Учебно-тематическое планирование

по физике

Класс 8

Учитель Муринова Татьяна Владимировна

Количество часов:

Всего 70 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков 8 ч., тестов 9 , лабораторных работ 11 ч.;

Административных контрольных уроков ч.

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования по физике, издательство «Дрофа», Москва, 2008 г

Учебник « Физика-8» , Перышкин А.В*.*, М., «Дрофа», 2008год ;

Дополнительная литература «Сборник вопросов и задач по физике. 7-9 кл», Лукашик В.И., М., « Просвещение» , 2005 год; Диск « 2000 задач по физике» к сборнику Лукашика В.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности | Планируемые результаты освоения материала  | Виды контроля, измерители | Домашнее задание | Дата проведения |
| По плану | факт |
| **РАЗДЕЛ 1. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (22 часа)** |
| 1 | Тепловое движение. Температура | 1 | Урок изу­чения но­вого материала | Наблюдение теплового движения. Температура | Знать понятия:тепловое движение, темпе­ратура | Фронталь­ная провер­ка, устные ответы | §1учеб­ника, вопро­сы |  |  |
| 2 | Внутренняя энергия | 1 | Комбинированный урок | Внутренняя энергия | Знать понятия: внутренняя энергия | Фронталь­ная провер­ка, устные ответы | §2,вопро­сы |  |  |
| 3 | Способы изменения внутренней энергии | 1 | Комбинированный урок | Способы изменения внутренней энергии | Знать способы изменения внутренней энергии | Фронталь­ная провер­ка, устные ответы | §3,вопро­сы |  |  |
| 4 | Теплопроводность Конвекция Излучение | 1 | Комбинированный урок | Наблюдение и теплопроводности Конвекции Излучения | Знать понятие «теплопроводность», конвекция, излучение | Тест 1 | §4,5,6 |  |  |
| 5 | Особенности различ­ных способов тепло­передачи. Примеры теплопередачи в при­роде и технике | 1 | Урок изу­чения но­вого мате­риала | Особенности различ­ных способов тепло­передачи. Примеры теплопередачи в при­роде и технике | Знать:- особенности различных способов теплопередачи;- примеры теплопередачи вприроде и технике | Физический диктант |  §7 |  |  |
| 6 | Количество теплоты. Удельная теплоемкость | 1 | Урок изучения но­вого мате­риала | Удельная теплоем­кость | Знать определение теплоем­кости, физический смысл | Работа с таблицами, справочным материалом | §8 |  |  |
| 7 | Расчет количества теплоты, необходимо­го для нагревания те­ла или выделяемого им при охлаждении.  | 1 | Урок-практикум | Расчет количества теплоты, необходимо­го для нагревания те­ла или выделяемого им при охлаждении.  | Знать расчет количества теп­лоты, необходимого для на­гревания тела или выделяе­мого им при охлаждении. Уметь решать задачи на ко­личество теплоты | Самостоя­тельная ра­бота с обо­рудованием.  | §9 |  |  |
| 8 | Лабораторная работа №1 «Сравнение коли­честв теплоты при смешивании воды разной температуры» | 1 | Урок практикум | Количество теплоты. Исследова­ние изменения со временем температу­ры остывающей воды | Знать определение «Количество теплоты», единицы из­мерения, формулу | Лаборатор­ная работа  | Решать задачи в тетради |  |  |
| 9 | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания | 1 | Урок изучения но­вого материала | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания | Знать понятия:энергия топлива, удельнаятеплота сгорания | Работа с таблицами, справочным материалом | §10 |  |  |
| 10 | Закон сохранения и превращения энергии в механических и теп­ловых процессах | 1 | Комбинированный урок (беседа) | Закон сохранения и превращения энергии в механических и теп­ловых процессах | Знать закон сохранения и превращения энергии в меха­нических и тепловых процес­сах, приводить примеры | Физический диктант | §11 |  |  |
| 11 | Контрольная работа №1 по теме «Тепло­вые явления» | 1 | Урок оценивания знаний по теме | Тепловые явления | Уметь решать задачи по теме «Тепловые явления» | Контрольная работа | Повторить тему  |  |  |
| 12 | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кри­сталлических тел. График плавления и отвердевания | 1 | Урок изучения нового мате­риала | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кри­сталлических тел. График плавления и отвердевания | Знать понятия:агрегатные состояния веще­ства. Плавление и отвердева­ние кристаллических тел. График плавления и отверде­вания | Работа с таблицами, справочным материаломРабота с графиками | §12, 13, 14 |  |  |
| 13 | Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела» | 1 | Урок практикум | Определение удельной теплоемкости твердого тела | Знать единицы из­мерения, формулу | Лаборатор­ная работа  | Решать задачи в тетради |  |  |
| 14 | Удельная теплота плавления | 1 | Урок изу­чения но­вого мате­риала | Удельная теплота плавления | Знать понятия: удельная теп­лота плавления | Работа с таблицами, справочным материалом | §15 |  |  |
| 15 | Решение задач. Кон­трольная работа №2 по теме «Нагревание и плавление кристал­лических тел» | 1 | Урок оценивания знаний по теме | Решение задач. На­гревание и плавление кристаллических тел | Уметь решать задачи по теме «Нагревание и плавление кристаллических тел» | Контрольная работа | Л.№10741078 |  |  |
| 16 | Испарение. Поглоще­ние энергии при испа­рении жидкости и вы­деление ее при кон­денсации пара | 1 | Комбинированный урок | Испарение. Поглоще­ние энергии при испа­рении жидкости и вы­деление ее при кон­денсации пара | Знать понятие«испарение», объяснять про­цесс поглощения энергии при испарении 1жидкости и выде­ления ее при конденсации пара | Фронталь­ная провер­ка, устные ответы | §16, 17 |  |  |
| 17 | Кипение. Удельная теплота парообразо­вания и конденсации | 1 | Комбинированный урок | Наблюдение Кипения. Удельная теплота парообразо­вания и конденсации | Знать понятие «кипение». Объяснять процесс парообра­зования и конденсации | Фронталь­ная провер­ка, устные ответы | §18. Л.1096-1112 |  |  |
| 18 | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха Лабораторная работа № 3 « Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра» | 1 | Комбинированный урок | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Выполнение лабораторной работы | Знать понятие «влажность воздуха».Уметь работать с психромет­ром и гигрометром | Фронталь­ная провер­ка, устные ответы | §19 |  |  |
| 19 | Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутренне­го сгорания | 1 | Комбинированный урок | Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутренне­го сгорания | Знать устройство и принцип действия двигателя внутрен­него сгорания | Фронталь­ная провер­ка, устные ответы | §21-22 |  |  |
| 20 | КПД теплового двигателя. Паровая турбина | 1 | Урок изу­чения но­вого мате­риала | КПД теплового двигателя Паровая турбина. | Уметь рассчитать КПД. Знать устройство и принцип действия турбины | Решение задач Устные ответы | §23-24 |  |  |
| 21 | Решение задач | 1 | Урок обобще­ния и систематиза­ции знаний | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Работа газа и пара при расширении | Разбор и анализ ключевых задач | Решениезадач | Л.1126-1146 |  |  |
| 22 | Контрольная работа №3 по теме «Измене­ние агрегатных со­стояний вещества» | 1 | Урок оценивания знаний по теме | Выполнение к/р | Знать формулы и уметь их применять при решении задач по теме | Проверка контрольнойработы  | Повторить тему |  |  |
| **РАЗДЕЛ II. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (29 часов)** |
| 23 | Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие за­ряженных тел. Два рода зарядов | 1 | Урок изу­чения но­вого материала | Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие за­ряженных тел. Два рода зарядов | Знать понятие «электризация тел при соприкосновении». Объяснять взаимодействие заряженных тел | Тест 2 | §25-26 |  |  |
| 24 | Электроскоп. Провод­ники и диэлектрики | 1 | Урок изу­чения но­вого мате­риала | Электроскоп. Провод­ники и диэлектрики | Знать принцип действия и назначение электроскопа. Уметь находить в периодиче­ской системе элементов Мен­делеева проводники и ди­электрики | Физический диктант | §27 |  |  |
| 25 | Электрическое поле | 1 | Урок изучения но­вого материала | Электрическое поле | Знать понятие «электрическое поле», его графическое изо­бражение | Физический диктант | §28 |  |  |
| 26 | Делимость электри­ческого заряда. Строение атомов | 1 | Комбинированный урок | Делимость электри­ческого заряда. Строение атомов | Знать закон сохранения элек­трического заряда, строение атомов | Самостоя­тельная ра­бота (20 ми­нут). Со­ставление схем атомов различных элементов | §29 |  |  |
| 27 | Объяснение электри­ческих явлений | 1 | Урок изучения но­вого материала | Объяснение электри­ческих явлений | Уметь объяснять электриче­ские явления и их свойства | Фронталь­ный опрос | §31 |  |  |
| 28 | Электрический ток. Источники электриче­ского тока. Контроль­ная работа №4 по те­ме «Электризация тел. Строение ато­мов» | 1 | Урок оценивания знаний по теме | Электрический ток. Источники электриче­ского тока. Электри­зация тел. Строение атомов | Знать:- понятия: электрический ток, источники электрического тока, условия возникновения электрического тока | Контрольная работа  | §32 |  |  |
| 29 | Электрическая цепь и её составные части | 1 | Комбинированный урок | Электрическая цепь и её составные части | Знать понятие «электрическая цепь», называть элементы цепи | Физический диктант | §33 |  |  |
| 30 | Электрический ток в металлах. Действие электрического тока. Направление тока | 1 | Комбинированный урок | Электрический ток в металлах. Действие электрического тока. Направление тока | Знать понятие «электрический ток в металлах». Уметь объяснить действие электрического тока и его на­правление | Физический диктант | §34, 36 |  |  |
| 31 | Сила тока. Единицы силы тока | 1 | Комбинированный урок | Сила тока. Единицы силы тока | Знать понятие «сила тока», обозначение физической ве­личины, единицы измерения | Тест 3 | §37 |  |  |
| 32 | Амперметр. Измере­ние силы тока. Лабо­раторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измере­ние силы тока в её различных участках» | 1 | Урок-практикум | Амперметр. Измере­ние силы тока. Сборка электрической цепи и измерение си­лы тока в её различ­ных участках | Знать устройство ампермет­ра, обозначение его в элек­трических цепях; уметь рабо­тать с ним | Оформле­ние работы, вывод. Со­ставление электриче­ских цепей | §38 |  |  |
| 33 | Электрическое на­пряжение. Единицы напряжения | 1 | Комбинированный урок | Электрическое на­пряжение. Единицы напряжения. Вольт­метр. Измерение напряжения | Знать понятие напряжения, единицы его измерения, обо­значение физической величи­ны, устройство вольтметра, обозначение его в электриче­ских цепях.Уметь работать с вольтмет­ром | Практиче­ская работа с прибора­ми. Состав­ление элек­трических цепей | §39-40 |  |  |
| 34 | Вольт­метр. Измерение на­пряжения Лабо­раторная работа №5 «Измерение на­пряжения на различных участ­ках электрической цепи» | 1 | Урок практикум | Сборка электрической цепи и измерение напряжения в её различ­ных участках | Знать устройство вольтметра, обозначение его в элек­трических цепях; уметь рабо­тать с ним | Оформле­ние работы, вывод. Со­ставление электриче­ских цепей | §41 |  |  |
| 35 | Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление. Единицы сопро­тивления. | 1 | Урок изучения нового материала | сопротивление проводников. Единицы сопро­тивления | Знать понятие сопротивления, единицы измерения, обозначение его в электриче­ских цепях | Тест 4 | §42-43 |  |  |
| 36 | Закон Ома для участ­ка цепи | 1 | Комбинированный урок | Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участ­ка цепи | Знать определение закона Ома для участка цепи, его физический смысл | Самостоя­тельная работа (20 минут) | §44 |  |  |
| 37 | Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротив­ление | 1 | Урок за­крепления знаний | Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротив­ление | Уметь производить расчет сопротивления проводников, используя формулу закона Ома, находить удельное со­противление по таблицам | Решение задач | §45-46 |  |  |
| 38 | Реостаты. Лаборатор­ная работа №6 «Ре­гулирование силы то­ка реостатом» | 1 | Урок-практикум | Реостаты. Регулиро­вание силы тока рео­статом | Знать устройство и принцип действия реостата, обозначе­ние его в электрических цепях | Оформле­ние работы, вывод | §47 |  |  |
| 39 | Лабораторная работа №7 «Определение сопротивления про­водника при помощи амперметра и вольт­метра» | 1 | Урок-практикум | Закон Ома для участ­ка цепи | Умение измерять и находить по показаниям приборов зна­чение физических величин, входящих в формулу закона Ома | Оформле­ние работы, вывод | §46-47 |  |  |
| 40 | Последовательное соединение провод­ников Параллельное соеди­нение проводников | 1 | Комбинированный урок | Последовательное соединение провод­ников Параллельное соеди­нение проводников | Уметь рассчитывать силу то­ка, напряжение и сопротивле­ние цепи при последователь­ном соединении проводников, при параллельном соединении проводников | Решение задач | §48-49 |  |  |
| 41 | Решение задач | 1 | Урок обобще­ния и систематиза­ции знаний | Решение задач | Уметь решать задачи на расчет сопротивления при различных соединениях | Решение задач | Составить тест |  |  |
| 42 | Решение задач | 1 | Урок обобще­ния и систематиза­ции знаний | Решение домашнего теста, задач | Знать формулы | Решение задач | Готовиться к к/р |  |  |
| 43 | Контрольная работа №5 по теме «Электрический ток. Соединение провод­ников» | 1 | Урок оценивания знаний по теме | Выполнение к/р |  Знать фор­мулы по теме | контрольная работа  | §50 |  |  |
| 44 | Работа и мощность электрическо­го тока | 1 | Комбинированный урок | Работа и мощность электрическо­го тока | Уметь объяснять работу элек­трического тока | Тест 5 | §51 |  |  |
| 45 | Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе» | 1 | Урок-практикум | Измерение мощности и работы тока в элек­трической лампе | Уметь снимать показания приборов и вычислять работу и мощность | Оформле­ние работы, вывод | Повторить темы соединение проводников, работа тока  |  |  |
| 46 | Единицы работы применяемые на практике. Решение задач | 1 | Урок обобще­ния и систематиза­ции знаний | Снятие показаний с счетчика электроэнергии | Уметь работать с электрическим счетчиком, рассчитывать работу тока на практике | Решение задач | Снять показания электроэнергии |  |  |
| 47 | Нагревание провод­ников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца | 1 | Комбинированный урок | Закон Джоуля-Ленца | Знать и объяснять физиче­ский смысл закона Джоуля-Ленца | Тест 6 | §53 |  |  |
| 48 | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы Короткое замыкание. Предохранители | 1 | Урок изу­чения но­вого мате­риала | Электрические нагре­вательные приборы Короткое замыкание. Предохранители | Знать устройство и объяснять работу электрических прибо­ров | Фронталь­ный опрос | §54-55 |  |  |
| 49 | Решение задач | 1 | Урок обобще­ния и систематиза­ции знаний | Решение задач | Знать формулы для расчета работы, мощности | Решение задач | Рассчитать кол-во истраченной энергии и её стоимость |  |  |
| 50 | Повторение материа­ла темы «Электриче­ские явления» | 1 | Урок обобще­ния и систематиза­ции знаний | Электрические явле­ния | Знать понятия темы. Уметь решать задачи | Решение задач | По­вторе­ние §37-55 |  |  |
| 51 | Контрольная работа №6 по теме « Электрические явления» | 1 | Урок оцениваниязнаний по теме | Электрические явления | Уметь решать задачи по теме | Выполнение к/р | Повторить тему |  |  |
| **РАЗДЕЛ III. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (7 часов)** |
| 52 | Магнитное поле. Маг­нитное поле прямого тока. Магнитные ли­нии | 1 | Комбинированный урок | Построение линий магнитного поля. Маг­нитное поле прямого тока.  | Знать понятие «магнитное поле» и его физический смысл.Объяснять графическое изо­бражение магнитного поля прямого тока при помощи магнитных силовых линий | Фронталь­ный опрос | §56-57 |  |  |
| 53 | Магнитное поле ка­тушки стоком. Электромагниты. Ла­бораторная работа №9 «Сборка электро­магнита и испытание его действия» | 1 | Урок-практикум | Магнитное поле ка­тушки с током. Элек­тромагниты | Приобретение навыков при работе с оборудованием | Оформле­ние работы, вывод | §58 |  |  |
| 54 | Применение электро­магнитов | 1 | Комбинированный урок | Применение электро­магнитов | Знать устройство и примене­ние электромагнитов | Фронталь­ный опрос | §58 |  |  |
| 55 | Постоянные магниты. Магнитное поле по­стоянных магнитов. Магнитное поле Земли | 1 | Комбинированный урок | Построение магнитных линий постоянных магнитов.Магнитное поле Зем­ли | Знать понятие магнитного по­ля. Уметь объяснять наличие магнитного поля Земли и его влияние | Физический диктант | §59, 60 |  |  |
| 56 | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель | 1 | Комбинированный урок | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель | Знать устройство электриче­ского двигателя. Уметь объ­яснить действие магнитного поля на проводник с током | Тест 7 | §61 |  |  |
| 57 | Лабораторная работа №10 «Изучение элек­трического двигателя постоянного тока (на модели)» | 1 | Урок-практикум | Изучение электриче­ского двигателя по­стоянного тока (на модели) | Объяснять устройство двига­теля постоянного тока на мо­дели | Оформле­ние работы, вывод | Готовиться к к/р |  |  |
| 58 | Устройство электро­измерительных приборов. Кратковре­менная контрольная работа №7 по теме«Электромагнитные явления» | 1 | Урок оценивания знаний по теме | Устройство электро­измерительных приборов | Знать устройство электроиз­мерительных приборов. Уметь объяснить их работу | Мини-контрольная работа №7 | Повторить тему  |  |  |
| **РАЗДЕЛ IV. СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (9 часов)** |
| 59 | Источники света. Рас­пространение света | 1 | Урок изучения но­вого материала | Источники света. Рас­пространение света | Знать понятия: источники све­та. Уметь объяснить прямо­линейное распространение света | Физический диктант | §62 |  |  |
| 60 | Отражение света. За­коны отражения света | 1 | Урок изучения но­вого материала | Отражение света. За­коны отражения света | Знать законы отражения света | Тест 8 | §63 |  |  |
| 61 | Плоское зеркало | 1 | Урок изу­чения но­вого материала | Плоское зеркало | Знать понятие «плоское зер­кало» | Построение изображе­ний в плос­ком зеркале | §64 |  |  |
| 62 | Преломление света | 1 | Урок изу­чения но­вого материала | Преломление света | Знать законы преломления света | Работа со схемами и рисунками | §65 |  |  |
| 63 | Линзы. Оптическая сила линзы | 1 | Урок изу­чения но­вого материала | Линзы. Оптическая сила линзы | Знать, что такое линзы. Да­вать определение и изобра­жать их | Тест 9 | §66 |  |  |
| 64 | Изображения, давае­мые линзой | 1 | Урок изу­чения но­вого материала | Изображения, давае­мые линзой | Уметь строить изображения, даваемые линзой | Построение изображе­ний с помо­щью линз | §67 |  |  |
| 65 | Лабораторная работа №9 «Получение изображения при по­мощи линзы» | 1 | Урок-практикум | Получение изображе­ния при помощи лин­зы | Приобретение навыков при работе с оборудованием. По­строение изображений с по­мощью линз | Оформле­ние работы, вывод | Повто­рить §60-61 |  |  |
| 66 | Контрольная работа №8 по теме «Световые явления» | 1 | Урок оценивания знаний по теме | Световые явления | Уметь решать задачи по теме «Световые явления» | Проверка к/р | Повторить тему  |  |  |
| 67 | Экскурсия на природе с изучением оптиче­ских явлений на прак­тике | 1 | Урок обобще­ния и систематиза­ции знаний | Оптические явления | Уметь составить рассказ, сти­хотворение, эссе по теме. На­рисовать рисунок, сделать макет, мини-проект | Оформле­ние работы, вывод | §62-67 |  |  |
| **РАЗДЕЛ V. ПОВТОРЕНИЕ** **( 3 часа )** |
| 68 | Урок –конференция «Для чего нужна физика?» (темы электричество, оптика, магнитные и тепловые явления) |  1 | Урок обобще­ния и систематиза­ции знаний | Выступления, защиты проектов | Знают базовые по­нятия (Стандарт) | Оценивание проектов, докладов | Выполнить рисунки на тему «Физика в быту» |  |  |
| 69 | 1 | Урок обобще­ния и систематизации знаний |  |  |
| 70 | Итоговый урок | 1 | Урок обобще­ния и система­тизации знаний | Беседа  | Знают базовые по­нятия (Стандарт) |  | Повторить курс физики 8 класс |  |  |