

Аналитическая информация по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений района.

Повышение качества образования становится одним из приоритетных аспектов государственной образовательной политики. Государственная (итоговая) аттестация 9-классников проводилась в двух формах: в традиционной форме и в новой форме, с участием республиканской и муниципальных экзаменационных комиссий. В целях совершенствования новых механизмов и процедур контроля качества образования на этапе ГИА выпускников 9 классов Мензелинский район вошел в эксперимент по аттестации в новой форме по обязательным предметам (русский язык, математика) с полным охватом детей 9 классов.

В целом подготовка к ГИА осуществлялась в соответствии с планом работы ИМЦ по организационному и учебно-методическому обеспечению участия ОУ в ГИА. Подготовка включала в себя организацию консультаций для учителей, учащихся по предметам на базе МУ «ИМЦ», использование новых форм проведения мониторинговых исследований качества образования. Предметы русский язык, математика в 9 классах вошли в муниципальную систему мониторинга качества предметной подготовки обучающихся ОУ по отдельным предметам. Учащиеся 3 раза в течение года писали тесты, разработанные на основе КИМов ФИПИ для диагностики и контрольных работ по подготовке к ГИА. (Таблица №1 Мониторинг качества обученности учащихся ОУ Мензелинского муниципального района по предметам в 2009-2010 учебном году). Плотно вошло в систему подготовки выпускников к ГИА понятие репетиционного экзамена. В декабре, марте в ОУ прошли репетиционные экзамены в новой форме бесплатно, в апреле 2010 года РЦОИ провел платное пробное тестирование по математике, по русскому языку. Репетиционный экзамен позволяет увидеть промежуточный результат, так как включает в себя

Таблица №1

Мониторинг качества обученности учащихся ОУ Мензелинского муниципального района по предметам в 2009-2010 учебном году

№	Наименование предметов		Кол-во учащихся всего	Писало			Качество			Успеваемость			Анализ	
				октябрь	февраль	апрель	октябрь	февраль	апрель	октябрь	февраль	апрель	февраль	апрель
1	Математика	9	402	38 0	39 9	39 8	50	32	30	54	68	66	-28	-2
2	Русский язык	9	417	38 6	39 9	39 8	49,7	20	31	80	76	84	-29	11

не только сам процесс выполнения работы на экзаменационных бланках, но и анализ результатов, что позволило учителям скорректировать схему подготовки к ГИА. Для подготовки и проведения ГИА представителями Республиканского центра мониторинга, а также методистами ИМЦ были проведены обучающие семинары для организаторов в аудиториях, экспертов по предметам, руководителей ППЭ. В течение года были организованы круглые столы, практические занятия для учителей, работающих в 9

классах, создан банк данных учителей, на основе которого была организована методическая работа для учителей по подготовке учащихся к ГИА.

Из 430 выпускников 415 приняли участие в ГИА в новой форме по русскому языку, по математике, 8 детей из МОУ «Вечерней (сменной) основной школы» и 7 учеников школ, находящихся на щадящем режиме сдавали экзамены по русскому языку, математике в традиционной форме.

Обучающиеся участвовали в экзаменах в новой форме по восьми предложенным предметам. Соотношение участия в экзаменах по традиционной форме и в новой форме по предметам следующее:

предмет	традиционная форма	новая форма
математика	15	415
русский язык	15	415
физика	22	23
обществознание	99	31
география	32	1
химия	5	14
История России	3	4
биология	55	20

Из 20 образовательных учреждений в экзамене по русскому языку в новой форме, участвовали 415 (98%) человек. Максимальное количество – 43(из 44 баллов) набрали выпускницы МОУ СОШ № 3 Хасанова Гульназ (Кривенкова О. Г.), МОУ СОШ №2 Гиздатуллина Регина(Майорова Л. Х.), ученик МОУ «Калтаковская СОШ» Мухамадияров Салават (Шарипова И.Р.), Мифтахова Файруза СОШ №1 42 балла (Титова Г. А.). В целом по району успеваемость составила 70,6%, качество знаний 30,1 %. (для сравнения в 2008/09 учебном году успеваемость – 98,3%, качество знаний 60,9%). Качество знаний 0% в Татарскомшугинской СОШ, Кадетская школа- интернат (9,6%), Кадряковакая СОШ составляет 12%, Новомазинская СОШ 17%. Показатели успеваемости и качества знаний по данному предмету школ с родным (русским) языком обучения и сродным (нерусским) языком обучения резко отличаются 23,1% и 31,4%. 20 учащихся показали самый низкий результат, набрав от 2 до 9 баллов. Наиболее высокий процент качества отмечается в следующих образовательных учреждениях: Калтаковская СОШ 60% качества при 86.6% успеваемости, Новомелькенская СОШ 50% качества при 75% успеваемости, Аюская СОШ -44,4% качества при 77,7% успеваемости, Гимназия 43,8% качества при 81,3% успеваемости. 122 ученика пересдали в традиционной форме

Для участия в экзамене по математике в новой форме было заявлено 415 человек, все приняли участие. Успеваемость составила 56,65%, качество знаний 20%, что значительно ниже чем в 2008/09 учебном году (успеваемость 98,2 %, качество знаний 72%). Максимальных 32 балла набрали 2 девятиклассника Капитонова Елена МОУ СОШ №1, Логинов Анатолий МОУ СОШ №2. Как видно, из таблицы №2(Сводная ведомость результатов по школам) 0% качество знаний дали Николаевская СОШ, Матвеевская СОШ, Татарскомшугинская СОШ(7%), Кадряковская СОШ (7,1%), Кадетская школа-интернат(12%), Коноваловская СОШ(18%). 162 человек пересдали в традиционной форме.

Предмет «Физика». Заявлено 23, участвовало 23 выпускника. 100% успеваемость, 74,9% качество знаний. Для сравнения: в 2008/09 учебном году успеваемость 100%, качество знаний 85,7%. Лучшие результаты: Мухамадияров С. (Калтаковская СОШ) – 34 балла (из 36 мак.), – 32 баллов, Гилязетдинов И. Гимназия – 30 баллов.

Предмет «Химия». Заявлено 14, участвовало 14. Успеваемость 100 %, качество знаний 100%, средний результат 28. Для сравнения в 2008/09 учебном году , успеваемость 100%, качество знаний – 91%. Максимальное количество баллов у Рахматуллиной Ч.(32 балла из – 34)учитель Мельникова С. Н. 6 учащихся: Белякова Е.(31), Шарипов Р.(31), Зиязова

А.(31), Сафина М.(30), Смирнов О.(29), Кудрявцева Ю.(30), посещали занятия в Малой академии.

Предмет «Биология». Заявлено 20, участвовало 20. Из Кадряковской СОШ Хузина Г. показала лучший результат 33 балла (из 33) учитель Шарипова Л. А., Успеваемость 100 %, качество знаний 50%, средний балл по району 22,3 Для сравнения в 2008/09 успеваемость 100 %, качество знаний 75 %.

Предмет «География». Заявлено 1, участвовало 1. Успеваемость - 100%, качество знаний – 100% (для сравнения в 2008/09 учебном году успеваемость – 100%, качество знаний 86%). Средний балл 23.

Предмет «Обществознание» средний балл по району 25,3. Наибольшее количество баллов набрала: Капитонова Е. СОШ № 1 – 38 балла из 40. 2 ученика посещают Малую академию – Капитонова Е., Нижурина Е.(30)

Предмет «История России» заявлено 4 выпускника, сдавали 4. Успеваемость 100%, качество знаний 75%. Максимальное количество баллов набрали Газетдинова Р., Нуриев Р.- 29 баллов.

Таблица №2

Результаты ГИА по математике 2010 год

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
1	МОУ «Николаевская СОШ»	11	0	0	6	5	0	54
2	МОУ «Матвеевская СОШ»	17	0	0	3	14	0	18
3	МОУ «Новомазинская СОШ»	6	0	0	2	4	0	33,3
4	МОУ «Иркеньяшская СОШ»	4	0	0	2	2	0	50
5	МОУ «Татарскомушугинская СОШ»	15	0	1	7	7	7	53,3
6	МОУ «Кадряковская СОШ»	14	0	1	3	10	7,1	28,5
7	МОУ «Кадетская школа – интернат»	31	2	2	14	13	12	58
8	МОУ «Коноваловская СОШ»	11	0	2	4	5	18	54,5
9	МОУ «Урусовская СОШ»	20	1	3	7	9	20	55
10	МОУ «СОШ №2»	68	6	8	23	31	21	54,4
11	МОУ «Аюская СОШ»	9	1	1	2	5	22,2	44,4
12	МОУ «Верхнетакерменская ООШ»	9	0	2	5	2	22,2	77,7
13	МОУ «Новомелкенская СОШ»	8	0	2	2	4	25	50
14	МОУ «Топасевская ООШ»	4	0	1	2	1	25	75
15	МОУ «СОШ №3»	41	4	7	15	15	27	63
16	МОУ «Кузембетьевская СОШ»	23	1	5	9	8	26,08	65,2
17	МОУ «Гимназия»	32	2	8	10	12	31,25	62,5

18	МОУ «Калтаковская СОШ»	15	2	3	5	5	30	66
19	МОУ «Подгорнобайларская СОШ»	6	2	1	2	1	50	83
20	МОУ «СОШ №1»	71	19	19	24	9	53,3	87,3
	ИТОГО	415	40	66	147	162	20	56,65

Результаты ГИА по географии 2010 год

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
1	МОУ «СОШ №3»	1	0	1	0	0	100	100
	ИТОГО	1					100	100

Результаты ГИА по истории 2010 год

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
1	МОУ «Верхнетакерменская ООШ»	1	0	0	1	0	0	100
2	МОУ «Матвеевская СОШ»	3	0	3	0	0	100	100
	ИТОГО	4					75	100

Результаты ГИА по физике 2010 год

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
1	МОУ «СОШ №1»	7					50	100
2	МОУ «СОШ №3»	3					66,6	100
3	МОУ «Гимназия»	6					100	100
4	МОУ «Калтаковская СОШ»	2					100	100
5	МОУ «Коноваловская СОШ»	2					100	100
6	МОУ «Кузембетьевская СОШ»	3					33,3	100
	ИТОГО	23					74,9	100

Результаты по русскому языку 2010 год

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
1	МОУ «Татарскомушугинская СОШ»	15	0	0	5	10	0	33

2	МОУ «Кадетская школа – интернат»	31	0	3	15	16	9,6	58
3	МОУ «Верхнетагерменская ООШ»	9	0	1	7	1	11,1	88,8
4	МОУ «Кадряковская СОШ»	14	0	2	2	10	12	28
5	МОУ «Новомазинская СОШ»	6	0	1	2	3	17	50
6	МОУ «Коноваловская СОШ»	11	0	2	5	4	18	64
7	МОУ «Николаевская СОШ»	11	0	2	7	2	18	81
8	МОУ «СОШ №2»	68	2	14	30	22	23,5	67,6
9	МОУ «Иркенияшская СОШ»	4	0	1	1	2	25	50
10	МОУ «Урусовская СОШ»	20	0	5	9	6	25	70
11	МОУ «СОШ №3»	41	2	10	24	5	29,3	87,8
12	МОУ «Подгорнобайларская СОШ»	6	0	2	2	2	33	66
13	МОУ «Матвеевская СОШ»	17	1	5	3	8	35	53
14	МОУ «СОШ №1»	71	5	24	27	15	40,8	78,8
15	МОУ «Кузембетьевская «СОШ»	23	1	9	8	5	43,4	78,2
16	МОУ «Гимназия»	32	1	13	12	6	43,8	81,3
17	МОУ «Аюская СОШ»	9	0	4	3	2	44,4	77,7
18	МОУ «Топасевская ООШ»	4	0	2	0	2	50	50
19	МОУ «Новомелкенская СОШ»	8	1	3	2	2	50	75
20	МОУ «Калтаковская СОШ»	15	1	8	4	2	60	86,6
	ИТОГО	415	14	11 1	16 8	12 2	30,1	70,6

Результаты ГИА по химии 2010 год

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
1	МОУ «СОШ №1»	9	6	3	0	0	100	100
2	МОУ «СОШ №3»	1	0	1	0	0	100	100
3	МОУ «Калтаковская СОШ»	1	1	0	0	0	100	100

4	МОУ «Кузембетьевская СОШ»	2	0	2	0	0	100	100
5	МОУ «Татарскомушугинск ая СОШ»	1	1	0	0	0	100	100
	ИТОГО	14	8	6	0	0	100	100

Результаты ГИА по биологии 2010 год

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
1	МОУ «СОШ №1»	2	0	1	1	0	50	100
2	МОУ «СОШ №2»	2	0	1	1	0	50	100
3	МОУ «СОШ №3»	4	0	2	2	0	50	100
4	МОУ «Калтаковская СОШ»	2	0	2	0	0	100	100
5	МОУ «Кузембетьевская СОШ»	7	0	2	5	0	28,5	100
6	МОУ «Кадряковская СОШ»	2	1	0	1	0	50	100
7	МОУ «Коноваловская СОШ»	1	0	1	0	0	100	100
	ИТОГО	20	1	9	10	0	50	100

Результаты ГИА по обществознанию 2010 год

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
1	МОУ «СОШ №1»	18	2	11	5	0	72	100
2	МОУ «СОШ №2»	1	0	0	1	0	0	100
3	МОУ «СОШ №3»	7	1	5	1	0	71	100
4	МОУ «Кузембетьевская СОШ»	4	0	2	2	0	50	100
	ИТОГО	30	3	18	9	0	70	100

Успешная сдача ЕГЭ, ГИА выпускниками общеобразовательных учреждений на сегодняшний день одна из наиболее актуальных задач деятельности как отдельно взятых ОУ, так и всего отдела образования в целом. Прошедший учебный год стал для нас очень показательным. ГИА на сегодняшний день, – реальность и оставаться в стороне от ГИА мы не вправе. Анализ результатов проведения ГИА по математике, русскому языку позволяет сделать вывод о том, что участники ГИА в целом, оказались, не подготовлены к экзаменам и не достигли достаточно хороших результатов. Конечно, в 2009-2010 новый подход к системе ГИА выпускников 9 классов вызвал определенные трудности в формировании психологической готовности к сдаче ГИА в среде и педагогов, и школьников, и их родителей, так как система ГИА еще недостаточно хорошо освоена преподавателями и учениками. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме, как обязательные демонстрируют реальный

уровень предметной подготовки обучающихся, а значит может для нас служить инструментом управления качеством образования. Вместе с тем результаты экзаменов указали на необходимость более тщательного планирования работы по подготовке к ГИА, включая обобщающее и целенаправленное повторение изученного материала в 5-9 классах по предметам, а также по подготовке выпускников 9 классов к процедурам независимого тестирования в формате ГИА. Результаты экзаменов свидетельствуют о том, что отделу образования, руководителям ОУ необходимо совершенствовать формы внутришкольного контроля за прохождением учебных программ, за состоянием преподавания предметов учебного плана. Аналитические справки по итогам аттестации выпускников 9 классов способствуют вскрытию некоторых причин недостаточного уровня обученности учащихся:

- несовершенство методик и форм подготовки к экзаменам в новой форме и в целом обучения учебным предметам;
- отсутствие дифференциации в подготовке к экзаменам в новой форме, как с целью подготовки обучающихся, испытывающих трудности в обучении, так и выпускников, имеющих потенциал на получение высоких баллов на ГИА;
- преодоление языкового барьера в преподавании учебных дисциплин в национальных образовательных учреждениях для выпускников 9 классов;
- отсутствие жестких требований в ОУ к вопросам посещаемости учебных занятий отдельными выпускниками;
- неэффективность методического сопровождения образовательного процесса в ОУ со стороны ИМЦ;
- недостаточность учебно – методической, справочной и другой дополнительной литературы на родном языке по профильным предметам и по подготовке к экзаменам в новой форме.

РЕШИЛИ:

1. На секционных занятиях августовской конференции - 2010, на августовских заседаниях ММО и методсоветах провести детальный анализ результатов экзаменов в новой форме, вскрыть причины недостаточного уровня обученности учащихся 9 классов.
2. ИМЦ, ОУ усилить методическую работу с учителями предметниками, активно привлекать к этой работе лучших учителей, владеющих эффективными способами обучения учащихся (освоить критерии оценивания тестовых заданий и использовать их при проведении промежуточной аттестации учащихся, продолжать изучение материалов ГИА по предметам, своевременно знакомиться с демоверсией, информировать учащихся об изменениях.
3. ИМЦ проводить стажировки работающих педагогов на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты.
4. Увеличить охват выпускников 9 классов новой формой итоговой аттестации по предметам по выбору.
5. Учитывать качественные показатели образовательного процесса: результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме за курс основного общего образования при оценивании деятельности аттестуемых работников ОУ.
6. ОО, ОУ обратить особое внимание на эффективность внутришкольного контроля за прохождением учебных программ, за состоянием преподавания предметов учебного плана и объективности оценки учебных достижений выпускников общеобразовательных учреждений.
7. ОО сформировать кадровый потенциал специалистов, способных осуществлять функции муниципального контроля за качеством образования, владеющих новыми методами управления качеством.

8. ИМЦ разработать комплекс мероприятий по подготовке организаторов ГИА всех уровней в целях совершенствования организационно-технологических процедур и соблюдения информационной безопасности.
9. Усилить просветительскую работу с родителями, с учащимися по подготовке к ГИА.
10. Создать дистанционный ресурсный центр по подготовке к ГИА в новой форме по математике, по русскому языку.
11. В сельских школах в классах с малой наполняемостью использовать специальные технологии обучения (система малых групп, система « консультант», технология индивидуального обучения, интегрированное обучение).

ПЛАН

мероприятий по обеспечению качественной подготовки выпускников 9 классов к государственной(итоговой) аттестации в Мензелинском муниципальном районе РТ

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Подробный анализ результатов ГИА по району, образовательным учреждениям, учителям-предметникам	Август-сентябрь 2010 года	Специалисты ИМЦ, руководители ШМО
2.	Разработка плана работы по методическому сопровождению подготовки к ГИА образовательных учреждений, учителей-предметников старшей ступени обучения. Проведение родительских собраний с родителями 9 классов.	Сентябрь 2010 года	ИМЦ, руководители образовательных учреждений, руководители ШМО
3.	Проведение районных, городских, семинаров в целях обобщения педагогического опыта по подготовке учащихся к ГИА	В течение года	методисты ИМЦ
4.	Организация работы тьюторов с руководителями ШМО по организации дистанционного обучения (контрольные срезы)	1 раз в месяц	Методисты ИМЦ
5.	Практикум для учителей-предметников по решению тестовых заданий по русскому языку и математике, физике, биологии, обществознанию, истории России, географии	1 раз в месяц	Руководители ШМО
6.	Проведение тренингов и лекций по теме «Психологическая подготовка выпускников к ГИА»	1 раз в четверть	Руководитель ШМО психологов, классных руководителей
7.	Тематическое тестирование выпускников по предметам в форме ГИА	В течение года 3 раза	ИМЦ
8.	Контроль за выполнением учебных планов и программ	1 раз в четверть	ИМЦ

9.	<p>Организация методической работы по подготовке к проведению ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение заседаний ШМО, методсовета «Организация методической работы в школе по теме «Готовимся к ГИА» (консультации для выпускников, родителей, организация психологического сопровождения, работа педагогов с контрольно-измерительными материалами); - проведение школьных, районных семинаров с учителями-предметниками по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА (выбор оптимальной стратегии подготовки к ГИА, обучение заполнению бланков ответов, типология форм заданий); - оказание методической помощи молодым учителям, а также педагогам, впервые работающим в выпускных 9 классах 	В течение года	ИМЦ, руководители ОУ, руководители ШМО, РМО
10	<p>Проведение учебы для учителей-предметников на темы «Тенденции и особенности подготовки к ГИА по (предмету)», «Использование результатов ГИА (по предмету) в подготовке учащихся к ГИА», «Использование заданий в тестовой форме в условиях подготовки к ГИА», «Образовательный стандарт (по предмету) и подготовка к ГИА», «Содержательная деятельность учителя (по предмету) по повышению качества подготовки учащихся к ГИА», «Спецификация контрольных измерительных материалов (по предмету)», «Личностно-ориентированный подход в подготовке к ГИА (по предмету)», «Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся в условиях подготовки к ГИА» и пр.</p>	В течение года	ОО, методисты ИМЦ, руководители МО ОУ
11.	<p>Участие учителей-предметников на районных, зональных и республиканских учебах тьюторов и экспертов.</p>	В течение года	ОО, ИМЦ

Предмет русский язык
План работы по ГИА на 2010/2011 учебный год

№	Вид работы	Место проведения	Сроки	Ответственные
Работа с учителями – предметниками и обучающимися				
1.	Круглый стол по проблеме «Содержание, характеристика и результаты экзаменационной работы по русскому языку в 9 классе».	СОШ №2	август	Майорова Л. Х. Ибрагимова Ф. Г.
2.	Семинары – практикумы для учителей - предметников с участием методиста МУ «ИМЦ», преподавателей ВУЗов, представителей ИРО г. Казани. Темы семинаров: 1. Методика написания сжатого изложения. 2. Методика написания сочинения-рассуждения. 3. Методика решения тестовых заданий. 4. Оформление бланков ответов.	ИМЦ	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Майорова Л. Х.
3.	Организация работы выездных заседаний (семинаров) методических объединений: 1. Открытый урок на тему «Подготовка учащихся 9 классов к написанию сжатого изложения» 2. Открытый урок на тему «Подготовка учащихся 9 классов к написанию сочинения-рассуждения» 3. Открытый урок на тему «Решение тестовых заданий при подготовке к ГИА в новой форме»	МОУ «Калтаковская СОШ» МОУ «Аюская СОШ» МОУ «Гимназия»	Октябрь Декабрь Февраль	Учителя русского языка и литературы
4.	Консультации по методике подготовки и проведения ГИА в новой форме. Анализ КИМ-ов.	ОУ	В течение года	Руководители ШМО учителей русского языка и литературы
5.	Контроль: соответствие учебников и программ	ОУ	Сентябрь	Майорова Л.Х. Ибрагимова Ф.Г.

	стандарту общего образования и федеральному перечню			
6.	Пробный семинар-практикум для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района «Сжатое изложение»	МОУ «СОШ №2» МОУ «СОШ №3»	Октябрь	Майорова Л. Х. Ибрагимова Ф.Г.
7.	Пробный семинар-практикум для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района «Сочинение-рассуждение»	МОУ «СОШ №2» МОУ «СОШ №3»	Декабрь	Майорова Л. Х. Ибрагимова Ф.Г.
8.	Пробный семинар-практикум для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района «Решение тестовых заданий»	МОУ «СОШ №2» МОУ «СОШ №3»	Март	Майорова Л. Х. Ибрагимова Ф.Г.
9.	Пробный экзамен по русскому языку для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района	МОУ «СОШ №2» МОУ «СОШ №3»	Апрель	Майорова Л. Х. Ибрагимова Ф.Г.
10.	Пробный экзамен по русскому языку для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района совместно с РЦДИЮТ г. Казани	МОУ «СОШ №2» МОУ «СОШ №3»	Май	Майорова Л. Х. Ибрагимова Ф.Г.
Работа с родителями				
11	Родительские собрания. Изучение нормативных документов о преподавании русского языка и итоговой аттестации выпускников	Все ОУ	В течение года	Учителя – предметники
12	Психологическая подготовка выпускников к сдаче ГИА в новой форме	Все ОУ	апрель – май 2010г.	Учителя – предметники, психолог
13	Семинар для обучающихся и родителей по теме: «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены?»	СОШ №2	апрель	Майорова Л. Х. Учителя – предметники

Индивидуальный план учителя русского языка по подготовке к ГИА по русскому языку в новой форме. I четверть

ЦЕЛЬ: ОБУЧИТЬ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ НАПИСАНИЮ СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

№	Рекомендуемый вид деятельности
1.	Устный пересказ услышанного или прочитанного текста.
2.	Анализ текста:

	<ul style="list-style-type: none"> - определение темы, основной мысли текста; - составление плана, опорного конспекта; - определение стиля и типа речи; - выделение ключевых слов и понятий; - выделение базовой и второстепенной информации; - исключение или (и) обобщение второстепенной информации; - отработка навыков по использованию средств связи между предложениями в тексте; - создание собственного варианта на основе услышанного или прочитанного текста.
3.	Воспроизведение текста по ключевым словам и понятиям.

Предмет математика
План работы по ГИА на 2010/2011 учебный год

№ п/п	Вид работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Организационно - методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и пополнение материалов ГИА по математике 2. Создание перечня учебно-методической литературы и материалов по подготовке к ГИА. Анализ результатов ГИА-2009 по математике 3. Создание информационного стенда «Готовимся к ГИА по математике» для учащихся и их родителей 4. Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ГИА по математике (тест, бланки) 5. Анализ результатов внутришкольного ГИА 6. Изучение опыта проведения ГИА в других образовательных учреждениях 	<p>В теч.уч.года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>систематически</p> <p>май</p> <p>систематически</p>	
	Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ведомости учета ознакомления с инструкцией по ГИА 2. Изучение инструктивно-методических писем, нормативных документов 	<p>1 четверть</p> <p>систематически</p>	
	Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая подготовка к ГИА 2. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА 3. Информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей во время проведения ГИА. 4. Информирование по вопросам подготовки к ГИА: -знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА -правила поведения ГИА -инструктирование учащихся 	<p>Систематическ и Ноябрь, апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p>	

		-время регистрации на ГИА и проведения ГИА -КИМЫ, официальные сайты ГИА 5. Индивидуальное консультирование учащихся 6. Организация работы с заданиями различной сложности 7. Анкетирование учащихся после проведения пробного экзамена 8. Проведение он-лайн тестов по математике	Ежемед.(среда) Ежемед.(четверг) май во время уроков математики	
	Работа с родителями	1. Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА 2. Информирование родителей о результатах проведения пробного внутришкольного ГИА по математике 3. Ознакомление родителей с созданием психологического настроения для детей.	Род.собрания (декабрь, май) май Род.собрания (декабрь, май)	
	Контроль уровня подготовленности учащихся к ГИА	1. Проведение пробного ГИА по математике	май	Маузиева А.Я.

Предмет история

План работы по ГИА на 2010-2011 учебный год

<i>№</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Место проведения</i>
I. Работа с учителями – предметниками и обучающимися				
1.	Круглый стол по проблеме «Содержание, характеристика и результаты экзаменационной работы по истории в 9 классе»	Август	Габдуллина.Н.М.	МОУ «СОШ №1»
2.	Семинары – практикумы для учителей- предметников, преподавателей ВУЗов, представителей ИРО г. Казани.	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Вагизова А.Ф. Габдуллина.Н.М. Нуриева С.М. Гайфутдинова Т.И	МОУ «СОШ №1» МОУ «Матвеевская СОШ» МОУ «Гимназия»
3.	Организация работы выездных заседаний (семинаров) методических объединений	Октябрь Декабрь Февраль	Учителя истории и обществознания	МОУ «СОШ №1» МОУ «СОШ №3»

4.	Консультации по методике подготовки и проведения ГИА в новой форме. Анализ КИМ-ов	В течение года	Руководители ШМО учителей истории и обществознания	ОУ
5.	Контроль: соответствие учебников и программ стандарту общего образования и федеральному перечню	Сентябрь	Вагизова А. Ф. Габдуллина.Н.М.	ОУ
6.	Пробные семинар – практикумы для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района	Октябрь Декабрь Март	Вагизова А.Ф. Габдуллина.Н.М. Нуриева С.М. Ильина С.В.	МОУ «СОШ №1» МОУ «Матвеевская СОШ» МОУ «СОШ №3»
7.	Пробный экзамен по истории для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района	Апрель	Габдуллина.Н.М.	МОУ «СОШ №1»
8.	Пробный экзамен по истории для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района совместно с РЦДИЮТ г. Казани	Май	Габдуллина.Н.М.	МОУ «СОШ №1»
II. Работа с родителями				
9.	Родительские собрания. Изучение нормативных документов о преподавании истории итоговой аттестации выпускников	В течение года	Учителя - предметники	Все ОУ
10.	Психологическая подготовка выпускников к сдаче ГИА в новой форме	апрель – май	Учителя – предметники, психолог	Все ОУ

Предмет обществознание

План работы по ГИА на 2010-2011 учебный год

<i>№</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Место проведения</i>
<i>I. Работа с учителями - предметниками</i>				
1.	Круглый стол по проблеме «Содержание, характеристика и результаты экзаменационной работы по обществознанию в 9 классе»	август	Габдуллина.Н.М.	МОУ «СОШ №1»
2.	Семинары – практикумы для учителей- предметников, преподавателей ВУЗов, представителей ИРО г. Казани.	Сентябрь Ноябрь Январь	Ерофеева И.Е. Байбатыров В.Т.	МОУ «СОШ №1» МОУ «Калтаковская СОШ»

		Март	Маликова С.А.	МОУ «Урусовская СОШ»
3.	Организация работы выездных заседаний (семинаров) методических объединений	Октябрь Декабрь Февраль	Учителя обществознания	МОУ «СОШ №1» МОУ «СОШ №3»
4.	Консультации по методике подготовки и проведения ГИА в новой форме. Анализ КИМ-ов	В течение года	Руководители ШМО учителей обществознания	ОУ
5.	Контроль: соответствие учебников и программ стандарту общего образования и федеральному перечню	Сентябрь	Вагизова А. Ф. Ерофеева И.Е.	ОУ
6.	Пробные семинар – практикумы для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района	Октябрь Декабрь Март	Вагизова А.Ф. Ерофеева И.Е. Байбатыров В.Т. Маликова С.А.	МОУ «СОШ №1» МОУ «Калтаковская СОШ» МОУ «Урусовская СОШ»
7.	Пробный экзамен по обществознанию для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района	Апрель	Ерофеева И.Е.	МОУ «СОШ №1»
8.	Пробный экзамен по обществознанию для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района совместно с РЦДИЮТ г. Казани	Май	Ерофеева И.Е.	МОУ «СОШ №1»
II. Работа с родителями				
9.	Родительские собрания. Изучение нормативных документов о преподавании обществознания итоговой аттестации выпускников	В течение года	Учителя – предметники	Все ОУ
10.	Психологическая подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ	апрель – май	Учителя – предметники, психолог	Все ОУ

Предмет биология

План работы по ГИА на 2010-2011 учебный год

№	Вид работы	Сроки	Ответственные	Место проведения
I. Работа с учителями - предметниками				
1.	Круглый стол по проблеме «Содержание, характеристика и результаты экзаменационной работы по истории в 9 классе»	август	Кичубаева Р.С.	МОУ «СОШ №1»
2.	Семинары – практикумы для	Сентябрь	Кичубаева Р.С.	МОУ «СОШ

	учителей- предметников, преподавателей ВУЗов, представителей ИРО г. Казани.	Ноябрь Январь Март	Яндуганова Т.В Хамматова.Г. Валиева Г.А. Шакирова Л.А.	№1» МОУ «СОШ №3», МОУ «Урусовская СОШ» МОУ «Кузембетьевская СОШ» «Кадряковская СОШ»
3.	Организация работы выездных заседаний (семинаров) методических объединений	Октябрь Декабрь Февраль	Учителя биологии	МОУ «СОШ №1»
4.	Консультации по методике подготовки и проведения ГИА в новой форме. Анализ КИМ-ов	В течение года	Руководители ШМО учителей биологии	ОУ
5.	Контроль: соответствие учебников и программ стандарту общего образования и федеральному перечню	Сентябрь	Вагизова А. Ф. Кичубаева Р.С.	ОУ
6.	Пробные семинар – практикумы для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района	Октябрь Декабрь Март	Кичубаева Р.С. Яндуганова Т.В Хамматова.Г. Валиева Г.А. Шакирова Л.А.	МОУ «СОШ №1» МОУ «СОШ №3», МОУ «Урусовская СОШ» МОУ «Кузембетьевская СОШ» «Кадряковская СОШ»
7.	Пробный экзамен по биологии для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района	Апрель	Кичубаева Р.С.	МОУ «СОШ №1»
8.	Пробный экзамен по биологии для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района совместно с РЦДИЮТ г. Казани	Май	Кичубаева Р.С.	МОУ «СОШ №1»
II. Работа с родителями				
9.	Родительские собрания. Изучение нормативных документов о преподавании биологии итоговой аттестации выпускников	В течение года	Учителя – предметники	Все ОУ
10.	Психологическая подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ	апрель – май 2009г.	Учителя – предметники, психолог	Все ОУ

Предмет география
План работы по ГИА на 2010-2011 учебный год

№	Вид работы	Сроки	Ответственные	Место проведения
I. Работа с учителями - предметниками				
1.	Круглый стол по проблеме «Содержание, характеристика и результаты экзаменационной работы по истории в 9 классе»	август	Горохова Т.Л.	СОШ №3
2.	Семинары – практикумы для учителей- предметников, преподавателей ВУЗов, представителей ИРО г. Казани.	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Горохова Т.Л. Валиуллина С.А. Сабирова С.Р. Арсланова Р. М. Аникина В.И.	МОУ СОШ №3 СОШ №3 Урусовская СОШ Калтаковская СОШ Новомазинская СОШ
3.	Организация работы выездных заседаний (семинаров) методических объединений	Октябрь Декабрь Февраль	Учителя географии	СОШ №3 СОШ №1
4.	Консультации по методике подготовки и проведения ГИА в новой форме. Анализ КИМ-ов	В течение года	Руководители ШМО учителей Географии	ОУ
5.	Контроль: соответствие учебников и программ стандарту общего образования и федеральному перечню	Сентябрь	Вагизова А. Ф. Горохова Т.Л.	ОУ
6.	Пробные семинар – практикумы для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района	Октябрь Декабрь Март	Горохова Т.Л. Валиуллина С.А. Сабирова С.Р. Арсланова Р. М. Аникина В.И.	МОУ СОШ №3 СОШ №3 Урусовская СОШ Калтаковская СОШ Новомазинская СОШ
7.	Пробный экзамен по географии для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района	Апрель	Горохова Т.Л.	МОУ «СОШ №3»
8.	Пробный экзамен по географии для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района совместно с РЦДИЮТ г. Казани	Май	Горохова Т.Л.	МОУ «СОШ №3»
II. Работа с родителями				
9.	Родительские собрания. Изучение нормативных	В течение года	Учителя – предметники	Все ОУ

	документов о преподавании географии итоговой аттестации выпускников			
10.	Психологическая подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ	апрель – май 2009г.	Учителя – предметники, психолог	Все ОУ

Предмет химия
План работы по ГИА на 2010-2011 учебный год

№	Вид работы	Сроки	Ответственные	Место проведения
I. Работа с учителями - предметниками				
1.	Круглый стол по проблеме «Содержание, характеристика и результаты экзаменационной работы по истории в 9 классе»	август	Кичубаева Р.С.	МОУ «СОШ №1»
2.	Семинары – практикумы для учителей- предметников, преподавателей ВУЗов, представителей ИРО г. Казани.	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Янайкина Н.В. Яндуганова Т.В. Урошникова Н.М. Фатихова Л М Валиева Г.А. Шакирова Л.А.	МОУ СОШ №2 СОШ №3 Матвеевская СОШ Татмушугинская СОШ Кузембетьевская СОШ Кадряковская СОШ
3.	Организация работы выездных заседаний (семинаров) методических объединений	Октябрь Декабрь Февраль	Учителя химии	СОШ №3 СОШ №1 СОШ №2
4.	Консультации по методике подготовки и проведения ГИА в новой форме. Анализ КИМ-ов	В течение года	Руководители ШМО учителей Химии	ОУ
5.	Контроль: соответствие учебников и программ стандарту общего образования и федеральному перечню	Сентябрь	Вагизова А. Ф. Янайкина Н. В.	ОУ
6.	Пробные семинар – практикумы для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района	Октябрь Декабрь Март	Янайкина Н.В. Яндуганова Т.В. Урошникова Н.М. Фатихова Л М Валиева Г.А. Шакирова Л.А.	МОУ СОШ №2 СОШ №3 Матвеевская СОШ Татмушугинская СОШ Кузембетьевская СОШ

				Кадряковская СОШ
7.	Пробный экзамен по химии для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района	Апрель	Янайкина Н.В.	«СОШ №2»
8.	Пробный экзамен по химии для учащихся 9 классов Мензелинского муниципального района совместно с РЦДИЮТ г. Казани	Май	Янайкина Н.В.	«СОШ №2»
II. Работа с родителями				
9.	Родительские собрания. Изучение нормативных документов о преподавании химии итоговой аттестации выпускников	В течение года	Учителя – предметники	Все ОУ
10.	Психологическая подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ	апрель – май 2009г.	Учителя – предметники, психолог	Все ОУ

