**Килешенде Килешенде Расланды**

**МБ җитәкчесе “Коноваловка урта гомуми белем мәктәбе” “Коноваловка урта гомуми белем мәктәбе”**

**\_\_\_\_\_С.Р.Кәшбиева ГБМУнең укыту-тәрбия эшләре буенча ГБМУнең директоры**

 **директор урынбасары \_\_\_\_\_\_Л.И.Акбашева**

 **Беркетмә №1 \_\_\_\_\_Р.Г.Клемина**

**“10” август 2010нчы ел “14” август 2010нчы ел “16” август 2010нчы ел**

 **Уку фәненнән эш программасы.**

 Татарстан Республикасы

 Минзәлә муниципаль районы

 “Коноваловка урта гомуми белем мәктәбе”

 гомуми белем муниципаль учреждениесе

 югары категорияле укытучы Каюмова Д.З.

 татар теле, 11нче сыйныф.

 Педагогик киңәшмә утырышында каралды

Беркетмә № 1

 14 нче август 2010 ел

 2010-2011нче уку елы.

**Анлатма язуы**

1992 елның 8 июлендә «Татарстан Республикасы халыклары телләре турында»гы Татарстан Республикасы Законы кабул ителде. Аньң нигезендә татар һәм рус телләре тигез хокуклы дәүләт телләре булып расланды. Шул ук елның 6 ноябрендә кабул ителгән Татарстан Республика Конституциясендә дә дәүләт телләре хакьшдагы махсус маддә урьн алды. 1994 елның 20 июлендә расланган «Татарстан Республикасы халыкларының телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы Дәүләт программасы»нда татар телен иҗтимагый тормышның төрле өлкәләрендә куллану юллары билгеләнде. Күпмилләтле Татарстанда дәүләт телләренең икесен дә белү халыкларның үзара аңлашьш, тату яшәвенең нигезен тәшкил итә.

Соңгы елларда республикада татар теленең куллану даирәсе киңәйде, иҗтимагый функциясе көчәйде. Милләтара мөнәсәбәтләрне якынлаштыручы, җайга салучы чара буларак та аньң мөмкинлекләре үсте. Укучыларда лингвистик (тел), аралашу (коммуникатив), этнокультура өлкәсенә караган (культурологик) компетенцияләр булдыру рус мәктәбендә татар теленә өйрәтүнең **максатын** тәшкил итә.

**Рус мәктәбендә ана теле буларак татар теле укытуның төп бурычлары түбәндәгеләр:**

1. Татар теленең барлык тармаклары буенча эзлекле рәвештә фәнни белем бирү.

2. Сөйләм эшчәнлеге төрләре буенча ныклы күнекмәләр булдыру. Туган телдә матур һәм дөрес аралашырга өйрәтү.

3. Телдән һәм язма сөйләм осталыгы һәм күнекмәләрен камилләштерү, татар теле мөмкинлекләреннән тулысынча файдалана белергә өйрэтү.

4. Татар телен башка фәннәр буенча белем алу чарасы буларак кулланырга өйрәтү күнекмәләре булдыру.

5. Укучыларның логик фикерләү сәләтләрен үстерү.

6. Дәреслек, өстәмә һәм белешмә әдәбият белән эш итү, уку, язу күнекмәләрен камилләштерү

 10 нчы сыйныфта фонетика, орфоэпия, графика, орфография, аваз һәм фонема турында өйрәнелгәннәр ныгытыла, сүзләргә транскрипция һәм фонетик анализ ясау күнекмәләре бирелә. Бу сыйныфта лексикология һәм лексикография буенча үткәннәр тирәнәйтелә, этимология турында төшенчә бирелгәч, стилистика һәм сөйләм культурасы белән таныштырыла; лексикология бүлеген өйрәнү турында мәгълүмат бирелә. Ел дәвамында бәйләнешле сөйләм үстерү буенча төрле эшләр башкарыла.

11 нче сыйныф ахырьна укучьлар татар теленнән түбәндәге **белем, осталык һәм күнекмәләргә** ия булырга тиеш: **Фонетика буенча:**

-сузык һәм тартыкларны классификациясен, алардагы аерманы таный белү;

- татар телендә иҗек кальшлары, сүзләрне дөрес басым белән әйтү;

- аваз һәм хәрефләрне аера белү; алфавитны истә калдыру;

- сузләргә фонетик анализ ясау;

- орфоэпик һәм орфографик сүзлекләрдән файдалану.

**Лексикология буенча:**

- татар теленең сүзлек составын килеп чыгуы, кулланылу өлкәсе һәм кулланылу активлыгы буенча бәяли белү;

- сүзләрне һәм фразеологизмнарны урьнлы куллану, аларньң мәгънәләренә аңлатма бирә белү. Синоним, омоним, антоним сүзләрне дөрес кулану;

- төрле типтагы сүзлекләр белән эшләү.

**Сүз төзелеше һәм суз ясалышы буенча:**

 -сүзләрнең мәгьнәле кисәкләренә аңлатма бирә белү; тамырдаш сүзләр табу ; сүзләрне төзелеше һәм ясалышы буенча тикшерү;

 - татар телендә сүзләрнең ясалыш ысулларын белү.

**Морфология буенча:**

- өйрәнелгән сүз төркемнәрен лексик-грамматик мәгьнәсе, морфологик һәм синтаксик билгеләре буенча аера һәм аларны таный белү. Морфологик анализ ясау.

- өйрәнелгән сүз төркемнәре белән җөмләләр һәм текстлар төзү. Сүз төркемнәренең төрле ысул белән ясалышын белү.

**Синтаксис буенча:**

- сүзтезмәне җөмләдән аера белү. Сүз төркеме белән җөмлә кисәген дөрес билгеләү.

- гади һәм кушма җөмләләрне аера белү.

- җөмләнең әйтү максаты буенча төрен билгели белү.

- җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен табып, аларньң кайсы сүз төркемнәре белән белдерелүен кәрсәтү

- тезмә һәм иярченле кушма җөмләләрдә, катлаулы кушма җөмләләрдә тыныш билгеләрен кую.

Эш программасы "Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына ана теле һәм әдәбият укыту программалары"на (1-11 нче сыйныфла( Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы, Казан, "Мәгариф" нәшрияты, 2003 ел.) нигезләнеп төзелде.

**Татар теленнән календарь - тематик план**

 **Сыйныф: 11**

 **Укытучы: Каюмова Диләрә Зөфәр кызы**

 **Дәресләр саны**

 **Барлыгы: 35 сәгать; атнага 1 сәгать.**

 **План Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан расланган "Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына ана теле һәм әдәбият укыту программалары"на (1-11 нче сыйныфлар. Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы, Казан, "Мәгариф" нәшрияты, 2003 ел.) нигезләнеп төзелде.**

 **Дәреслек: Сафиуллина Ф.С.. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт.11 нче с-фы өчен дәреслек/ Сафиуллина Ф.С., Ибраһимов С. М. - Казан: Мәгариф, 2006.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т/с | **Дәрес темасы** | **Сәг.** **саны** | **Дәрес тибы** | **Укучылар эшчәнлегенә характеристика яки укыту эшчәнлеге төрләре** | **Контроль эш төрләре** | **Материалны үзләштерү нәтиҗәләре** | **Өй эше**  |  **Үткәрү вакыты****План Фактик** **буенча үткәрү**  |
| 1 | Татар теле турында гомуми мәгълүмат.Төрки телләр һәм татар теле. | 1 | кереш | Дөньядагы телләр һәм аларны төркемләү | Тел төркемнәрен язу | Дөньядагы телләр һәм аларны төркемли белү | 3-4нче битләр, укырга |  |  |
| 2 | Татар теленең диалектлары | 1 | ныгыту | Татар теленеә диалектларын, аларның үзенчәлекләрен билгеләү |  | Диалекталь үзенчәлекләрне аера алу.Һәр диалектка хас фонетик,морфологик,лексик үзенчәлекләрне билгеләү. | Татар теленең диалектларын белергә |  |  |
| 3 | Әдәби тел.Татар әдәби теленең функциональ стильләре. | 1 | яңа тема | Татар әдәби теленең функциональ стильләре белән таныштыру.Һәр функицональ стильгә караган чараларны билгеләү | Диалоглар төзү | Һәр функицональ стильгә караган чараларны билгеләү, төрле стильдәге текстларны аера белү, стиль хаталарын таба белү | 5-15 нче битләр укырга |  |  |
| 4 | Диктант | 1 | Белемнәрне тикшерү | Грамоталылыкны тикшерү | Диктант №1 | Грамоталы яза белү | 15нче бит, биремнәр |  |  |
| 5 | Исем.Исемнәрнең тартым һәм килеш белән төрләнеше. | 1 | кабатлау | Исем сүз төркеменә хас лексик-грамматик, морфологик, синтаксик билгеләрне аңлау | Таблица тутыру | Исемнәрнең килеш белән төрләнүен кабатлау | 17-21нче битләр, 35нче күнегү |  |  |
|  |  |  |  | **Морфология** |  |  |  |  |  |
| 6 | Б.С.Ү.Сочинение |  | Б.С.Ү | Язма бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү | Сочинение№1 | Үз фикереңне белдерә белү | Сочинениене язып бетерергә |  |  |
| 7 | Сыйфат.Сыйфат дәрәҗәләре | 1 | кабатлау | Сыйфат сүз төркеменә хас лексик-грамматик, морфологик, синтаксик билгеләрне аңлау | Тест эшләү | Татр телендә сыйфатларның 4 дәрәҗәсе булуы,дәрәҗә күрсәткечләрен искә төшерү | 45нче күнегү, биремне үтәргә |  |  |
| 8 | Сан,аның төркемчәләре. | 1 | ныгыту | Сан сүз төркеменә хас лексик-грамматик, морфологик, синтаксик билгеләрне аңлау |  | Сан төркемчәләрен искә төшерү | 27-29нчы бит, укырга |  |  |
| 9 | Алмашлык турында гомуми мәгълүмат  | 1 | ныгыту | Алмашлык сүз төркеменә хас лексик-грамматик, морфологик, синтаксик билгеләрне аңлау  |  |  | 55нче күнегү, телдән эшләргә |  |  |
| 10 | Фигыль турында гомуми мәгълүмат.Фигыльгә хас морфологик һәм лексик-грамматик категорияләр | 1 | ныгыту | Фигыль сүз төркеменә хас лексик-грамматик, морфологик, синтаксик билгеләрне аңлау | Карточкалар белән эшләү | Фигыльләрнең барлык-юклык,заман,зат-сан белән төрләнүе.җөмләдә күбрәк хәбәр булып килүен белү  | 35-53нче битләр, карточкалар белән эшләргә |  |  |
| 11 | Фигыль юнәлешләре һәм фигыль формаларында басым  |  | ныгыту |  |  | Татар телендә фигыльнең 5 юнәлеше булуын искә төшерү | 82нче күнегү |  |  |
| 12 | Б.С.Ү.Изложение | 1 | Б.С.Ү |  | Изложение №1 | Эчтәлекне аңлау, төшенү күнекмәләре булдыру | Изложениене язып бетерергә |  |  |
| 13 | Рәвеш.Аның мәгънә төркемчәләре. | 1 | ныгыту | Рәвеш сүз төркеменә хас лексик-грамматик, морфологик, синтаксик билгеләрне аңлау |  | Рәвешләрнең билге һәм хәл рәвешләренә бүленүен ачыклау | 57-59нчы битләр,укырга |  |  |
| 14 | Теркәгечләр һәм бәйлекләр. | 1 | ныгыту |  | Сүзлек диктанты | Теркәгеч һәм бәйлекләрнең төркемчәләрен искә төшерү | 90нчы күнегү |  |  |
| 15 | Хәбәрлек һәм модаль сүзләр турында мәгълүмат | 1 | ныгыту |  |  | Модаль сүзләрнең җөмләдә кулланылышын аңлату | 94нче күнегү, язмача үтәргә |  |  |
| 16 | Контроль диктант | 1 | Белемнәрне тикшерү | Белемнәрне тикшерү | Контроль диктант | үз-үзеңә контроль ясау | Индивидуаль эш |  |  |
| 17 | Кисәкчәләр.Аларның дөрес язылышы | 1 | ныгыту |  |  |  | 96нчы күнегү |  |  |
| 18 | Ымлыклар һәм аваз ияртемнәр | 1 | ныгыту |  |  | Ымлыклар янында тыныш билгеләренең куелышын аңлату | 70-71нче бит, укырга |  |  |
| 19 | Морфология бүлеген кабатлау.Сүзгә морфологик анализ.БСҮ.Сочинение | 1 | кабатлау | Сүз төркемнәренә морфологик анализ ясау, аларның төрле ысуллар белән ясалуы | Сүз төркемнәренә морфологик анализ ясау | Сүзгә морфологик анализ ясый белү | 104нче күнегү, морфологик анализ ясарга |  |  |
|  |  |  |  | **Синтаксис** |  |  |  |  |  |
| 20 | Җөмләдә сүзләр бәйләнеше. | 1 | ныгыту | Җөмләләрне сүзтезмәләргә таркату |  | Җөмләдә сүзләр бәйләнешенең иятүле һәм тезүле төрләрен аера белү | 82-83нче битләр, биремнәрне телдән үтәргә |  |  |
| 21 | Сүзтезмә.Аларның төзелеше.Сүзтезмәләрнең синонимлыгы | 1 | ныгыту | Җөмләләрне сүзтезмәләргә таркату,сүзтезмә белән җөмләнең бер-берсеннән аермасын таный белү |  | Иярүче һәм ияртүче кисәкләрне аера алу | 122нче күнегү, язмача эшләргә |  |  |
|  |  |  |  | **Гади җөмлә** |  |  |  |  |  |
| 22 | Җөмлә. Җөмлә кисәкләре.Ия,хәбәр. | 1 | ныгыту | Гади җөмлә төрләрен билгели белү | Җөмләләргә анализ ясау | Җөмләгә төшенчә бирү | 152нче күнегү, тыныш билгеләрен куеп язарга |  |  |
| 23 | Җөмләнең иярчен кисәкләре | 1 | ныгыту | Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен табып, аларның кайсы сүз төркемнәре белән белдерелүен күрсәтү |  |  | 183нче күнгегү, иҗади эш |  |  |
| 24 | Җөмләнең модаль кисәкләре. | 1 | ныгыту | Җөмләдә тиңдәш кисәкләрне. Кереш һәм эндәш сүзләрне табу |  | Төшенчә, термин, кагыйдә, закончалыкларны аңлап кабул итү | 205нче күнегү, хикәя язарга |  |  |
| 25 | Гади җөмлә төрләре | 1 | ныгыту | Гади җөмлә төрләрен билгели белү | Җөмләләргә анализ ясау |  | 148нче бит, сораулар |  |  |
| 26 | Ике составлы һәм бер составлы җөмләләр | 1 | ныгыту |  |  | Ике һәм бер составлы җөмләләрне аера белү | 244нче күнегү, телдән эшләргә |  |  |
|  |  |  |  | **Җөмләдә сүз тәртибе** |  |  |  |  |  |
| 27 | Җөмләдә сүз тәртибе һәм логик басым. | 1 | яңа тема |  |  | Логик басымны дөрес кую | 254нче күнегү, тәрҗемә итәргә |  |  |
| 28 | БСҮ.Сочинение.Әдәби әсәр героена хат язу. | 1 | Б.С.Ү. | Язма бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү | Сочинение язу | Сөйләм төрләрен (сыйфатлау, хикәяләү, фикер йөртү) кулланып, фикерне эзлекле язу | Сочинениене язып бетерергә |  |  |
| **Кушма җөмлә** |
| 29 | Кушма җөмлә.Тезмә кушма җөмләләр.  | 1 | кабатлау | Кушма җөмлә төрләрен аеру |  | Тезмә кушма җөмләләрнең төрләрен белү | 266нчы күнегү,тыныш билгеләрен куеп язарга |  |  |
| 30 | Иярченле кушма җөмләләр. | 1 | кабатлау | Иярченле кушма җөмләләрне төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан аеру | Тәрҗемә итү | Иярчен җөмләләрнең мәгънә һәм төзелеш ягыннан төрләрен аеру | 292нче күнегү, бәйләүче чаралар-ны күрсә-тергә |  |  |
| 31 | Иярчен җөмләләрнең мәгънә ягыннан төрләре. | 1 | кабатлау | Иярчен җөмләләрнең мәгънә ягыннан төрләрен билгеләүгә күнегүләр эшләү |  | Иярчен җөмләләрнең мәгънә ягыннан төрләрен аера белү | 324нче күнегү, җөмләләрнең мәгънә ягыннан төрләрен күрсәт |  |  |
| 32 | Катлаулы кушма җөмләләр |  | кабатлау | Катлаулы кушма җөмләләрдә тыныш билгеләрен кую | Җөмләләрне тикшерү | Катлаулы кушма җөмлә төрләрен аера белү | 327нче күнегү,схемаларын төзергә |  |  |
| 33 | Текст төзелеше.Текстта синтаксик бөтеннәрнең оешуы. | 1 | кабатлау | Текст төзелеше турында мәъглүмат бирү |  | Төрле стильдәге текстларны аңлы, йөгерек, дөрес һәм сәнгатьле итеп уку  | 327-347нче битләр, укырга |  |  |
| 34 | Контроль диктант | 1 | Белемнәрне тикшерү | Белемнәрне тикшерү | Контроль диктант | үз-үзеңә контроль ясау | 352нче күнегү, иҗади эш |  |  |
| 35 | Ел буена үтелгәннәрне кабатлау | 1 | йомгаклау | Ел буена үтелгәннәрне кабатлау |  |  |  |  |  |

**Кулланылган әдәбият**

1. Вәлиева Ф.С., Саттаров Г.Ф. Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы. - Казан: "Раннур" китап нәшрияты, 2000.

2. "Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына ана теле һәм әдәбият укыту программалары" (1-11 нче сыйныфлар. Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы, Казан, "Мәгариф" нәшрияты, 2003 ел.)

3. Сафиуллина Ф.С.. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт.11 нче с-фы өчен дәреслек/ Сафиуллина Ф.С., Ибраһимов С. М. Казан: Мәгариф, 2006.

**Татар теле дәресләрендә кулланыла торган чаралар:**

1. Вәлиева Ф.С., Саттаров Г.Ф. Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы. - Казан: "Раннур" китап нәшрияты, 2000.

2. "Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына ана теле һәм әдәбият укыту программалары" (1-11 нче сыйныфлар. Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы, Казан, "Мәгариф" нәшрияты, 2003 ел.)

3. Сафиуллина Ф.С.. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт.11 нче с-фы өчен дәреслек/ Сафиуллина Ф.С., Ибраһимов С. М. Казан: Мәгариф, 2006.

4. Электрон интерактив дәреслек. Фонетика. Суз ясалышы.Фразеология. Сөйләм культурасы. Морфология. Синтаксис