-33 |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Тема 9.2. 1Мп при отравлениях АХОВ. | 1 | с. 75-79 | с. 138-141 | |  | Тема 9.3. Защита от РВ: йодная профилактика и снижение радиоактивности потребляемых продуктов. | 1 | с. 120-121 | с. 99-100,  100-102 | |  | Глава 10. Основы здорового образа жизни. | 2 |  |  | |  | Тема 10.1. Режим труда и отдыха подростка. Питание и сон. | 1 | Уч. 9 кл. стар.  с. 107-110 |  | |  | Тема 10.2. Закаливание и профилактика простудных заболеваний. | 1 | Уч. 9 кл. стар.  с. 112-119 |  | |  | Контрольная работа №4 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» | 1 |  |  | |  | Итого: | 34 часа |  |  | |  |  |  |  |  |                                                                                   Учебно - тематическое планирование  по ОБЖ.              Класс: 9.  Преподаватель: Медведева Т.А.  Количество часов: всего-34, в неделю-1  Плановых контрольных уроков: 4, зачётов 1 ,тестов 1.  Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.  Учебник: ОБЖ: 9  кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.: АСТ:Астрель, 2002 - 253,  [3] с. НОВЫЙ (основной учебник)  Дополнительная литература:  1. Игровые классные часы.Правила пожарной безопасности(5 – 11 классы)/ Е.Н. Дубровская – М.: Педагогическое общество России, 2007.  2. Основы безопасности жизнедеятельности.-Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов:СарИПК и ПРО 1995.  4. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,:  Айрис – пресс,2006.  5.ОБЖ: тесты: 9 класс/С.С. Соловьёв – М.: Издательство «Экзамен»,2006.  6. Журналы ОБЖ.                                       |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения урока | Наименование  раздела и темы урока | Кол-во часов | Литература | | | Учебник новый | Учебник старый | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и жизнедеятельность человека. | 13 |  |  | |  | Глава 1. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека. | 10 |  |  | |  | Инструктаж: правила поведения при выбросе аммиака, разливе ртути, теракте, пожаре.  Тема 1.1. Концепция экологической безопасности России. | 1 | с. 6-11 |  | |  | Тема 1.2. Среда обитания человека – важнейший фактор его здоровья. Загрязнение окружающей среды. | 1 | с.11-14 |  | |  | Тема 1.3. Химические загрязнения и отравления: ксенобиотики; как организм защищается от ксенобиотиков. | 1 | с.15-22 |  | |  | Тема 1.4. Шум и здоровье. Шумовое загрязнение среды. | 1 | с.22-25 |  | |  | Тема 1.5. Защита от шумов. | 1 | с.25-27 |  | |  | Тема 1.6. Безопасное питание. История пищевого рациона. | 1 | с.27-28 |  | |  | Тема 1.7. Болезни питания и «благополучный » рацион. | 1 | с.28-34 |  | |  | Тема 1.8. Биоритмы – организаторы нашей жизни. «Совы», «жаворонки», «голуби». | 1 | с.34-37, 39 |  | |  | Тема 1.9. Как избежать переутомления. | 1 | с.39-41 |  | |  | Тема 1.10.Стресс – фактор и стресс-реакция. Истощение. Защита от стресса. | 1 | с.47-52 |  | |  | Контрольная работа № 1-2 по темам:  -1.1.-1.10;  -1.1.-1.5;  -1.6.-1.10 | 1  1 |  |  | |  | Глава 2. Экологическая безопасность в природных условиях. | 3 |  |  | |  | Тема 2.1. Опасные природные явления. Последствия воздействия климатических факторов. | 1 | с.62-64 |  | |  | Тема 2.2. Природные аллергены. | 1 | с.64-66 |  | |  | Тема 2.3. Старение. Его причины. Продолжительность жизни. Теория продление жизни. | 1 | с.68-74 |  | |  | Контрольная работа № 3по темам. 2.1.-2.3. | 1 |  |  | |  | | | | | |  | Раздел 2. Правила безопасного поведения в повседневной жизни. | 10 |  |  | |  | Глава 3. Безопасное поведение в быту. | 4 |  |  | |  | Тема 3.1. Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. | 1 | с.77-79 | с.211-212 | |  | Тема 3.2. Организация рабочего места у компьютера. | 1 | с.79-80 | с.212-213 | |  | Тема 3.3. Безопасность при работе с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием. | 1 | с.84-86 | с.21-24 | |  | Тема 3.4. Правила безопасности на уроках технологии, химии, физики, ОБЖ, физкультуре и при занятиях спортом. | 1 |  | с.19-20,  24-25 | |  | Тестирование по т.т. 3.1.-3.4. | 1 |  |  | |  | Глава 4. Безопасное поведение на улице и в общественных местах. | 4 |  |  | |  | Тема 4.1. Безопасное поведение в толпе, на темной улице и в общественных местах. | 1  1 | Уч. 8 кл.  с. 191-195 | с. 17,18, 234, 256,259 | |  | Тема 4.2. Действия в ЧС криминогенного характера:  а) сексуальная безопасность;  б) как преступник выбирает жертву. | 1 | Под запись |  | |  | Тема 4.3. Опасность религиозных сект. | 1 | Под запись | с.271-275 | |  | Тестирование по т.т. 4.1.-4.3. | 1 |  |  | |  | Раздел 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | 4 |  |  | |  | Глава 5. Международное гуманитарное право по защите населения в ЧС. |  |  |  | |  | Тема 5.1. История создания международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени. | 1 | с.88-94 |  | |  | Тема 5.2. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. | 1 | с.94-97 |  | |  | Тема 5.3. Гуманитарные акции МЧС России | 1 | с.97-101 |  | |  | Контрольная работа по т.т. 5.1.-5.3. | 1 |  |  | |  | Раздел 4. Всероссийское движение «школа безопасности» – составная часть подготовки населения к действиям в ЧС. (Практикум по ОБЖ). | 7 |  |  | |  | Глава 6. Ориентирование на местности. | 6 |  |  | |  | Тема 6.1. Определение сторон горизонта по Солнцу и часам. | 1 | с.111-112 |  | |  | Тема 6.2. Ориентирование по полярной звезде и местным признакам. | 1 | с.113-116 |  | |  | Тема 6.3. Действия при потере ориентировки. Определение ширины и высоты объекта. | 1 | с.116-118 |  | |  | Тема 6.4. Оборудование бивака или укрытия. Типы костров. | 1 | с.122-124 |  | |  | Тема 6.5. Техника вязания узлов. | 1 | с.128, плакаты |  | |  | Тема 6.6. Организация 1МП. Медицинская аптечка и правила ее использования. | 1 | с.151-160 |  | |  | Зачёт по т.т. 6.1.-6.6. | 1 |  |  | |  | Итого: | 34 часа |  |  |                                                                                             Учебно - тематическое планирование  по ОБЖ.        Класс: 10.  Преподаватель: Медведева Т.А.  Количество часов: всего-69, в неделю-2  Плановых контрольных уроков: 4, зачётов 3 ,тестов 1.  Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.  Учебник: ОБЖ: 10  кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2004 - 382,  [2] с. (основной учебник)  Дополнительная литература:  1. Военно – патриотическое воспитание в школе. –изд. 2 – е, испр./ авт. – сост. М.В. Видякин и др.-Волгоград: Учитель, 2006.  2. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс,2001.  3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред.  А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2002.  4. Основы безопасности жизнедеятельности.- Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО 1995.  5. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006.  6.ОБЖ:тесты: 9 класс/С.С. Соловьёв – М.: Издательство «Экзамен»,2006.  7. Система по профилактике наркомании/ авт. Сост.О.В. Галичкина. Волгоград: Учитель, 2006 .  8. Журналы ОБЖ.           |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения урока | Наименование  раздела и темы урока | Количество часов | Литература  (учебник новый) | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 19 |  | |  | Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. | 6 |  | |  | Инструктаж: Правила поведения при выбросе аммиака, разливе ртути, теракте, пожаре.  Тема 1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. | 1 | с. 4-8 | |  | Тема 1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 | с. 8-11 | |  | Тема 1.3. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. | 1 | с. 11-17 | |  | Тема 1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 | с. 20-23,  17-20,  рт. 1с | |  | Тема 1.5. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | с. 23-30 | |  | Контрольная работа № 1по т.т. 1.1.-1.5. | 1 |  | |  | Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | 13 |  | |  | Тема 2.1. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. | 1 | с. 31-34 | |  | Тема 2.2. Современные средства поражения:  а) ядерное оружие и его поражающие факторы;    б) химическое и бактериологическое оружие;    в) современные обычные средства поражения. | 1  1  1  1  1 | с. 34-58;  с. 35-45  рт 1, с.44-49  с. 45-53  рт 1, с.49-55  с. 53-58  рт 1, с.56-58 | |  | Тема 2.3. Оповещение населения и организация  инженерной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. | 1 | с. 58-72;  рт 1, с. 59-61 | |  | Тема 2.4. Средства индивидуальной защиты:  а) средства индивидуальной защиты органов дыхания;  б) средства защиты кожи. | 1    1 | с. 73-84;  рт 1, с. 62-64    с. 84-88 | |  | Тема 2.5. Медицинские средства защиты и профилактики. | 1 | с. 89-90  рт 1, с. 65 | |  | Тема 2.6. Организация ГО в школе. Обязанности учащихся по ГО. | 1 | с. 103-107  рт 1, с.42 | |  | Контрольная работа № 2 – 3 по т.т. 2.1.-2.2.   по т.т. 2.3.-2.6. | 1  1 |  | |  | | | | |  | Раздел 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. | 10 |  | |  | Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. | 3 |  | |  | Тема 3.1. Инфекционные болезни, их классифика-ция и профилактика. Возбудители ИБ. | 1 | с. 114-116,  116-125, 132-135,  уч. 10-11, с.120-123  рт 1, с. 13-15 | |  | Тема 3.2. Пути передачи инфекции. | 1 | с. 116-118 | |  | Тема 3.3. Иммунитет. Иммунная система. Иммунизация. | 1 | с. 116-118,  рт 1, с. 16 | |  | Контрольная работа № 4 по т. 3.1.-3.3. | 1 |  | |  | Глава 4. Основы здорового образа жизни. | 5 |  | |  | Тема 4.1. ЗОЖ и его составляющие. Культура питания. | 1 | с. 137-141 | |  | Тема 4.2. Биоритмы и их влияние на работоспособность человека. Труд, отдых, сон – составляющие ЗОЖ. | 1 | с. 141-149 | |  | Тема 4.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек:  а) курение;    б) алкоголизм;    в) наркомания, токсикомания. | 1    1    1 | с. 160-164  рт 1, с.32  с. 164-165  рт 1, с.30-32  с. 165;  рт 1, с.33-34 | |  | Тестирование по т.т. 4.1.-4.3 | 1 |  | |  | Раздел 3. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. | 5 |  | |  | Глава 5. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. | 2 |  | |  | Тема 5.1. история создания ВС РФ, их функции и основные задачи. Роль и место ВС РФ в системе  обеспечения национальной безопасности страны. | 1 | с. 211-223  (бил. 1,3) | |  | Тема 5.2. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. Предназначение. | 1 | с. 223-246  (бил. 2) | |  | Глава 6. Боевые традиции ВС РФ. | 3 |  | |  | Тема 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества и защитников Отечества. Дружба и воинское товарищество – основа б/готовности, частей. | 1 | с. 249-256  (бил. 6) | |  | Тема 6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 | с. 256-272  (бил. 5);  с. 287-293-295 | |  | Тема 6.3. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена ВС РФ. | 1 | с. 277-282  с. 287-293  с. 182-183  с. 191-192 |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Раздел 4. Начальная военная подготовка. | 74 |  | |  | Глава 7. Начальная военная подготовка в школе. | 34 |  | |  | Тема 7.1. Общевоинские уставы РА:  а) Устав внутренне службы:  - права и обязанности военнослужащих;  - военная присяга, Боевое Знамя, воинские звания;    б) Устав гарнизонной и караульной службы:  - организация караульной службы; обязанности часового;  в) Дисциплинарный устав:  - поощрения и взыскания, применяемые к солдатам матросам, сержантам и старшинам;  г) Строевой устав:  -строи и управление ими; обязанности военнослужащих перед построением и в строю;    -строевая стойка, повороты на месте;    -повороты в движении;    -воинское приветствие на месте и в движении без оружия;  -выход из строя и возвращение  в строй;  -подход к начальнику и отход от него;  -строи подразделения (походный, развернутый);  -практическая отработка приемов строевой подготовки:  а) строевая стойка; повороты на месте и в движении;  подход к начальнику и отход от него;  б) одиночный строевой шаг;  в) строевой шаг в составе подразделения; отдание воинского приветствия в составе подразделения в движении.  Зачёт по теме «Строевая подготовка» | 16  2  1  1    1    1  2  1  1  11  1      1    1      1  1  1  1      1    1  1        1 | УВС,с.11-16  УВС,с.289-298    УГ и КС,  с. 82-94    ДУ, с. 14,  ДУ, с. 31      СУ, с. 3-11  с. 307-311 (учеб)  СУ, с. 20,  311-312  СУ, с. 20,  312-313  СУ, с. 36-38, 313-315  с. 315-317  с. 316-317  с. 308-310 | |  | Тема 7.2. Огневая подготовка.  а) назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК);  б) устройство АК, назначение частей и механизмов АК;  в) изучение приемов неполной разборки АК;  неполная разборка АК  г) порядок сборки АК после неполной его разборки (практика);  д) приемы и правила стрельбы из АК:  - изготовка к стрельбе, прицеливание, пр-во выстрела (практика).  Зачёт по теме «Огневая подготовка» | 9  1    1  1  1  1  1      1    1 |  |        |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Тема 7.3. Тактическая подготовка:  а) современный общевойсковой бой. Обязанности солдат в бою и обороне;  б) МСО, МСВ. Организация и боевое предназначение;  в) передвижение солдат в бою: перебежки и переползания; | 3  1    1    1 | с. 342-345        с. 345-347 | |  | Тема 7.4. Физическая подготовка:  а) упражнения на силу (изучение методик по развитию силы);  б) упражнения на координацию (бег, упражнения с мячом и пр.);  в) упражнения на вестибулярную устойчивость;  г) акробатические упражнения:  - перекаты, группировки;  - кувырки вперед (назад), кувырок в паре;  - парные упражнения.  Зачёт по темам 7.3, 7.4. | 6    1    1  1    1  1  1 | с. 354-364    с. 365-368    с. 368-375 | |  | Глава 8. Основы военной службы (сборы учащихся). | 40 |  | |  | Тема 8.1. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. | 1 | Уч. 10ст.  с. 132-133 | |  | Тема 8.2. Размещение и быт военнослужащих | 3 | с. 299-302 | |  | Тема 8.3. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. | 4 | с. 302-304 | |  | Тема 8.4. Организация караульной службы. Караульный городок. Обязанности часового. | 4 | с. 304-307 | |  | Тема 8.5. Строевая подготовка. | 5 | с. 307-317 | |  | Тема 8.6. Огневая подготовка. Стрельбище. | 14 | с. 317-340 | |  | Тема 8.7. Тактическая подготовка. | 4 | с. 340-353 | |  | Тема 8.8. Физическая подготовка:  - упражнения на силу и выносливость.  Зачет: кросс 1 км; бег 100 м; подтягивание на количество раз; отжимание туловища от пола. | 5 |  | |  | Итого:  Из них: - школа  - в/часть | 108 часов  68 часов  40 часов |  |      |  |  | | --- | --- | |  | Учебно - тематическое планирование  по ОБЖ.      Класс: 11.  Преподаватель: Медведева Т.А.  Количество часов: всего-68, в неделю-2  Плановых контрольных уроков: 3, зачётов 2 ,тестов 2.  Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.  Учебник:ОБЖ: 11  кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов,  Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.: ООО   «Изд. Астрель»: 2002 - 366,  [2] с. (основной учебник)  Дополнительная литература:  1. Военно – патриотическое воспитание в школе. –изд. 2 – е, испр./ авт. – сост.  М.В. Видякин и др.-Волгоград: Учитель, 2006.  2. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс,2001.  3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:  Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.:  Пособие для преподавателей – организаторов курса  «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред.  А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2002.  4. Основы безопасности жизнедеятельности.- Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО 1995.  5. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник.  3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006.  6.ОБЖ:тесты: 9 класс/С.С. Соловьёв – М.: Издательство «Экзамен»,2006.  7. Система по профилактике наркомании/ авт. Сост.О.В. Галичкина. Волгоград: Учитель, 2006 .  8. Журналы ОБЖ. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения урока | Наименование  раздела и темы урока | Кол-во часов | Литература  (ДЗ, изучаемый материал) | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  | Раздел I. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. | 28 |  | |  | Глава 1. Основы здорового образа жизни. | 7 |  | |  | Инструктаж: правила поведения при выбросе аммиака, разливе ртути, теракте, пожаре.  Тема 1.1. Правила личной гигиены и здоровье. | 1 | с. 4-8  уч. 10-11,  с. 49-52. рт.с8 рт.2 с. 34-36 | |  | Тема 1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Рекомен-дации по безопасному поведению учащихся. | 1 | с. 8-14, 15,  рт. с. 12-14;  рт2 с. 13-16 | |  | Тема 1.3. Репродуктивное здоровье и социально-демогра-фические процессы в России. | 1 | Уч. 10-11 с. 13-20,  Рт1 с. 21-22 | |  | Тема 1.4. Заболевания, передаваемые половым путем. Профилактика ЗППП. Иммунная система, иммунизация. | 1 | с. 16-21, уч. 10-11, с. 57-58; рт.1 с. 16-18 | |  | Тема 1.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | 1 | с. 27-33, уч.10-11, с. 92-108, СК ст. 10-12, рт. с37;  рт.1 с.20-21 | |  | Тема 1.6. Психологическое состояние человека и причины самоубийств (суицид). | 1 | с. 21-26 | |  | Семинар по т.т 3.1.-3.6. | 1 | Самостоят. подготовка | |  | Глава 2. Основы медицинских знаний. | 21 |  | |  | Тема 2.1. Понятие об ОСН и инсульте. ПМП | 2 | с. 36-37;  уч 10-11  с. 149-150  рт. с 41-42  рт1 с. 23, | |  | Тема 2.2. ЭРП и ИВЛ при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания:  а) терминальные состояния и их симптомы;    б) ЭРП, ИВЛ: цель, задачи; этапы ЭРП;    в) практические действия спасателя (зачёт) | 1+1    1    1 | с. 51-53,  рт2 с.1-2  с.53-56,  рт2 с. 2-4  Рассказ, показ, тренировка | |  | Тема 2.3. Раны и ПМП при ранениях: |  |  | |  | а) виды и клиническая характеристика ранений; | 1 | с. 37-38;  уч 10-11 с.127-128;  СФ с. 112-116  рт. с.53 | |  | б) ПМП при ранениях: наложение повязок, остановка кровотечения. | 2 | с. 37-45, 10(11) с. 127-130;  СФ с. 115-116 | |  | в) особенности ПМП при укушенных ранах (пауки, змеи, животные, грызуны, насекомые и др.). | 1 | уч. 6 кл.  с. 149-158;  рт. с.56 | |  | Тема 2.4. Травмы ОДА. ПМП при травмах ОДА:  а) понятие ОДА человека. Виды травм ОДА;  б) клиническая характеристика травм ОДА; | 1  2 | рт 1, с.26-28.  с.38-40,  СФ с.117-125 | |  | в) ПМП при различных видах травм: растяжение и разрыв связок, вывих, ушиб, пневмоторакс      (зачёт) | 2 | с. 45-51,  рт 1, с. 27-28 | |  | Тема 2.5. Ожоги, отморожения. Клиника, ПМП.  Тема 2.6.Электротравмы, поражение молнией. | 2  1 | уч. 10-11 с.143-145, СФ с. 129-133,  рт. с.55-56 | |  | Тема 2.7. Тепловой, солнечный удары. Симптомы. ПМП.  Тема 2.8.Травматический шок и его профилактика. | 1  1 | уч. 10-11  с.145-146;  рт 2, с. 33 | |  | Контрольная работа № 1 по т.т. 4.1.-4.6. | 1 |  | |  | Раздел II. Безопасность и защита человека при угрозе или совершении террористических актов. | 10 |  | |  | Глава 3. Законодательство РФ и нормативно-правовая база о противодействии терроризму и экстремизму. | 3 |  | |  | Тема 3.1. Правовые основы борьбы с терроризмом. Особенности правового режима в зоне проведения контртеррористической операции. | 1 | Билет 2, 3 | |  | Тема 3.2.Терроризм и его проявления; основные понятия и признаки. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера. | 1 | Билет 1, 22 (9 кл.) | |  | Тема 3.3. Основные угрозы террористического характера для граждан РФ. Меры личной безопасности при угрозе теракта. |  | Билет 4, 8 | |  | Глава 4. Законодательство РФ и нормативно-правовая база о противодействии терроризму | 7 |  | |  | Тема 4.1. Бдительность граждан по предотвращению теракта. Правила поведения при совершении теракта. | 1 | Билет 10, 12 | |  | Тема 4.2. Правила поведения при похищении или взятии вас в заложники и при проведении контртеррористической операции спец. службами | 1 | Билет 14, 16 | |  | Тема 4.3. Взрывчатые вещества и взрывные устройства, их демаскирующие признаки. Действия при обнаружении взрывного устройства (предмета). | 1 | Билет 5, 7 | |  | Тема 4.4. Порядок приема телефонных сообщений и обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера. | 1 | Билет 17, 18 | |  | Тема 4.5. Профосмотр территории и помещений по предотвращению терактов. Меры безопасности при взрыве во время терактов. | 1 | Билет 6, 19 | |  | Тема 4.6. Меры безопасности от химического и биологического терроризма. | 1 | Билет 20, 21 | |  | Тема 4.7. действия человека, оказавшегося в результате взрыва в завале.  Тестирование по теме «Терроризм как общественно опасное деяние» | 1 | Билет 13 | |  | Раздел III. Основы военной службы. | 30 |  | |  | Глава 5. Воинская обязанность | 6 |  | |  | Тема 5.1. Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | с. 58-63;  рт1 с. 65-66 | |  | Тема 5.2. Организация и предназначение воинского уче-та. Обязанности граждан по воинскому учету | 1 | с. 63-71;  рт1 с.66 | |  | Тема 5.3. Обязательная и добровольная подготовка граж-дан по воинскому учету | 1 | с. 71-82 | |  | Тема 5.4. Освидетельствование граждан при их первона-чальной постановке на воинский учет. | 1 | с. 82-85,  рт1, с.66 | |  | Тема 5.5. Профессионально-психологический отбор граж-дан при первоначальной постановке на воин-ский учет. | 1 | с. 85-90 | |  | Самостоятельная работа по т.т. 5.1.-5.5. | 1 | Самостоят. подготовка | |  | Глава VI. Особенности военной службы. | 19 |  | |  | Тема 6.1. Правовые основы военной службы:  а) Конституция РФ. Закон РФ «Об обороне»;    б) Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», общевоинские уставы РА;  в) Закон РФ «О статусе военнослужащих». | 1    1    3 | СЗВ, с.40-54; рт1, с. 69-71  129-136,  СЗВ, с.54-90; 122-129,  СЗВ, с.219-251 | |  | Тема 6.2. Военная служба – особый вид государственной службы. Исполнение обязанностей военной службы. | 1 | с. 104-114 | |  | Тема 6.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. | 1 | с. 136-142, СЗВ, с.76,77 (ст. 39,40) | |  | Контрольная работа № 3 по т.т. 6.1.-.6.3. | 1 |  | |  | Тема 6.4. Прохождение военной службы по призыву: |  |  | |  | а). Организация призыва на в/службу; | 1    1 | с. 142-147, СЗВ с. 65-67,  75,80; с.147-151 | |  | б). Ответственность граждан по вопросам призыва; | 1 | с. 151-153 | |  | в). Воинские звания в/служащих. Военная форма одежды. | 1 | с. 160-168 | |  | Тема 6.5. Прохождение военной службы по контракту: |  |  | |  | а). Порядок поступления на военную службу по контракту; | 1 | с. 168-175; СЗВ с. 69-73 | |  | б). Порядок прохождения в/службы по контракту; сроки службы, права и льготы; | 1 | с. 175-194 |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | в). Альтернативная гражданская служба. | 1 | с. 194-199 | |  | Тема 6.6. Права и ответственность военнослужащих:  а) общие, должностные и специальные обязанности в/служащих;  б) юридическая, дисциплинарная и материальная ответственность в/служащих;  в) уголовная ответственность в/служащих. | 1    1    1 | с. 206-207    С. 207-214,  УК РФ разд XI  с. 214-220,  УК РФ, разд. XI | |  | Тестирование по т.т. 6.4.-6.6. | 1 |  | |  | Глава 7. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ. | 5 |  | |  | Тема 7.1. Военнослужащий – патриот, с честью и досто-инством несущий звание Защитника Отечества. | 1 | с. 226-234 | |  | Тема 7.2. В/служащий – специалист, в совершенстве вла-деющих вооружением и военной техников (ВВТ). Виды воинской деятельности. | 1 | с. 234-241 | |  | Тема 7.3. Требования, предъявляемые к морально-этичес-ким, психологическим и профессиональным качествам призывника. | 1 | с. 241-252 | |  | Тема 7.4. Воинская дисциплина. Ее суть и значение. | 1 | с. 255-265 | |  | Тема 7.5. Международная миротворческая деятельность ВС РФ. | 1 | с. 282-301 | |  | Итого: | 68 ч. |  |                                                         Список литературы.    1. Временные требования к обязательному минимуму содержания ос-  новного общего образования по ОБЖ (приказ Министерства общего и  профессионального образования Российской Федерации от 19.05.1998  №1236);  2. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего об-  разования по ОБЖ (приказ Министерства общего и профессионального  образования Российской Федерации от 30.06.1999 № 56);  3. Стандарт основного общего образования по ОБЖ (приказ Минобра-  зования России от 5.03.2004);  4. Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базо-  вом уровне (приказ Минобразования России от 5.03.2004);  5. Примерные программы по ОБЖ для основного общего образования;  6. Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедея-  тельности» в V - IX классах общеобразовательных учреждений, автор А.Т.  Смирнов (изд-во «Просвещение», 2001);  7.Требования к оснащению образовательного процесса в соответст-  вии с содержательным наполнением стандартов по ОБЖ. Этот вопрос до-  вольно подробно представлен в «Методических рекомендациях по обору-  дованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях»  авторами Н.А. Крючек, С.К. Мироновым, Б.И. Мишиным (изд-во «Дрофа»,  2005).  8. Концепция образования по “Основам безопасности жизнедеятельности”// Основы безопасности жизни. – 2003. - №3. – С. 23−30, №8. – С. 50−53.  9. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.:Дрофа, 2003. – 80 с.  10. Методика преподавания курса “Основы безопасности  жизнедеятельности” в общеобразовательных учреждениях: книга для учителя / И.К. Топоров.– М.: Просвещение, 2000. – 96 с.  11. ОБЖ: 6-й кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.:АСТ:Астрель, 2005-2006, [2] с.: ил.(основной учебник).  12. ОБЖ: 5-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др., под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2006 – 173, [3], с.: ил. новый. (основной учебник).  13. ОБЖ: 7-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.: АСТ:Астрель, 2004- 158 с., [2] с. НОВЫЙ (основной учебник)  14. ОБЖ: 8  кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.: АСТ:Астрель, 2006 - 206,  [2] с. (основной учебник).  15. ОБЖ: 9  кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.: АСТ:Астрель, 2002 - 253,  [3] с. НОВЫЙ (основной учебник)  16. ОБЖ: 10  кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2004 - 382,  [2] с. (основной учебник)  17. ОБЖ: 11  кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2002 - 366,  [2] с. (основной учебник)  18. Планирование и проведение «Дня защиты детей»: метод. пособие /  А.Г. Маслов. – М.: Академия, 2001. – 150 с.  19. Склонность к саморазрушению / В.Н. Мошкин // Основы  безопасности жизнедеятельности. – 2000. - № 4. – С. 12 – 16.  20. Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2004. – 384 с. |   http://www.openclass.ru/themes/theme011/images/line00.gif  »  Тэги к этому документу:  [Рабочая программа по ОБЖ](http://www.openclass.ru/taxonomy_vtn/term/77442)  http://www.openclass.ru/themes/theme011/images/line00.gif  »  [Войдите на сайт под своим логином](http://www.openclass.ru/user/login?destination=comment/reply/110099%2523comment-form) или [зарегистрируйтесь](http://www.openclass.ru/user/register?destination=comment/reply/110099%2523comment-form), чтобы оставлять комментарии |  | |  |  |  | | | |  | | --- | | Поиск | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | технология |  |   Конец формы  Custom Search Control   |  |  | | --- | --- | | Интернет |  | | | http://www.openclass.ru/themes/theme011/images/spacer.gif | | Оценка материала | | |  | | --- | | ... | |  | | | http://www.openclass.ru/themes/theme011/images/spacer.gif |  |  | | --- | | http://www.openclass.ru/themes/theme011/images/spacer.gif | | [http://www.openclass.ru/files/nish.gif](http://www.edu-new.ru/default.asp?page=main)  [http://www.openclass.ru/files/17756.gif](http://www.it-academy.ru/index.php?id=1030) | | http://www.openclass.ru/themes/theme011/images/spacer.gif | |

© [НФПК](http://www.ntf.ru), 2008-2010. [Правила и условия использования сайта](http://www.openclass.ru/legal). [Написать администратору сайта](mailto:admin@openclass.ru). [О проекте](http://www.openclass.ru/pages/195).