


Итоги работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Мензелинска РТ в 2009-2010 учебном году в свете национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Утвержденная президентом РФ Д. Медведевым национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» ставит перед современной школой главные задачи – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высоко технологичном, конкурентном мире.

Какой же видится школа будущего? Какими характеристиками она должна обладать?

- Новая школа – это институт, соответствующий целям опережающего развития, где изучаются достижения технологии, которые пригодятся в будущем.
- Новая школа – это школа для всех.
- Новая школа – это новые учителя, открытые всему новому, понимающие детскую психологию и хорошо знающие свой предмет.
- Новая школа – это новые учителя, открытые всему новому, понимающие детскую психологию и хорошо знающие свой предмет.
- Новая школа – это современная оценка качества образования.
- Новая школа – это центр творчества и информации.
- Новая школа – это современная добротная и функциональная инфраструктура.



Одним из направлений развития школы, определенным национальной образовательной инициативой, является переход на новые образовательные стандарты, которые будут постепенно вводиться со следующего учебного года на начальной ступени образования. Сегодня школа реализует ранее принятые стандарты, в полной мере обеспечивая все его компоненты: федеральный, региональный и школьный. При этом в 9-х классах ведется предпрофильная подготовка, призванная помочь учащимся определиться с выбором предстоящего профиля обучения на старшей ступени школы. В числе предлагаемых учащимся курсов по выбору имеются не только предметные – русский язык, математика, физика, обществознание, но и надпредметные – резьба по дереву, которые проводятся в рамках сетевой кооперации на базе ресурсного центра Подгорнобайларская СОШ.

Учащиеся 10-11-х классов обучаются по обществоведческому профилю, изучая на профильном уровне обществознание и русский язык. Данный профиль выбран не случайно. На протяжении нескольких лет выпускники школы выбирают обществознание на экзамен для поступления в ВУЗ. Этот год не исключение: из 37 обучающихся в 11-х классах, 19 выбрали ЕГЭ по этому предмету. Экзамен по русскому языку является обязательным и необходим для поступления в любое учебное заведение. Уровень обученности старшеклассников по этим предметам по сравнению с прошлым годом, повысился. Немаловажную роль в этом сыграла работа экспериментальной площадки по русскому языку и литературе ИНПО г. Н. Челны, функционирующая на базе нашей школы.

Предмет	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год (1 полугодие)	Динамика
Русский язык	65%	79%	+14%
Обществознание	75,4%	91%	+15,6%

Повышению эффективности работы школы призвана оценка качества образования, в том числе и независимая проверка знаний школьников. В этом учебном году такая оценка была проведена Департаментом по надзору качества образования по заданиям ФИПИ. Мониторинг учебной деятельности учащихся 5-9 и 11-х классов проводился по 8 предметам учебного плана и был направлен на проверку не только знаний по конкретным дисциплинам, но и умения применять их на практике. Как показывают результаты мониторинга с использованием практико-ориентированных заданий, данное направление работы требует от учителей школы дальнейшего развития и совершенствования.

С целью повышения результативности обучения и исключения влияния субъективного фактора при проведении и проверке срезовых работ, в школе были предприняты попытки

проведения мониторинга по КИМам, присланным из МУ «ИМЦ»; контрольные работы проводились силами комиссий, состоящих из учителей других образовательных областей, а проверка контрольных работ осуществлялась независимой комиссией, или в форме совместной проверки и взаимопроверки.

Основным способом проверки качества образования является ЕГЭ.

В прошлом учебном году выпускники школы сдавали ЕГЭ по 9 предметам, в этом будут сдавать по 11.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам показывает, что по обязательным предметам они в целом стабильные, с небольшим ростом по математике. Выросли показатели по физике, химии, обществознанию, но снизились результаты по истории и биологии. Спад показателей по данным предметам объясняется сменой учительского состава. Результаты ЕГЭ по профильным предметам остаются в целом стабильными.

№ п/п	Предмет	Средний балл		
		2007 год	2008 год	2009 год
1.	Русский язык	47,2	54,3	54
2.	Математика	31,4	36,5	41
3.	Физика	35,5	31	42
4.	Литература	-	-	30
5.	Английский язык	-	-	30
6.	Обществознание	48,2	45	49
7.	История	49,6	40	34
8.	Химия	-	39	46
9.	Биология	46,5	54	40

Работа с учащимися, вызывающими обеспокоенность по результатам учебы, началась в этом учебном году с сентября месяца. Учащиеся с родителями были приглашены на районный семинар, где были ознакомлены с требованиями ЕГЭ. С целью отслеживания результативности подготовки к ЕГЭ, слабо мотивированные учащиеся дважды прошли диагностическое тестирование, проведенное на муниципальном уровне. Отрадно, что некоторые учащихся смогли изменить свое отношение к учебе и показали удовлетворительные результаты в пробном тестировании. Работа в данном направлении продолжается. Большинство учащихся 11-х классов посещают районную школу подготовки к ЕГЭ, в которой работают и наши учителя Аржаева М.Н., Газизуллина А.Х., Жильцова Н.М., Коллер В.В.

В школе так же ведется большая работа в данном направлении. С начала учебного года работают элективные курсы и консультации по подготовке к ЕГЭ. Полугодовая контрольная работа в 9-11-х классах традиционно проводилась в форме школьного ЕГЭ по КИМам из демоверсий 2010 года. В настоящее время ведется работа по организации участия старшеклассников в пробных ЕГЭ, проводимых РЦМКО. Учителя – предметники свою работу строят таким образом, чтобы учащиеся смогли достичь целевых ориентиров, намеченных на 2010 год.

№ п/п	Предмет	Средний балл ЕГЭ-2009 по РТ	Средний балл ЕГЭ-2009 по району	Средний балл ЕГЭ-2009 по школе	Школьные целевые ориентиры на 2010 год
1.	Русский язык.	54,5	53,8	54,2	57,2
2.	Математика.	41,9	39,4	41	35
3.	Обществознание.	54,2	53,1	49	50

По некоторым предметам они ниже районных, но приняты с учетом конкретного контингента наших учащихся.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ, в 9-х классах школы ведется подготовка к ГИА в новой форме. Уже пять лет наши выпускники основной школы сдают экзамены в новой форме. В прошлом учебном году данную форму экзамена по русскому языку прошли 100%, по математике – более 50% девятиклассников. Часть предметов по выбору учащиеся также сдавали в новой форме.

Предмет, сдаваемый в новой форме	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	98	36,7
Математика	83,3	30
Обществознание	94,2	52,9
География	100	75
Химия	100	50

Вторым направлением развития образования, указанным в национальной образовательной инициативе, является развитие системы поддержки талантливых детей. Запланированная правительством РФ на ближайшие годы система поиска, поддержки и сопровождения таких детей частично уже работает в нашей школе. Учащиеся посещали занятия в Олимпийской деревне, с января 2010 года занимаются в Малой академии, занятия в которой проводят и учителя нашей школы: Жильцова Н.М., Коллер В.В., Горохова Т.Л., Аманова Н.В., Кривенкова О.Г.

Двое учащихся – Ахметов Марат и Ахтямова Эльвира из 11А класса, являются стипендиатами «Русского стандарта». Ежегодно учащиеся школы являются победителями и призерами предметных олимпиад районного уровня.

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Количество призовых мест	42	25	44

Однако, многие результаты районного тура предметных олимпиад не являются достаточными для выхода на зональный уровень республиканский олимпиад. В этом учебном году призовые места в республике завоевали только Ахметов Марат (11А) и Хасанова Гульназ (9Б) по русскому языку.

Одной из причин этого является отсутствие в школе постоянной, целенаправленной работы с высоко мотивированными учащимися. Как правило, одни и те же ученики принимают участие в нескольких олимпиадах. Такое «распыление» не дает высоких результатов, хотя и позволяет стать победителями в районе. Усилить подготовку к олимпиадам можно во время дополнительной внеклассной работы по предмету. На следующий учебный год планируется изыскать средства для организации в стенах школы предметных кружков и курсов для мотивированных учащихся, а учителя, благодаря которому школьник добьется высоких результатов, поощрить дополнительной премией.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» так же предполагает создание независимой оценки знаний учащихся. Указанное в документах «Нашей новой школы» участие в международных сравнительных исследованиях качества образования в рамках нашей школы реализуется уже в течение нескольких лет в виде Международных конкурсов-игр «Русский медвежонок – языкознание для всех» и «Кенгуру».

Еще одним направлением работы с одаренными детьми является проектная деятельность учащихся. На курсах по выбору и элективных курсах, на уроках, учащиеся, под руководством учителей, готовят проектные работы. Традиционно, в конце марта, в школе проходит публичная защита этих работ. Лучшие работы направляются на районную конференцию «Грани творчества». В 2008-2009 учебном году дипломов этого конкурса были удостоены 8 работ наших учеников. Ученики школы ежегодно участвуют в конкурсах «Паруса науки» и «Ломоносовские чтения».

Добиться высоких результатов школа не сможет без совершенствования учительского корпуса. Это **третье направление** национальной образовательной инициативы.

Система моральной поддержки учителей – конкурсы, смотры, проекты (в том числе и ПНПО) не нашли широкого отклика среди учителей школы, не смотря на то, что несколько победителей есть и среди наших учителей.

ФИО учителя	Предмет	Год
Горохова Т.Л.	География	2007
Галлямова Н.Н.	Начальные классы	2008
Жильцова Н.М.	Русский язык и литература	2008
Аманова Н.В.	Технология	2009

В прошлом учебном году победителем ПНПО стала Аманова Н.В., учитель технологии.

Рекомендуется попробовать свои силы в конкурсах учителям начальных классов и татарского языка.

Одним из стимулов поддержки учительства НОИ называет аттестацию педагогических кадров. В этом учебном году повысили или подтвердили свою квалификацию 7 учителей школы.

На сегодняшний день категорийный состав педагогов следующий:

Всего учителей	Высшей категории	Первой категории	Второй категории
46	16	18	9

Принципиально обновленные квалификационные требования и характеристики учителей, в которых центральное место занимают профессиональные педагогические компетенции и введение обязательного тестирования по КИМам ЕГЭ, очень обеспокоило учителей, потому что за последние годы система аттестации была сильно упрощена

Работа по введению новой системы оплаты труда, которую планируется завершить в течение ближайших трех лет, позволит стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы при условии высокого качества и результатов педагогической деятельности, оцененных с участием школьных советов. Следовательно, нам предстоит пересмотреть положения о ШСОКО, премировании и разработать школьные критерии стимулирующих выплат.

Опережая предложение НОИ, администрация школы проводит работу по повышению квалификации, переподготовке, распространению опыта работы лучших учителей. С этой целью в школе ведется методическая работа, функционирует МСШ и МО. В этом учебном году были организованы смотры методических лабораторий учителей и кабинетов; выезд учителей в Подгорнобайларскую школу с целью обмена опытом с сельскими коллегами; методические семинары по работе с документацией; педсоветы, мастер-классы. Работа в данном направлении продолжается.

Четвертое направление развития новой школы – это изменение школьной инфраструктуры. Школа должна стать центром творчества и информации, насыщенная интеллектуальной и спортивной жизни. В нашей школе изыскиваются возможности для организации занятий разнообразных форм и видов деятельности: имеются помещения для занятий подвижными видами спорта, шахматами и шашками; класс хореографии и актовый зал; библиотека. Мы не в состоянии самостоятельно решить проблему внедрения современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду – это задача муниципалитета. А вот рациональное использование архитектуры школьного пространства позволяет эффективно организовать проектную деятельность учащихся и занятия в малых группах (хоровая студия, шахматы, теннис, музейная экспозиция); организацию выставок и внеклассных мероприятий в рекреациях школы. Надеемся, что проблема низких температур воздуха в школьных помещениях в зимние месяцы тоже найдет свое решение, и ученики и учителя будут заниматься в нормальных температурных условиях, и перестанут торопиться покинуть школу сразу после уроков.

Планируемая к принятию в 2010 году государственная программа «Доступная среда», должна будет обеспечить полноценную интеграцию детей инвалидов. В нашей школе на дому обучаются двое детей. Одному из них установлен ПК для организации дистанционного обучения, центром которого должна стать наша школа. Несколько наших учителей успешно прошли обучение по данной программе, разработали уроки для дистанционного обучения. В настоящее время ведется установка необходимого оборудования и наладка системы через Интернет. В 2009-2010 учебном году на базе школы открыт ресурсный центр по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями. В ноябре 2009 года для учителей Мензелинского района проведен научно-практический семинар по применению технологий дистанционного обучения.

Нашим выпускникам предстоит жить в высокотехнологичном обществе и производстве. С этой целью в учебном и внеучебном процессе все шире используются новые технологии и компьютерная мультимедийная техника. ПК стал необходимым атрибутом, которым все активнее пользуются наши учителя и учащиеся.

В будущем, нам предстоит еще интенсивнее применять на уроках мультимедийные программы и технологии, с целью повышения качества образования, которое является главной задачей работы школы.

Основой качественного образования должна стать начальная школа.

В 2009 – 2010 учебном году в начальном звене школы учителя работали над методической темой: *«Совершенствование учебно – воспитательного процесса в начальных классах на основе идей и достижений передового педагогического опыта».*

Основные цели и задачи работы методического объединения: создание условий, способствующих достижению высокого уровня качества знаний, умений и навыков обучающихся; эффективное применение инновационных педагогических технологий для повышения уровня обученности и качества ЗУН школьников.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты. Реализация целей и задач в начальных классах осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Ученики **2Б,3Б, классов** обучались по программе **Развивающего обучения Л.В.Занкова**. Ученики **1А, 3А классов** - по программе **«Школа 2100...»**. **2А, 4А классы** – по программе **«Школа России»**. Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский и немецкий)** изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. В 1,2,3 классах учебный предмет **«Окружающий мир» является интегрированным**. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На изучение учебного предмета **«Технология»** в 1-2 классах отводится по 1 часу в неделю. **В 3-4 классах** в образовательную область **«Технология»** (2 часа в неделю) включён учебный блок **«Информатики»**.

Работа над повышением педагогического мастерства учителей начальных классов

Кадровый состав учителей начального звена имеет высокий уровень методической подготовки.

Высшей квалификационной категории – 5 учителей (62%)

Первой квалификационной категории - 3 учителя (38%)

В 2009 – 2010 учебном году, в соответствии с утверждённым планом работы МО, систематически проводились заседания методического объединения учителей начальных классов с целью анализа и обсуждения проведённой работы, подведения итогов и результатов проведённых мероприятий, для перспективного планирования. В 2009 – 2010 учебном году учитель 1Б класса - Петрова О.Ю. успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

В 12 ноября 2010 года заместитель директора по начальным классам Кривенкова О.Г. организовала и провела **обучающий районный семинар -практикум «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями»** для учителей Мензелинского муниципального района РТ.

**Информация об экспериментальной площадке
на 2009-2010 учебный год**

Тема эксперимента республиканского уровня	Научный руководитель	Участники эксперимента	Количество			№ приказа (договора) дата	Сроки проведения эксперимента (год начала и год окончания эксперимента)
			клас-сов	уч-ся	учи-телей		
«Апробация механизма и разработка модели внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...» (на примере курса математики)»	Кандидат педагогических наук кафедры начального обучения ИНПО г. Набережные Челны РТ Латохина Людмила Георгиевна	1Б-25 уч-ся 3А-28 уч-ся Итого по 1 ступени: 53 ученика	2	53	2	Приказ №27 от 25.01.2007 Договор №1 от 25.01.2007 Выписка из Учёного совета ИНПО от 26.02.2007	С 26 февраля 2007 года по 31 мая 2010 года

В августе 2009 года в муниципальном сборнике «Инновационное развитие системы образования района» напечатана статья заместителя директора по начальным Кривенковой

О.Г. - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»; в этом же сборнике напечатана статья учителя начальных классов Петровой О.Ю. – «Кружковая работа в начальной школе».

С января 2010 года начальное звено МОУ «СОШ №3» является **ресурсным центром по переходу на Федеральный государственный стандарт начального общего образования** для Новомазинской СОШ, Матвеевской СОШ, Урусовской СОШ и МОУ «Гимназия». Под руководством заместителя директора по начальным классам Кривенковой О.Г., в рамках работы ресурсного центра проведено два методических семинара – практикума по внедрению в учебно – воспитательный процесс ФГОС второго поколения.

В рамках работы экспериментальной площадки в начальных классах 30 апреля 2010 года планируется проведение региональной научно – практической конференции: «Проектно – исследовательская деятельность в начальных классах».

Уровень обученности по предметам в начальных классах за 2009 – 2010 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-4	124	Литературное чтение	48	48	28	-	100 %	79 %
2-4	124	Русский язык	13	58	51	2	98 %	59 %
2-4	124	Математика	25	47	50	2	98 %	53 %
2-4	124	Иностранный язык	38	54	32	-	100 %	71 %
2-4	124	Окружающий мир	47	57	20	-	100 %	85 %
2-4	124	ФЗК	70	52	2	-	100 %	99 %
2-4	124	ИЗО	63	55	6	-	100 %	94 %
2-4	124	Технология	69	49	6	-	100 %	95 %
2-4	124	Музыка	95	29	-	-	100 %	100 %

С целью развития познавательного интереса обучающихся к изучению русского языка, 14 ноября 2009 года 67 ученика из 2-4 классов приняли активное участие в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». По результатам конкурса все участники получили сертификаты, а призёры получили памятные призы. **В феврале 2010 года на высоком методическом уровне проведена декада открытых уроков и внеклассных мероприятий в начальных классах:** открытые уроки, внеклассные мероприятия, интересные классные часы, спортивные соревнования, конкурсы чтецов, викторины, выставки, экскурсии и культпоходы. 19 марта 2010 года 63 ученика начальных классов приняли активное участие в международной математической игре «Кенгуру».

По итогам проведения районных олимпиад муниципального уровня ученики начальных классов МОУ «СОШ №3» заняли первые призовые места.

ФИО учеников	Районная (муниципальная) олимпиада	Призовое место	ФИО учителя
Панарина Дарья (4 класс)	По русскому языку	1 место	Мирзаянова Г.Г.
Хамитова Алина (4 класс)	По математике	1 место	Мирзаянова Г.Г.

Работа с родителями обучающихся

По итогам каждой четверти проводились родительские лектории и классные собрания по вопросам обученности и воспитанности младших школьников. Заместитель директора по начальным классам Кривенкова О.Г. к каждому родительскому лекторию готовила компьютерную презентацию : «Успеваемость и качество знаний в начальных классах по итогам четверти». Для выступления приглашались представители из ГИБДД с докладом по правилам дорожного движения и профилактическими беседами против детского травматизма; тренеры из спортивно – оздоровительного комплекса «Юбилейный». Неоднократно проводились родительские собрания для родителей будущих первоклассников (в детских садах №7, №8, №9 и на базе МОУ «СОШ №3» города Мензелинска РТ). Для будущих первоклассников проведены экскурсии по школе. Учителя 1-4 классов проводили совместно с родителями обучающихся праздники и чаепития «К Дню 8 марта», «К 23 февраля», «Новогодний праздник», «День

именинников». Совместные поездки в г. Набережные Челны, в Дельфинарий; культпоходы в «Ледовый дворец» и в спорткомплекс «Юбилейный».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в начальных классах проводилась в соответствии с утверждённым планом и была направлена на разностороннее развитие младших школьников: умственное, физическое, нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое. Еженедельно по понедельникам проводились тематические линейки. Интересно и увлекательно проведён «Праздник осени», конкурс осенних композиций «Вальс цветов», конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая!», праздничный концерт к Дню пожилых людей «Дари улыбки!», викторина «В стране волшебных сказок», «Приём первоклассников в следопыты», «Рыцарский турнир», «Зарница», конкурс к 23 февраля, конкурс для девочек к Дню 8 Марта, «Весёлые старты». У каждого классного руководителя есть воспитательная концепция, подготовленная с учётом особенностей данного классного коллектива. **Своим примером учителя начальных классов воспитывают у обучающихся стремление к лидерству и конкурентоспособности.**

В 2009 – 2010 учебном году учитель начальных классов – Власова О.А. заняла 1 место в районном конкурсе «Классный руководитель-2009», далее она приняла активное участие в зональном туре данного конкурса в городе Набережные Челны РТ. В 2010 году Власова О.А. заняла 1 место в районных лыжных соревнованиях в Мензелинском муниципальном районе РТ. В 2010 году учитель начальных классов – Галлямова Н.Н. заняла 2 место в межзональном шахматном турнире среди женщин в Актанышском районе.

В 2009 – 2010 учебном году ученики начальных классов активно участвовали в конкурсах и соревнованиях, занимали призовые места.

Статус конкурса, соревнования	Участники	Класс	Призовые места Награды
Районный конкурс рисунков «Мой любимый классный руководитель»	Исакаев Руслан	3Б класс	Грамота, 1 место
Лыжные соревнования в Мензелинском муниципальном районе РТ	Семёнов Никита	4 класс	Грамота, 2 место
Соревнования по плаванию в Мензелинском муниципальном районе РТ	Коньшева Елизавета	4 класс	Грамота, 3 место
Детский бокс в городе Набережные Челны	Галиев Богдан	2Б класс	Грамота, 2 место
Региональный хоккейный детский чемпионат	Нигматьянов Анвар, Рахимов Рафаил	2Б класс	Грамота, 2 командное место.
Районный шахматный турнир	Бубекова Ангелина	3А класс	Грамота, 2 место
Районные соревнования «Лыжня России – 2010»	Бубекова Ангелина	3А класс	Грамота, 2 место
Районный конкурс чтецов, посвящённый 65-летию Победы и Дню рождения Мусы Джалиля	Бубекова Ангелина	3А класс	Грамота, 1 место
Районный этап республиканского конкурса рисунков «Новогодняя открытка для учителя»	Степанова Ксения	3А класс	Грамота, 2 место
Районный шахматный турнир, посвящённый подведению итогов «года спорта и здорового образа жизни»	Киреева Карина	3А класс	Грамота, 2 место

Работа по преемственности между дошкольным и начальным звеном

Работа по преемственности между дошкольным и начальным звеном проводилась в соответствии с утверждённым планом, согласованным с МДОУ №7, №8, №9. В начале учебного года в детских садах были проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников, заключены Договора о посещении детьми подготовительных групп «Субботней школы». Еженедельно дети посещали подготовительные занятия по математике, по развитию речи, по подготовке к письму, с целью активизации мыслительной деятельности дошкольников, развития у них речевых навыков: умения связно и последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по иллюстрациям и на предложенную тему; с целью развития фонематического слуха, формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых, развития творческих способности дошкольников, для их адаптации к учебно – воспитательному процессу в школе. В конце учебного года психолог

школы Вахитова Г.В. провела диагностику готовности детей к обучению в школе (уровень развития их интеллекта, внимания, памяти, речи, воображения). По итогам подготовительных занятий в субботней школе сформированы 2 класса будущих первоклассников.

Класс	Количество детей	Название программы обучения	ФИО учителя
1А класс	25	Программа «Школа России»	Мирзаянова Г.Г.
1Б класс	24	Программа «Гармония»	Газизова Р.А.

Укрепление материально – технической базы МО учителей начальных классов.

В 2009 году в кабинетах №1, №2, №3, №4, №5, №9, №14 сделан косметический ремонт; в кабинетах №1, №3, №5, №9 установлены компьютеры. В кабинете №9 установлено интерактивное оборудование. Учителя успешно применяют информационно–коммуникационные технологии, компьютерные диски, интерактивное оборудование для совершенствования учебно–воспитательного процесса и повышения качества знаний школьников. В январе 2010 года в методической лаборатории начальных классов, в соответствии с требованиями научной организации труда, учителя начального звена систематизировали по стеллажам новые методические материалы для 1-4 классов: таблицы и плакаты по математике, по русскому языку, по окружающему миру, по обучению грамоте, по литературному чтению; по основам безопасности жизнедеятельности, демонстрационный материал, модели объёмных фигур, маркерное демонстрационное панно, раздаточные карточки для учеников. По результатам муниципальной проверки в ноябре 2009 года методическая лаборатория начального звена МОУ «СОШ №3» признана одной из лучших в Мензелинском муниципальном районе РТ.

Обучение и воспитание неразрывно связаны между собой.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе творческой, поисковой деятельности.

В управлении воспитательной системой выделяются два уровня - уровень работы с классными руководителями и уровень работы с детским коллективом. Работа с классными руководителями осуществляется через методическое объединение «Классный руководитель», в состав которого входят 19 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой развития сотрудничества между педагогами и родителями.

Воспитание учащихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время. В школе реализуются программы: «Здоровье», «Каникулы», «Семья-это семь Я», «Быть гражданином», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Одаренные дети», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Планирование воспитательной работы осуществляется тематическими периодами. Основными направлениями являются: экологическое, нравственное, гражданско-патриотическое, физическое и трудовое.

Приоритетными направлениями работы являются:

- использование в повседневной работе разнообразных доступных и интересных детям форм и методов работы;
- развитие познавательного, нравственного, физического, эстетического потенциала школьников;
- развитие детской организации;
- включение родителей учащихся в воспитательный процесс.

Все эти направления реализуются в течение года в процессе подготовки и проведении различных мероприятий. Продолжает развиваться система организации коллективной деятельности, основанная на самоуправлении. Старшим звеном школьного самоуправления является школьная дума, отряд по профилактике правонарушений «Подросток», который занял 1 место в слете отрядов профилактики (2009 год) 2 место за презентацию проекта «Начни с себя», в конкурсе социальных проектов, посвященных Году спорта и ЗОЖ.

Вокальная студия «Игрушки» участники зонального тура «Созвездие» в г.Набережные Челны. (2009 год);

3 место в районном туре республиканского конкурса прессы детских общественных объединений

«Вместе весело шагать» (2009 год);

Ученики 11 класс стали победителями районного этапа 3 республиканского детского конкурса социальных проектов « Я в моей организации» за проект « Гимн школы».

Самигуллина Ксения ученица 8А класса участница республиканского конкурса лидеров детских и молодежных общественных организаций « Лидер года -2009» г. Казань

Санникова Кристина, ученица 8А класса 1 место в районном этапе республиканского конкурса рисунков « Новогодняя открытка в подарок учителю» 2010 год

Вильданова Динара, ученица 11А класса 1 место в районном этапе республиканского конкурса компьютерных презентаций « Самый классный!» в номинации « Наш любимый классный руководитель». » 2010 год

Исакаев Руслан, ученик 3 класса 1 место в районном этапе республиканского конкурса рисунков

« Мой любимый классный руководитель». 2010 год.

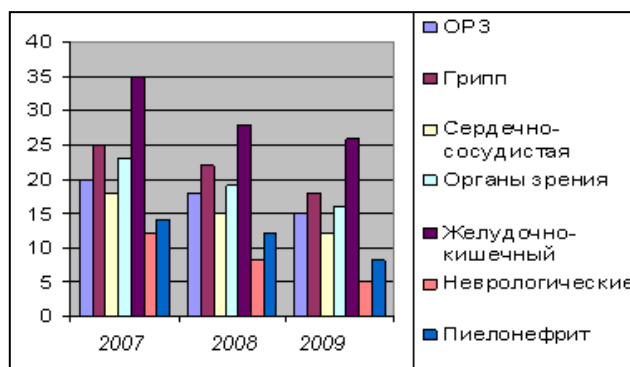
В тесном сотрудничестве с ГИБДД города мы строим работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В районном конкурсе «Безопасное колесо» наш отряд юных инспекторов движения заняли 3 место.

Второй год в школе работает отряд по охране общественного порядка «Форпост», в этом году команда МОУ «СОШ№3» заняла 2 место в проведении первой спартакиады среди школьных, молодежных и студенческих формирований по охране общественного порядка «Форпост» вышла в финал и заняла 3 место.

В этом году продолжилась работа по реализации программы «Здоровье».

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормативной жизнедеятельности растущего организма. Работаем над созданием благоприятной гигиенической обстановки в нашей школе, добиваемся самостоятельного выполнения детьми всех гигиенических процедур, создаем условия для разностороннего развития и воспитания детей, обеспечиваем самый широкий выбор разнообразных видов деятельности, активно используем все доступные средства для профилактики нарушения осанки: движение во всех видах; подвижные игры на воздухе; утреннюю гимнастику; физкультминутки на уроках; динамические паузы; постоянное наблюдение за позой ребенка во время урока; помогаем детям осознать, что здоровье - главная ценность каждого человека и за него он отвечает сам.

По результатам проведения медицинских осмотров среди учащихся школы наблюдается спад заболеваемости и повышение количества выздоравливающих детей.



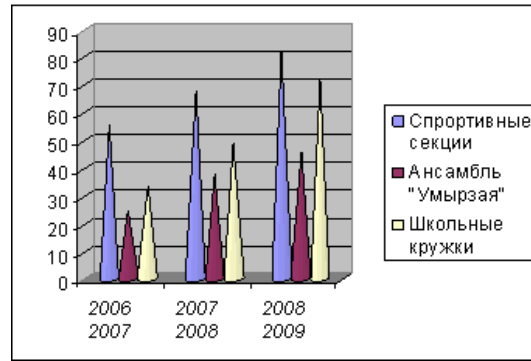
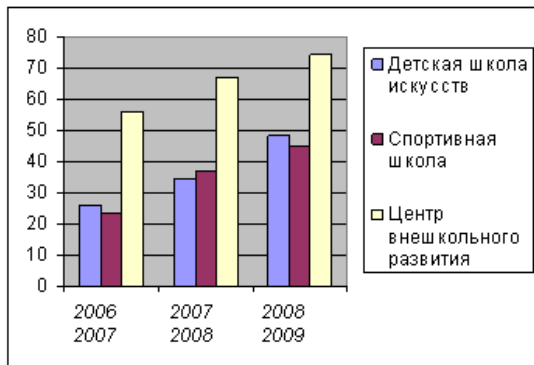
За последние 3 года стабильно растет число обучающихся, занятых в школьных объединениях дополнительного образования и составляет 70%.

В школе работают кружки и секции: хореографическая студия – 134 человека, студия вокала – 24 человека, кружок «Мир театра», шахматный кружок – 84 человека, спортивные секции (волейбол, баскетбол, ОФП) – 87 человек, пулевая стрельба – 43 человека.

Учащиеся посещают художественную школу, музыкальную школу, плавательный бассейн, «Ледовый дворец», кружки в Детском Доме творчества. Общая занятость в кружках дополнительного образования 637 учащихся.

Результатом работы педагогов дополнительного образования и руководителей кружков стали призовые места в городских, районных, республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах.

Динамика посещения школьных и внешкольных кружков и спортивных секций



Результаты спортивных достижений за 2008-2010 учебный год:

- районный легкоатлетический кросс, посвященный Дню бегуна, участвовало 55 человек 1 место;

- первенство по футболу по возрастам - 1 место, первенство по национальной борьбе, первенство по легкой атлетике – 1 место, районная олимпиада по физической культуре: Михайлов А. 10 класс 2 место; Волкова Л. 10 класс 2 место; Вильданова Д. 10 класс 3 место, мини-футбол - 1 место, плавание - 1 место, районные соревнования по баскетболу - девочки 1 место; мальчики - 2 место, лыжные гонки - 1 место, районные соревнования по волейболу среди организаций - 1 место.

«Лыжня России» приняли участие 62 лыжника: 1 место - Михайлова А.; 2 место - Широбокова Д.; настольный теннис, посвященный 8 Марта - 2 места.

Галлямова Н.Н. заняла 2 место на межрайонном соревновании с. Актаныш по шахматам, на Спартакиаде среди педагогических работников, посвященной Году учителя.

Последняя встреча за шахматной доской на районном уровне в МУ ДОД «Юбилейный». Приняли участие 6 школ 39 человек 5 призовых мест учащиеся нашей школы.

Разрядники:

1 разряд Бокова Наталья 11А класс

2 разряд Петряев Ильдар, Тышов Артур, Галлямова Екатерина, Ахметов Марат 11 А класс.

За 2009- начало 2010 года 28 призовых мест по шахматам и шашкам на районных соревнованиях.

В фестивале школьных театров Здоровья, проходившего в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков», коллектив нашей школы представлял 8А класс, был награжден грамотой и сертификатами за участие. Команда мальчиков заняла 1 место в мероприятии «День Здоровья», посвященного дню воинской славы России: «Борись и побеждай». Заняли 1 место в акции, посвященной Году спорта и ЗОЖ «Здоровье не все, но все без здоровья - ничто», представляла команда 9Б класса.

Целью работы социально-педагогической службы является сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-педагогического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. С целью формирования банка данных обучающихся МОУ «СОШ№3» и их семей был подготовлен социальный паспорт. Составлены списки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, учете ПДН.

Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	6 человек	2 человека	1 человек

В течение года составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, составлен банк данных по учету детей «группы риска». В целях комплексного осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся мы тесно сотрудничаем с Отделом по делам несовершеннолетних, центром социальной помощи, службой опеки и попечительства.

Для пропаганды ЗОЖ, профилактике социальных вредностей и заболеваний среди учащихся были организованы и проведены лекции и классные часы:

«Курение и здоровье» 5-6 классы, «Профилактика рака молочной железы» для учениц 8-9 классов, «Профилактика ВИЧ инфекций» для 9-11 классов.

С учащимися «группы риска» проводятся регулярные беседы о пропусках уроков без уважительной причине, нарушающими правила поведения в школе, неуспевающими по итогам четвертей. Для работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию (неуспевающие, с отклоняющимся поведением, семейными обстоятельствами) в школе функционирует Совет профилактики, целью которого является помощь и поддержка учащихся в решении возникающих проблем. Совместно с классными руководителями посещаем семьи учащихся «группы риска», состоящих на профилактических учетах, требующих особого внимания. С родителями и лицами их заменяющими, которые имеют в своих семьях опекаемых детей проводятся встречи, беседы.

В рамках программы «Гражданско-патриотического воспитания» ведется работа с Советом ветеранов. Система патриотического воспитания в школе включает: урочные и внеурочные мероприятия, патриотические акции, военно-спортивные игры, оборонно-спортивные сборы, встречи с ветеранами ВОВ.

В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию:

1 сентября - Урок России, День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, оборонно – массовые сборы для 10 классов.

Ежегодно учащиеся нашей школы занимают призовые места по стрельбе и строевой подготовке.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы отвечает требованиям качества современного воспитания, так, как разнообразная в данном коллективе модель воспитательной работы, отвечает как организационно так и содержательно требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Содержание заложенное в ней помогает воспитывать ребенка, который с одной стороны учится действовать в изменяющемся мире, а с другой учится сохранять свою самобытность, нравственность, физическое здоровье, развивать способность к самопознанию и самосовершенствованию.

И в заключении, школа должна стать центром творчества и информации, насыщенная интеллектуальной и разнообразными формами видов деятельности. Новая школа – это новые учителя, открытые всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников.