Килешенде Килешенде Расланды

МБ җитәкчесе “Коноваловка урта гомуми белем мәктәбе” “Коноваловка урта гомуми белем мәктәбе”

\_\_\_\_\_С.Р.Кәшбиева ГБМУнең укыту-тәрбия эшләре буенча ГБМУнең директоры

 директор урынбасары \_\_\_\_\_\_Л.И.Акбашева

 Беркетмә №1 \_\_\_\_\_Р.Г.Клемина

“10” август 2010нчы ел “14” август 2010нчы ел “16” август 2010нчы ел

**Уку фәненнән эш программасы.**

Татарстан Республикасы

Минзәлә муниципаль районы

“Коноваловка урта гомуми белем мәктәбе”

гомуми белем муниципаль учреждениесе

югары категорияле укытучы Каюмова Д.З.

уку, 3нче сыйныф.

Педагогик киңәшмә утырышында каралды

 Беркетмә № 1, 14 нче август 2010 ел

2010-2011нче уку елы.

**Аңлатма язу**

 1992 елның 8 июлендә «Татарстан Республикасы халыклары телләре турында»гы Татарстан Республикасы Законы кабул ителде. Аның нигезендә татар hәм рус телләре тигез хокуклы дәүләт телләре булып расланды. Шул ук елның 6 ноябрендә кабул ителгән Татарстан Республикасы Конституциясендә дә дәүләт телләре хакындагы махсус маддә урын алды. 1994 елның 20 июлендә расланган «Татарстан Респуб­ликасы халыкларының телләрен саклау, өйрәнү hәм үстерү буенча Татарстан Республикасы Дәүләт программасы»нда татар телен иҗтимагый тормышның төрле өлкәләрендә куллану юллары билгеләнде. Күпмилләтле Татарстанда дәүләт телләренең икесен дә белү халыкларның үзара аңлашып, тату яшәвенең нигезен тәшкил итә.

 Мәгариф министрлыгы тарафыннан расланган «Татарстан мәктәпләрендә татар телен дәүләт теле буларак укыту эчтәлегенә таләпләр минимумы»нда әйтелгәнчә, гомуми белем мәктәбендә башлангыч сыйныфларда үзләштерелгән белемнәр һәм сөйләм күнекмәләре киңәйтелә, камилләштерелә һәм алга таба үстерелә. Шунлыктан рус телендә сөйләшүче бала­ларга татар әдәбияты буенча системалы фәнни белем бирү, аларны ирекле аралашырга өйрәтү, татар дөньясы турында күпкырлы мәгълүмат җиткерү төп максат итеп билгеләнә.

 Бу максатка ирешү өчен, түбәндәге бурычларны хәл итү сорала:

1) татар сөйләмен тыңлап аңларга күнектерү;

2) татар этикеты тәгъбирләрен кертеп, бирелгән ситуация буенча диалогик сөйләм оештырырга өйрәтү;

3) программада күрсәтелгән лексик темалар буенча телдән яки язмача монологик сөйләм булдыруга ирешү;

4) тәкъдим ителгән текстларны яттан өйрәнү;

5) татар телендәге сөйләмне фонетик, лексик, грамматик яктан дөрес төзергә күнектерү;

6) татар халкының күренекле әдипләре белән таныш­тыруны дәвам итү;

7) халыкларның үзара аңлашып, тату яшәвенә омтылыш тәрбияләү.

2 нче сыйныфта рус телендә сөйләшүче балалар әдәби уку дәресләрендә кечкенә текстлар белән танышалар, аларны интонация белән уку, аңлау, аерым сүзләрне, сүзтезмәләрне, җөмләләрне сөйләмгә кертеп җибәрүгә игътибар ителә һәм балаларда татарча аралашуга теләк тудыру төп максат итеп куела.

 3 нче сыйныфны тәмамлаган рус телендә сөйләшүче балалар түбәндәге белем –күнекмәләрне үзләштерергә тиешләр:

* аерым сүзләрне, җөмләләрне тыңлап тәрҗемә итә белү.
* бәйләнешле текстны тыңлап, эчтәлеге буенча укытучының сорауларыны җавап бирү
* 1-1,5 минутлык текстны тыңлап, аның төп эчтәлеген сөйләп бирү
* бирелгән текстларны сәнгатьле уку
* тәкъдим ителгән ситуация буенча сөйләшү үткәрү
* сүзлекләр белән эшләү
* әсәрнең төп фикерен таба белү
* укылган текстның эчтәлеген сөйләп бирү
* яттан өйрәнелгән шигырьләрне сәнгатьле итеп сөйләү.

 3 **нче сыйныфта түбәндәге темалар өйрәнелә:**

 1.Белем бәйрәме.

2.Ашханәдә.

3. Көзге уңыш.

4. Без әти – әниләргә булышабыз.

5. Шәһәрдә һәм авылда.

6. Әдәп төбе – матур гадәт.

7.Туган якка кыш килде.

8. Татарстан – минем Ватаным.

9. Яз килә, яз көлә!

10. Кечкенә дусларым.

11. Күңелле җәй, ямьле җәй.

 Эш программасы: «Рус телендә сөйләшүче балаларга татар әдәбиятын укыту бенча сыныап карау программалары”на /Р.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева, Казан, «Мәгариф» нәшрияты, 2003 ел./ нигезләнеп төзелде.

**Укудан календарь - тематик план**

 **Сыйныф:3**

 **Укытучы:** Каюмова Диләрә Зөфәр кызы

 **Дәресләр саны**

 **Барлыгы:** 70 сәгать; атнага 2 сәгать.

 **План Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслаиган "Рус телендә сөйләшүче балаларга татар әдәбиятын укыту буенча сынап карау программасы"на (2003 нче ел) нигезләнеп төзелде.**

 **Дәреслек:** Хәйдәрова Р.З. Татар теле һәм уку китабы: Рус телендэ урта гомуми белем бирүче мәкт.З нче с-фы өчен дәреслек/ Р.З. Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. - Казан: Мәгариф, 2006.

 **Өстәмә әдәбият:** Хәйдәрова Р.З. Рус телендэ сөйләшүче балаларга татар теле һәм уку дәресләре оештыру өчен тематик план. 3 нче сыйныф. Укытучылар өчен методик кулланма. - Яр Чаллы, 2006; Электрон интерактив дәреслек. Фонетика. Сүз ясалышы.Фразеология. Сөйләм культурасы. Морфология. Синтаксис.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Сәг.саны | Дәрес тибы | Уку эшчәнлегенең төрләре | Контрольтөре | Материалныүзләштерүнең көтелгән нәтиҗәләре | Өй эше |  Үткәрү вакытыПлан Фактбуенча |
| 1 | Мәктәптә белем бәйрәме | 1 | ЛКФ | Якташ язучыларның мәктәп, белем алу турында шигырьләре белән танышу ,уку, фикер алышу. | Җөмләләр җөзү | 1нче сентябрь-Белем бәрәме турында сөйләшә белү | Сүзлекне ятларга |  |
| 2 | Бәйрәм белән котлыйм. | 1 | ЛКФ | Сәнгатьле уку күнегүләр |  | Сүзлекне белү | 2нче күнегү укырга |  |
| 3 | Ш.Галиев. Онытылган. | 1 | ЛКФ | Сәнгатьле уку күнегүләре, сүзлек өстендә эш | Сәнгатьле уку |  | Шигырьне ятларга |  |
| 4 | Дежур укучы | 1 | ЛКФ | Дежур укучының бурычларын искә төшерү |  | Сыйныфта дежур тору турында сөйли белү | Хикәяне укырга |  |
| 5 | «Бүген мин дежур» темасына хикәя төзү. | 1 | Д/м сөйләм  | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү | Хикәя төзү | Сөйләм төзи белү | Хикәяне сөйләргә |  |
| 6 | Без диктант язабыз. | 1 | ГКК | Текстны уку, исем кую, сүзлек өстендә эш |  | Укучының уку хезмәтенә бәя бирә белү | 8нче күнегү,диалог төзе  |  |
| 7 | Чын иптәш. | 1 | ЛКФ | Хикәяне уку, сүзлек өстендә эш,сорауларга җавап бирү | Эчтәлекне сөйләү |  | Хикәянең эчтәлеген сөйләргә |  |
| 8 | Китапханәдә. | 1 | Диалогик сөйләм | Китапханәгә экскурсия , китап күргәзмәсе белән танышу. |  | Китапханә турында сөйли белү | Хикәяне Сәнгатьле укырга |  |
| 9 | Р.Миңнуллин “Санарга өйрәнәбез” | 1 | ЛКФ | Сәнгатьле уку күнегүләре, сүзлек өстендә эш | Сәнгатьле уку |  | Шигырьне ятларга |  |
| 10 | Ашханәдә. |  |  | Хикәяне уку, сүзлек өстендә эш,сорауларга җавап бирү |  | Мәктәп ашханәсе турында сөйли белү. | Текстны сөйләргә |  |
| 11 | Б.Рәхмәт Аш вакыты | 1 | ЛКФ | Шигырьне уку, сүзлек өстендә эш, сайлап уку. | Сәнгатьле уку |  | Шигырьне сәнгатьле укырга |  |
| 12 | Ш.Галиев Кунаклар. | 1 | ЛКФ | Шигырьне сәнгатьле уку күнегүләре | Сәнгатьле уку | Табын янында үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен сөйли белү | Шигырьне сәнгатьле укырга |  |
| 13 | Х.Гардонов Икмәк. | 1 | ЛКФ | Икмәк турында мәкальләрнең мәгъ-нәсен аңлату. |  | Текстны дөрес уку, сорауларга җавап бирә белү | Сорауларга җавап бирергә |  |
| 14 | Тәлинкәне кем ваткан? | 1 | ЛКФ | Текст өстендә эшләү |  | Сөйләүчегә бәя бирә белү | Үзгәртеп сөйләргә |  |
| 15 | Базарда. | 1 | ЛКФ | Текстны уку, сорауларга җавап бирү |  | Базарда яшелчәләр, җиләк-җимешләр сатып ала белү | Текстны укырга |  |
| 16 | “Базарда” текстына план төзү. | 1 | Д/м сөйләм | “Минзәлә ярминкәләре”темасынаәңгәмә | План төзү | План буеча сөйли белү | Диалог төзергә |  |
| 17 | Роберт Миңнуллин | 1 | ЛКФ | Шагыйрь белән таныштыру |  | Сораулар буенча шагыйрь турында сөйли белү | 4нче күнегү |  |
| 18 | Р.Миңнуллин “К”лар тулган бакчага | 1 | ЛКФ | Шигырьне сәнгатьле уку күнегүләре | Сәнгатьле уку |  | Шигырьне ятларга |  |
| 19 | Ныгыту дәресе Б.С.Ү. “Бакчада” | 1 | Д/м сөйләм | “Безнең бакча” темасына хикәя язу. |  | Көз билгеләрен әйтә белү | Үзең язган хикәяне сөйләргә |  |
| 20 | Габдулла Тукай. | 1 | ЛКФ | Шагыйрь белән таныштыру |  | шагыйрь турында сөйли белү | 6нчы күнегү, диалог төзергә |  |
| 21 | Г.Тукай Безнең гаилә. | 1 | ЛКФ | Гаилә альбомнары буенча әңгәмә, Шәҗәрә турында төшенчә бирү | Сәнгатьле уку | Үз гаиләң турында сөйли белү. Әти-әниеңнең кайда эшләве турында әйтә белүӨй эшләрендә булышу турында сөйли бел | Шигырьне ятларга |  |
| 22 | Без эш сөябез | 1 | ЛКФ | Хикәяне уку, сүзлек өстендә эш, сорауларга җавап бирү | Сорауларга җавап бирү |  | 59нчы бит, 4нче күнегү |  |
| 23 | Ана рәхмәте | 1 | ЛКФ | Текст өстендә эш,  |  |  |  |  |
| 24 | И.Туктар Авыраяк. | 1 | ЛКФ | Хикәяне уку, тәрҗемә итү, рольләргә бүлеп уку |  | Хикәяне үзгәртеп сөйли белү | 9нчы күнегү |  |
| 25 | Х.Халиков “Без ничәү” | 1 | ЛКФ | Шигырьне уку, сорауларга җавап бирү | Сәнгатьле уку |  | Сорауларга җавап бирергә |  |
| 26 | Ныгыту | 1 | Д/м сөйләм | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Үз гаиләң турында сөйли белү | Сүзлекне кабатларга |  |
| 27 | Мин шәһәрдә яшим | 1 | ЛКФ | Башкалабыз Казан турында өстәмә материаллар белән танышу | Хикәя төзү | Үзең яшәгән шәһәр турында мәгълүмат бирә белү.Татарстан шәһәрләре исемнәрен әйтә белү. | Текстны тәрҗемә итәргә |  |
| 28 | Безнең авыл | 1 | ЛКФ | Текстны уку, тәрҗемә итү |  | Авыл турында сөйли белү. | 6 нчы күнегү, ситуатив күнегүләр |  |
| 29 | Х.Гарданов Безнең урам | 1 | ЛКФ | “Безнең урам”темасына хикәя төзү | Сәнгатьле уку |  | Шигырьне сәнгатьле укырга |  |
| 30 | “Мин авылда яшим” Сочинение язу | 1 | Бәйләнешле сөйләм | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү | Сочинение язу | Үз фикереңне язмача белдерә белү | Язып бетерергә |  |
| 31 | Трамвайда | 1 | ЛКФ | Хикәяне уку, тәрҗемә итү, сорауларга җавап бирү |  | Өлкәннәргә урын тәкъдим итә белү. | Эчтәлекне сөйли белү |  |
| 32 | Бер әби ич | 1 | ЛК Ф | Текстны уку, сүзлек өстендә эш, сайлап уку |  | Эчтәлекне аңлау | Текстны укырга |  |
| 33 | Өч ул |  |  | Хикәяне уку, тәрҗемә итү, кисәкләргә бүлү | Сорауга җавап бирә белү | Малайларга бәя бирә белү | Хикәяне сөйләргә |  |
| 34 | Диалог төзү “Телефоннан сөйләшү” | 1 | Д/м сөйләм | Диалогларны уку | Ситуатив күнегүләр | Телефоннан әдәпле сөйләшә белү. | Диалог төзергә |  |
| 35 | Ә. Ерикәй. Беренче кар. | 1 | ЛКФ | Р.Гәрәйнең табигать турында шигырьләре белән танышу |  | Һава торышы турында сөйләшә белү. | Шигырьне ятларга |  |
| 36 | Дуслар. | 1 | ЛКФ | Хикәяне уку, тәрҗемә итү, сорауларга җавап бирү |  | Кышкы уеннар турында сөйли белү | Хикәяне укырга |  |
| 37 | “Дуслар” хикәясенә план төзү. | 1 | ЛКФ | Хикәягә план төзү |  | План буеча сөйли белү | Эчтәлекне сөйләргә |  |
| 38 | С. Урайский. Чыршы янында. | 1 | ЛКФ | Шигырьне уку, сорауларга җавап бирү | Сәнгатьле уку | Яңа ел бәйрәме турында сөйләшү. Бәйрәм белән котлый белү. | Шигырьне сәнгатьле укырга |  |
| 39 | Мәктәптә Яңа ел бәйрәме” темасына хикәя язу. | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Яңа ел бәйршәме турында сөйләшү, бәйрәм белән котлый белү | Хикәя төзү | Мәктәптә узган бәйрәм турында сөйли белү | 7нче күнегү |  |
| 40 | Татарстан-минем Ватаным | 1 | ЛКФ | Татарстан Республикасы турында белемнәрне тирәнәйтү |  | Татарстанның дәүләт символикасын әйтә белү. | Текстның эчтәлеген сөйләргә |  |
| 41 | Б.Рәхмәт. Әби белән бабушка | 1 | ЛКФ | Шигырьне уку, сорауларга җавап бирү | Сәнгатьле уку | Сорауларга җавап бирә белү | Шигырьне сәнгатьле укырга |  |
| 42 | Ныгыту дәресе | 1 | ЛКФ | Үткәннәрне ныгыту, сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Тема буенча сорауларга җавап бирә алу | 8нче күнегү,телдән |  |
| 43 | М.Мазунов Яз килә | 1 | ЛКФ | Шигырьне уку, сорауларга җавап бирү, Сәнгатьле уку | Сәнгатьле уку | Язгы табигать турында сөйли белү. | Шигырьне ятларга |  |
| 44 | 8нче Март-әниләр бәйрәме | 1 | ЛКФ | Әниләргә хөрмәт, ихтирам хисләре тәрбияләү |  | 8нче Март бәйрәменә бүләк әзерләү турында сөйли белү. .бәйрәм белән котлый белү. | Әниләрне котларга өйрән |  |
| 45 | “Минем әнием” сочинение язу | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Язма бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү | сочинение язу | Үз фикереңне белдерә белү | Сочинениене язып бетерергә |  |
| 46 | Эш үткәч, үкенүдән файда юк | 1 | ЛКФ | Хикәяне уку, тәрҗемә итү, сорауларга җавап бирү |  | Кошлар турында мәгълүмат бирә белү. | Хикәяне сәнгатьле укырга |  |
| 47 | Класстан тыш уку. | 1 | ЛКФ | Йөгерек уку, бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Эшләгән эше буенча кешене бәяли белү | 9нчы күнегү |  |
| 48 | М.Галләмов Дуслар | 1 | ЛКФ | Хикәяне уку, тәрҗемә итү, сорауларга җавап бирү | Сорауларга җавап бирү | Үзеңнең кечкенә дусларың(эт, мәче), аларның гадәтләре, тышкы кыяфәтләре, аларны саклау турында сөйләшү. | Текстны сәнгатьле укырга |  |
| 49 | “Дуслар” хикәя буенча изложение язу | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Язма бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү | изложение язу |  | Изложениене язып бетерергә |  |
| 50 | М.Җәлил Маэмай | 1 | ЛКФ | Муса Җәлилнең Минзәләдәге чорыбелән танышу, сәнгатьлеуку күнегүләре | Сәнгатьле уку | Үзнңнең этең, песиең турында сөйли белү | Шигырьне ятларга |  |
| 51 | М.Җәлилнең шигырьләре | 1 | ЛКФ |  | Сәнгатьле уку |  | Бер шигырьне сәнгатьле укырга әзерлән |  |
| 52 | Ч.Саттаров Уйныйсы килә | 1 | ЛКФ | Хикәяне уку, тәрҗемә итү, сорауларга җавап бирү | Сорауларга җавап бирү | Рольләргә бүлеп уку | 5нче күнегү |  |
| 53 | Хикәяне сәхнәләштерү | 1 | ЛКФ | Рольләргә бүлеп уку, сәхнәләштерү |  | Уйнаучыларга бәя бирә белү | Кыскача эчтәлекне сөйләргә |  |
| 54 | Минем песием | 1 | ЛКФ | Текстны уку, тәрҗемә итү, исем бирү |  | Песинең тышкы кыяфәтен тасвирлый белү | “Минем песием” темасына сөйләргә |  |
| 55 | Китапханәгә экскурсия | 1 | Д/м сөйләм | Китапханә турында диалог төзү | диалог төзү | Китапханә турында сөйли белү | “Китапханәдә” темасына хикәя төзергә |  |
| 56 | Ел вакытлары | 1 | ЛКФ | Сәнгатьлеуку күнекмәләрен камилләштерү | Сәнгатьле уку |  | Үзеңә ошаган бер шигырьне ятларга  |  |
| 57 | Җәй билгеләре | 1 | ЛКФ | Текстны уку, тәрҗемә итү, исем бирү |  | Җәй көнен кайда үткәрү турында сөйләшү. Җәйге табигать турында сөйли белү.Җәйге ял турында сөйли белү. | Җәй турында хикәя төзе |  |
| 58 | Төсләр(әкият) | 1 | ЛКФ | Әкиятне уку, сүзлек өстендә эш, сәхнәләштерү |  | Уйнаучыларга бәя бирә белү | Әкиятне укырга |  |
| 59 | М. Гафури. Җәйге эш вакыты. | 1 | ЛКФ | Шигырьне уку, сорауларга җавап бирү | Сәнгатьле уку | Сорауларга җавап бирү | Шигырьне ятларга |  |
| 60 | Р. Фәйзуллин. Җиләк кайда күп?“Җиләк җыям, как коям” уены. | 1 | ЛКФ | Сәнгатьлеуку күнекмәләрен камилләштерү | Сәнгатьле уку | . Җәйге табигать турында сөйли белү. | Шигырьне сәнгатьле укырга |  |
| 61 | Х.Халиков. Витаминлы аш | 1 | ЛКФ | Хикәяне уку, тәрҗемә итү, сорауларга җавап бирү | Сорауларга җавап бирү | Эчтәлекне аңлап сорауларга җавап бирә белү | Хикәяне укырга, сорауларга җавап бирергә |  |
| 62 | “Минем көндәлек режим” хикәя төзү. | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү | Хикәя төзү | Үзеңнең көндәлек режимың турында сөйли белү | Хикәяне сөйләргә |  |
| 63 | Сабантуй | 1 | ЛКФ | Текстны уку,тәрҗемә итү, сорауларга җавап бирү |  | Сабантуй турында сурәтләп сөйләп бирә белү. | Сабантуй турында сөйләргә өйрән |  |
| 64 | Әбәк | 1 | ЛКФ | Такмакны укырга өйрәнү | Сәнгатьле уку | Дөрес итеп укый белү | 8нче күнегү |  |
| 65 | Җәй турында хикәя төзү. | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү | Хикәя төзү | Җәй турында сөйли белү | Хикәяне сөйләргә |  |
| 66 | Ныгыту | 1 | ЛКФ | Үткәннәрне ныгыту |  | Өйрәнелгән темалар буенча сөйләм төзи белү | Сүзлекне кабатларга |  |
| 67 | Кабатлау | 1 | ЛКФ | Үткәннәрне кабатлау | Ситуатив күнегүләр |  | Ситуатив күнегүләр |  |
| 68 | Йомгаклау | 1 | ЛКФ | Йомгаклау дәресе |  |  | Җәйге ялга биремнәр бирү |  |
| 69-70 | Резерв дәресләр | 2 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Кулланылган әдәбият**1. Вәлиева Ф.С., Саттаров Г.Ф. Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы. – Казан: “Раннур” китап нәшрияты, 2000.
2. Рус мәктәпләре өчен татар теле программалары. – Казан: Мәгариф, 2001.
3. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту программасы. – Казан: Мәгариф, 2003.
4. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар әдәбиятын укыту буенча сынап карау программалары. - Казан:Мәгариф, 2003.
5. Хәйдәрова Р.З. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт.3 нче с-фы өчен дәреслек/ Р.З. Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. – Казан: Мәгариф, 2006.
6. Хәйдәрова Р.З. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле һәм уку дәресләре оештыру өчен тематик план. 3 нче сыйныф. Укытучылар өчен методик кулланма. – Яр Чаллы, 2006.

**Татар әдәбияты дәресләрендә кулланыла торган чаралар:**1. Вәлиева Ф.С., Саттаров Г.Ф. Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы. – Казан: “Раннур” китап нәшрияты, 2000.
2. Хәйдәрова Р.З. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 3 нче с-фы өчен дәреслек/ Р.З. Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. – Казан: Мәгариф, 2006.
3. Хәйдәрова Р.З. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле һәм уку дәресләре оештыру өчен тематик план. 3 нче сыйныф. Укытучылар өчен методик кулланма. – Яр Чаллы, 2006.
4. Электрон интерактив дәреслек. Фонетика. Сүз ясалышы.Фразеология. Сөйләм культурасы. Морфология. Синтаксис.
 |
|  |