

Мензелинский муниципальный район
Республика Татарстан

Публичный доклад

Комиссаровой

Нины Борисовны

учителя высшей категории
начальных классов

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Мензелинска РТ





***«Учитель должен быть свободным творцом,
а не рабом чужой указки. Воспитание является
искусством, а не ремеслом – в этом корень
учительского дела»***

Л.Н.Толстой

В 1987 году после окончания с «отличием» Мензелинского педагогического училища я, Комиссарова Нина Борисовна, была направлена на работу учителем начальных классов в базовую школу при Мензелинском педагогическом училище. В 1993 году в связи с реорганизацией была переведена в среднюю школу №2.

С 1989 по 1993 год заочно обучалась в Набережночелнинском педагогическом институте.

В 1997 году прошла квалификационные курсы при ИНПО г. Набережные Челны по теме «Система развивающего обучения Л.В.Занкова». Идеи и принципы РО Л.В.Занкова начала реализовывать на практике. Данная система помогает мне и моим ученикам находиться в постоянном творческом поиске, позволяет в полной мере раскрыть индивидуальность каждого ребёнка, формирует у детей готовность к самостоятельной деятельности в нестандартных условиях. Говорят, что заставить учиться нельзя, учебой надо увлечь. И это совершенно справедливо. Настоящее

сотрудничество учителя и ученика возможно лишь при условии, что ученик будет хотеть делать то, что желает учитель. Считаю, что мне это сотрудничество удастся.

По результатам районных олимпиад, проводимых ежегодно в районе среди выпускников начальных классов, мои учащиеся занимают призовые места.

Год	Фамилия учащихся	Предмет	Место
2000 г.	Валеев Артур	Математика	1 место
2000 г.	Новикова Ольга	Русский язык	3 место
2000 г.	Команда класса	Русский язык и математика	2 место
2004 г.	Карпова Анастасия	Русский язык	2 место

В 2008 году 6 учащихся моего класса участвовали в VI Всероссийском интеллектуальном марафоне учеников-законцев. По итогам второго тура в личном первенстве (среди 33 участников) II место занял Васильев Никита, команда класса заняла II место. Работы Мясниковой Татьяны и Васильева Никиты были отмечены свидетельствами лауреата.



Реализовывать творческие способности учащихся, предоставлять условия для дальнейшего развития можно не только привычными формами и способами. Над

совершенствованием творческого потенциала своих учеников работаю как на уроках, так и во внеурочное время. Большая часть учащихся принимает участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру».

Педагогическая деятельность требует от человека целенаправленной, систематической работы над собой, над повышением уровня культуры и научно-теоретических знаний, поэтому я регулярно прохожу курсы повышения квалификации. На последних курсах в 2006 году выступила перед ее слушателями по теме «Развитие самостоятельности мышления на уроках математики».

Основой педагогической деятельности является творчество. Ведь если человек исследует, это значит, что он наблюдает и познает что-то новое. Недостаток творческих способностей серьезно подрывает эффективность труда педагога. Каждый педагог владеет творческими способностями, нужно только найти их в себе, преодолеть психологические препятствия, такие как человеческая лень, ослабленная целенаправленность, несовершенное владение методиками, и овладеть методами творческой работы.

Моя профессиональная мечта – воспитать ученика, умеющего самостоятельно мыслить, задавать себе вопросы и находить на них ответы, ставить перед собой проблемы и искать способы их решения.

Стараюсь развивать в своих детях самостоятельность, что является очень сложным процессом. Мои личные наблюдения и исследования показывают, что при систематическом выполнении самостоятельной работы на должном уровне качество и прочность знаний повышаются, развиваются познавательная активность, мыслительная деятельность, умения и навыки учащихся. Правильное и умелое планирование самостоятельной работы приводит к эффективности обучения, вызывает творческую мысль, учит думать, рассуждать, спорить и доказывать. В творчестве осуществляется самовыражение, самораскрытие личности школьника. Не менее важным считаю, является и другое: если обучение не предусматривает трудностей в учебной работе, то не будет развиваться и познавательные мысли школьников. Знания, полученные самостоятельно, отличаются глубиной и прочностью, становятся убеждениями.

В своей работе для развития самостоятельности использую различные приемы и методы обучения. Совершенствую методику преподавания, придерживаюсь, высказывания Л.Н. Толстого «Лучшая методика та, которой вы владеете».

Приведу данные по успеваемости и качеству обученности по 4 предметам за последние три года:

Год класс	Русский язык		Литер. чтение		Математика		Окружающ. мир	
	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.
2007/08 4 класс	100%	63%	100%	84%	100%	68%	100%	89%
2008/09 1 класс	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
2009/10 2 класс	100%	85%	100%	95%	100%	90%	100%	90%

Распространяю свой опыт работы в форме открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений. Участвую в районных, зональных семинарах, с 2005 года во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок», с 2009 года являюсь руководителем творческих и исследовательских работ учащихся «Портфолио», проводимые издательством «Первое сентября» в г.Москве. Имею дипломы участника и сертификаты на публикации статей в сети Интернет.



На протяжении нескольких лет тесно сотрудничаю с преподавателями и методистами Мензелинского педагогического колледжа в профессиональной подготовке будущих учителей. В моих классах осуществляются различные виды практики: учебная, психолого-педагогическая, воспитательная. Участвую на конференциях по итогам практики, освещаю методические вопросы, распространяю свой педагогический опыт и особенности работы по системе развивающего обучения Л.В.Занкова как учитель и как классный руководитель.

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов – это внеклассная работа. Свою воспитательную работу строю по нескольким направлениям: нравственное воспитание, патриотическое, эстетическое и воспитание здорового образа жизни. Большую работу в этом году проводим с детьми к 65-летию Победы. Организовали встречу с ветераном войны Макаровым Н.П., посетили музей героя–поэта Мусы Джалиля, на республиканский конкурс отправили творческую работу «Я буду помнить», читаем рассказы, знакомимся с фронтовыми реликвиями и письмами. На протяжении этого учебного года участвовали в нескольких конкурсах рисунков разного уровня, проводимые Домом детского творчества, занимали призовые места по району. За активное участие и результативную работу в деле развития у учащихся эстетического вкуса, за привлечение учащихся к внеурочной деятельности награждена дипломом МУДОД МОУ «Дом детского творчества». В районной газете «Мензеля» от 4.12.09 года вышла статья «Воспитывает сердцем», в которой пишут о нашей с детьми школьной жизни, о спортивных достижениях моих учащихся в районе по плаванию, об активном участии класса во всех мероприятиях школьного уровня. Презентация, «Вот какие мы!!!», составленная мною на основе достижений учащихся класса в разных творческих направлениях отправлена на Всероссийский конкурс «Мы – занковцы!».

Сохранение здоровья учащихся в наше время считается самой актуальной проблемой, ведь здоровье – одна из сущностных характеристик человека наряду с духовностью, интеллектуальностью, которая определяет степень жизнеспособности, устойчивости организма в соответствующей среде обитания, возможности реализовать свои биологические и социальные функции.

Родители моих учащихся – мои помощники и участники учебно-воспитательного процесса. Они активно посещают родительские собрания, значит, им не безразлична судьба своих детей, организуют и сами участвуют в различных конкурсах, в походах, в экскурсиях в краеведческий музей города, в зимних вылазках на природу. Совместно с родителями, я провела мастер-класс «Папа, мама, я – спортивная семья».

Считаю себя полной сил, энергии, задора и творческих замыслов. Мой многолетний и ответственный труд педагога отмечен Почетной грамотой ОО, нагрудным знаком Министерства образования и науки РТ «За заслуги в образовании», победитель районного конкурса «Учитель года – 2006». В 2007 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ «Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации».

Всякий знает, как важно воспитать человека с ранних лет. Наклонности и качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь. Поэтому, чтобы найти тропинку к сердцу каждого моего ученика, я открываю им своё.

